

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4206017	FILOSOFIA SOCIAL		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Conocer y analizar las principales corrientes y tradiciones de la filosofía social contemporánea.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Sistematizar las principales concepciones de la filosofía social desde Rousseau y hasta la escuela de Frankfurt.
2. Analizar los fundamentos de la filosofía social contemporánea.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a la filosofía social: De Rousseau a la teoría crítica (Escuela de Frankfurt).
2. Críticas de la modernidad.
 - 2.1 El siglo XVIII: la otra Ilustración: de Rousseau a Sade y Morelly.
 - 2.2 El siglo XIX: Hegel, los socialistas utópicos, Marx, Tönnies, Durkheim.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206017 FILOSOFIA SOCIAL

2.3 El siglo XX: Weber, Bataille, Sartre, Foucault, Derrida.

3. La teoría crítica.

3.1 Adorno y Horkheimer.

3.2 Habermas.

3.3 Honneth.

4. Temas selectos de filosofía social contemporánea.

4.1 Redistribución o reconocimiento: el debate Fraser / Honneth.

4.2 Críticas al liberalismo.

4.3 El problema de la identidad.

4.4 Género y diferencia

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Controles de lectura.
- Participación en clase.
- Exposiciones individuales o de grupo.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adorno, Th. & Horkheimer, M. (1944). Dialéctica de la Ilustración. Madrid: Trotta.
2. Butler, J. (2001). El Género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. México: Paidós.
3. Derrida J. (1978). De la Gramatología. México: Siglo XXI.
4. Fraser, N. (2003), Redistribution or Recognition? A Political-Philosophical Exchange. Nueva York: Verso.
5. Foucault, M. (2001). Las Palabras y las cosa. México: Siglo XXI.
6. Habermas, J. (1987-1988) Teoría de la acción comunicativa. 2. Vols.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206017

FILOSOFIA SOCIAL

- Madrid: Taurus.
7. Hegel, G.W.F. (1993). Filosofía del Derecho. Madrid: Libertarias / Prodhufi.
 8. Honneth, A. (1997). La lucha por el reconocimiento. Critica Barcelona: Grijalbo Mondadori.
 9. MacIntyre, A. (1987). Tras la Virtud. Barcelona: Crítica.
 10. Marx, K. Marx, K. (1982). Obras Fundamentales, Vol. I. México: Escritos de Juventud, FCE.
 11. Rousseau, J.J. (1979). "Discurso sobre las ciencias y las artes". En: Rousseau, J.J. Madrid: Escritos de Combate. Alfaguara.
 12. Seoane Pinilla, J. (1999). La ilustración olvidada: Vauvenargues, Morelly, Meslier, Sade, y otros ilustrados heterodoxos. México, D.F: Fondo de Cultura Económica.
 13. Taylor, Ch. (1996). Fuentes del yo: la construcción de la identidad moderna. Barcelona: Paidós.
 14. Taylor, Ch. & Gutman, A. (1993). El multiculturalismo y la política del reconocimiento. México: FCE.
 15. Tönnies, F. (1878; edición substancialmente transformada 1912). Gemeinschaft und Gesellschaft. Leipzig. v.e. (1979). Comunidad y asociación, Península, Barcelona.
 16. Weber, M. (1964). Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. México: FCE.
 17. Young, I. M. (2000). Justicia y política de la diferencia. Madrid: Cátedra.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO