



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4206013	FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar diversas concepciones sobre los fundamentos epistémicos de las ciencias sociales.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Explicar los elementos que conducen a la justificación del dualismo metodológico.
2. Analizar las tres tradiciones respecto de la fundamentación de las ciencias sociales.
3. Analizar la concepción de objeto de estudio en cada una de estas tradiciones.
4. Analizar la concepción que en estas tradiciones se sustenta sobre la función de las ciencias sociales.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Ciencias de la naturaleza y ciencias del espíritu.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206013

FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- 1.1 El objeto de las ciencias del espíritu y el dualismo metodológico.
- 1.2 La apuesta por la unidad metodológica.
- 1.3 Explicación y comprensión.
  
2. La concepción empírico-analítica.
  - 2.1 El espíritu positivo y el método sociológico.
  - 2.2 La explicación racional.
  
3. La concepción hermenéutica.
  - 3.1 Sociología comprensiva.
  - 3.2 Lenguaje y hermenéutica.
  - 3.3 Explicación teleológica.
  
4. La concepción crítica.
  - 4.1 El a priori de la comunicación.
  - 4.2 Teoría crítica.
  - 4.3 Estructuralismo genético.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposición de los conceptos por parte del profesor.
- Análisis y discusión por parte del alumno en torno a lo expuesto por el profesor.
- Exposición de los alumnos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Reseñas.
- Controles de lectura.
- Trabajo final en que se analicen las tres tradiciones de pensamiento en torno a cualquiera de los siguientes problemas: objeto de estudio, fundamentación epistémica o función de las ciencias sociales.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Adorno, T. W. et al. (1973). La disputa del positivismo en la sociología alemana, Barcelona. Grijalbo.
2. Dilthey, W. (1980). Introducción a las ciencias del espíritu, Madrid. Alianza.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206013

FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

3. Elster, Jon (1993). Tuercas y tornillos, Barcelona. Gedisa.
4. Foucault, Michel (1978). Las palabras y las cosas, Madrid. Siglo XXI.
5. Gadamer, H. G. (1977). Verdad y método, Salamanca, Sígueme.
6. Habermas, J. (1993). La lógica de las ciencias sociales, México. REI.
7. Hacking, Ian (1991), La domesticación del azar: la erosión del determinismo y el nacimiento de las ciencias del caos, Barcelona. Gedisa.
8. Hughes, J., y Sharrock, W. (1999). La filosofía de la investigación social, México. Fondo de Cultura Económica.
9. Hintikka, J., MacIntyre, A., Winch, P. et. al. (1980). Ensayos sobre explicación y comprensión, Madrid. Alianza.
10. Schutz, A. (1974). El problema de la realidad social, Buenos Aires. Amorrortu.
11. Weber, M. (1969). Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva, México. Fondo de Cultura Económica.
12. Wright, von C. H. (1980). Explicación y comprensión, Madrid. Alianza.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DE COLEGIO