

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8	
4206011	ETICA	TIPO	OPT.	
H. TEOR. 4.0		TRIM.	I A V	
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar las distintas propuestas precedentes de las tradiciones de filosofía que toman la moral como objeto.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Comprender las diferencias principales entre distintos tipos de éticas.
2. Analizar los problemas metodológicos que enfrenta la reflexión moral.
3. Analizar las propuestas elaboradas para las principales teorías morales contemporáneas y sus respectivas implicaciones para la conducta individual y colectiva.

CONTENIDO SINTETICO:

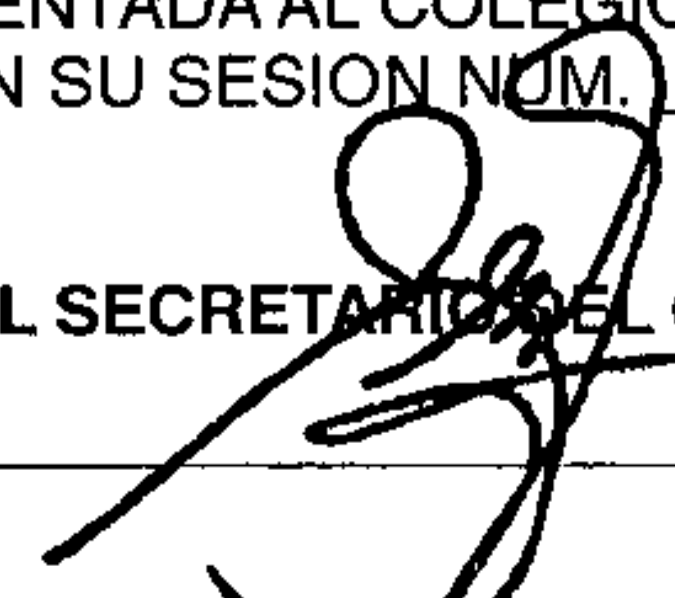
1. Ética y filosofía analítica.
 - 1.1 La falacia naturalista.
 - 1.2 G. E. Moore.
 - 1.3 L. Wittgenstein.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 4206011

ETICA

- 1.4 Von Wright y la lógica deóntica.
- 1.5 Bernard Williams y la ética analítica contemporánea.
2. Fenomenología y existencialismo.
 - 2.1 M. Scheler.
 - 2.2 J.P. Sartre y la ética de la libertad.
 - 2.3 S. de Beauvoir y el nacimiento del feminismo filosófico
3. Éticas de la responsabilidad.
 - 3.1 Emmanuel Lévinas.
 - 3.2 Hannah Arendt.
4. Marxismo y neo-marxismos.
 - 4.1 E. Bloch.
 - 4.2 La teoría crítica.
 - 4.3 J. Habermas: del marxismo a la social-democracia.
5. La polémica entre liberales y comunitaristas.
 - 5.1 La teoría liberal de la justicia de J. Rawls.
 - 5.2 Ch. Taylor y el retorno a Hegel.
6. De la hermenéutica al posestructuralismo.
 - 6.1 P. Ricoeur.
 - 6.2 M. Foucault.
 - 6.3 G. Deleuze y la lectura de Spinoza.
7. Ética feminista contemporánea.
 - 7.1 Seyla Benhabib.
 - 7.2 Judith Butler.
 - 7.3 Hilde Lindemann.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Lectura y discusión de textos.
- Exposición por parte del profesor.
- Exposición de los alumnos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Participación en clase.
- Evaluaciones periódicas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206011

ETICA

- Ensayo final en el que se analizará una de las preguntas, problemas, argumentos o conceptos ofrecidos por los autores analizados en las obras leídas a lo largo del curso.
- Réplica oral del ensayo.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arendt, H. (2007). Responsabilidad y juicio. Barcelona. Paidós.
2. Deleuze, G. (1984). Spinoza: filosofía práctica. En Cuadernos íntimos 122. Barcelona. Tusquets Editores.
3. Dussel, E. (1998). Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión. Madrid. Trotta.
4. Gómez, C. (2003). Doce textos fundamentales de ética del Siglo XX. Madrid. Alianza Editorial.
5. Lindemann Nelson, H. (2001). Damaged Identities. Narrative Repair. Ithaca. Cornell University Press.
6. Lindemann, H. (2006). An Invitation to Feminist Ethics. San Francisco. McGraw-Hill.
7. MacIntyre, A. (2006). Historia de la ética. Madrid. Paidós Ibérica.
8. Olivé, L. (1993). Ética y diversidad cultural. México D.F. Fondo de Cultura Económica.
9. Rachels, J. (2007). Introducción a la filosofía moral. México D.F. Fondo de Cultura Económica.
10. Spinoza, B. (2005). Ética demostrada según el orden geométrico. Madrid. Editorial Trotta.
11. Williams, B. (1997). La ética y los límites de la filosofía. Caracas. Monte Ávila.
12. Zizek, S. (2005). La suspensión política de la ética. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO