

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION SUPERIOR				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	6
124308	SEMINARIO IX: NUEVOS RETOS DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO		TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0	SERIACION AUTORIZACIÓN		TRIM.	III
H.PRAC. 2.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final del curso el alumno podrá:

. Conocer y analizar los retos que, para las Instituciones de Educación Superior (IES), representan las transformaciones tecnológicas, económicas y políticas propias de los procesos de globalización en las sociedades contemporáneas.

. Conocer y reflexionar sobre alternativas de flexibilización organizacional del Sistema de Educación Superior Mexicano.

. Analizar y reflexionar sobre los valores orientadores de los procesos de adquisición y producción del conocimiento en el mundo global.

Objetivos Específicos:

El alumno:

. Reflexionará sobre los escenarios futuros del desarrollo de la educación superior en el contexto de la globalización de la vida económica, política y social.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124308

SEMINARIO IX: NUEVOS RETOS DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

. Conocerá lo que se denomina como sociedad del conocimiento y los retos de flexibilización de las estructuras organizativas de las IES.

. Conocerá y estudiará las implicaciones sociales y culturales de la incorporación de las nuevas tecnologías a los procesos de producción y transmisión del conocimiento en general y en particular para el caso mexicano.

. Conocerá y reflexionará sobre la complejidad de las demandas sociales a los procesos educativos formales e informales en las sociedades de hoy y en particular en México.

CONTENIDO SINTETICO:**Tema I.**

. La perspectiva sociológica en el estudio de los procesos de globalización y su relación con los procesos educativos.

Tema II.

. Sociedad del conocimiento y flexibilización de los sistemas educativos en las sociedades contemporáneas.

Tema III.

. Aplicación de las nuevas tecnologías en los procesos de generación y transmisión de conocimiento.

Tema IV.

. El paradigma de la educación permanente.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124308

SEMINARIO IX: NUEVOS RETOS DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

. Exposición de la temática central por parte del profesor a través de esquemas y/o preguntas.

. Promover la discusión colectiva de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central de la sesión.

. Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- . Participación 20%.
- . Trabajo 30%.
- . Tareas 20%.
- . Exposición 20%.
- . Lectura obligatoria 10%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Tema I.****Lecturas obligatorias.**

Castells Manuel, "La economía informacional y el proceso de globalización", en La era de la información. Economía. Sociedad y cultura, Vol. 1, La Sociedad Red. pp. 93-178. Alianza, Madrid, 1999.

Castells Manuel, "Conclusión: entender nuestro mundo", en La era de la información. Economía, Sociedad y cultura, Vol. 3, Fin de Milenio pp. 369-394. Alianza, Madrid, 1999.

Pereira Miguel A., García Jesús, Beas Miguel (comps.), "Sistema mundial y redes de interrelación. La internacionalización de la educación y el papel de la investigación comparada" en Globalización y descentralización de los sistemas educativos. pp. 17-58. Pomares-Corredor, Barcelona, 1996.

Grediaga Rocio, et al, Luego de la evaluación, los desafíos de la universidad

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'R. Grediaga'.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124308

SEMINARIO IX: NUEVOS RETOS DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

Latinoamericana, UAM-A, México, 2000.

Lecturas complementarias.

Tedesco Juan Carlos, El nuevo pacto educativo. Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna. pp. 15-91, Alauda Anaya, Madrid, 1995.

Tema II.

Gibbons Michel et al., "Reconfiguración de las instituciones" en La nueva producción del conocimiento. La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas. Capítulo VI. pp. 180-200. Pomares-Corredor, Barcelona, 1997.

Gibbons Michel et al., "Hacia la gestión del conocimiento socialmente distribuido" en La nueva producción del conocimiento. La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas. Cap. 7 pp. 201-213. Pomares-Corredor, Barcelona, 1997.

Fresan Orozco María Elena, et al, tres décadas de políticas del estado en la educación superior, ANUIES, México.

Tema III.

Pereira Miguel A. García Jesús y Beas Miguel (comps.), "La geopolítica del proceso globalizador y el poder territorial en las relaciones Norte Sur. Imaginaciones desafiantes de lo global", en Globalización y descentralización de los sistemas educativos pp. 59-92. Pomares-Corredor, Barcelona, 1996.

Nelson Richard R., "Knowledge and Innovation Systems" in OECD Knowledge Management in the Learning Society. Education and Skills. pp. 115-124. OECD, París, 2000.

Lundvall Bengt-Ake, "Learning Economy: Some Implications for the knowledge Base of Health and Education Systems", in OECD: Knowledge Management in the Learning Society. Education and Skills. pp. 125-142. OECD, Paris, 2000.

Lecturas complementarias.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124308

SEMINARIO IX: NUEVOS RETOS DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

Hargreaves David H., "The production, Mediation and Use of Professional Knowledge Among Teachers and Doctors: A Comparative Analysis. In OECD: Knowledge Management in the Learning Society. Education and Skills. pp. 219-238. OECD, París, 2000.

Tema IV.

UNESCO. Conferencia Mundial sobre Educación Superior. La Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción en [http:// WWW.UNESCO.ORG](http://WWW.UNESCO.ORG). 16 pp. París, 1998.

Tinnermann Carlos. La Educación Permanente y su impacto en la Educación Superior. Nuevos Documentos sobre Educación Superior. Estudios e Investigaciones No. 11 en <http://WWW>. 36 pp. UNESCO, París, 1995.

UNESCO, Aprendizaje Abierto y a Distancia Perspectivas y Consideraciones de Política en <http://WWW>. pp. 1-22 UNESCO, París, 1997.



CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO