

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4206078	TEORIA DE LA HISTORIA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar diversos elementos determinantes de la operación histórica y distintas concepciones teóricas frente a estos elementos.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Analizar las diferencias entre distintas posiciones teóricas respecto sujeto histórico y la teoría de la acción asociada al mismo.
2. Analizar las consecuencias epistémicas de la elección de un sujeto histórico y las formas en que se periodiza el análisis de los mismos.
3. Analizar los elementos que distinguen a la experiencia pasada y a su explicación histórica.
4. Analizar las distintas posiciones frente a los documentos y fuentes históricas, su valoración, selección y relación con los sujetos históricos.
5. Valorar las distintas posiciones respecto a la investigación histórica, su evaluación epistémica, ética y narrativa.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206078 TEORIA DE LA HISTORIA

CONTENIDO SINTETICO:

1. Sujeto histórico.
 - 1.1 El individuo como sujeto histórico.
 - 1.2 Los sujetos sociales en la historia.
 - 1.3 La culturalización de la historia.
2. Teoría de la acción.
 - 2.1 Actores.
 - 2.2 Agentes.
 - 2.3 Estructuras.
3. Repetibilidad e irrepetibilidad de lo histórico.
 - 3.1 Dualismo metodológico.
 - 3.2 Acontecimientos, sociedades y estructuras.
4. Temporalización y periodización.
 - 4.1 Delimitación de periodos históricos.
 - 4.2 Duración y temporalidad.
5. Experiencia vivida y experiencia histórica.
 - 5.1 Historia: ciencia del pasado y ciencia del presente.
 - 5.2 Historia vs. historia.
6. Fuentes y documentos.
 - 6.1 El documento como vestigio.
 - 6.2 El documento como objetivación del pasado.
7. Formas de explicación histórica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de los conceptos por parte del profesor.
- Análisis y discusión por parte del alumno en torno a lo expuesto por el profesor.
- Exposición de los alumnos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206078 TEORIA DE LA HISTORIA

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Reseñas.
- Controles de lectura.
- Trabajo final en el que relacione los temas vistos en el curso con su trabajo terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bloch, M. (1990). Introducción a la historia. México: FCE.
2. Braudel, F. (1968). La historia y las ciencias sociales. Madrid: Alianza Editorial.
3. Cassirer, E. (2005). Las ciencias de la cultura. México: FCE.
4. Dray, W. (1957). Laws and explanation in history. Oxford: Oxford University Press.
5. Elias, N. (1996). La Sociedad Cortesana. México: FCE.
6. Gardiner, P. (1961). La naturaleza de la explicación histórica. México: UNAM.
7. Habermas, J. (1993). La lógica de las ciencias sociales. México: REI.
8. Hempel, C.G. (1979). "La función de las leyes generales en la historia" en Hempel, C.G. La explicación Científica. (pp. 233-246). Buenos Aires: Paidós.
9. Ricoeur, P. (1995). Tiempo y Narración. Configuración del tiempo en relato histórico. Madrid: Siglo XXI.
10. Villar, P. (1997). Pensar Históricamente. Barcelona: Crítica.
11. Villar, P. (1999). Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Barcelona: Altaya.
12. Wright, von G. H. (1980). Explicación y comprensión. Madrid: Alianza Editorial.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO