



UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5	
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION SUPERIOR					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	6
124305	SEMINARIO VI: AGENTES UNIVERSITARIOS I: LOS ESTUDIANTES			TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0	SERIACION AUTORIZACIÓN			TRIM.	II
H.PRAC. 2.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final del curso el alumno podrá:

- . Conocer y analizar, desde la perspectiva de la sociología, quiénes son los estudiantes como actores en el Sistema de Educación Superior.
- . Reflexionar sobre el estatus complejo del rol social de los estudiantes en el nivel superior.
- . Conocer y analizar los enfoques teóricos y metodológicos más frecuentes en la investigación de las caracterizaciones de este actor social.

Objetivos específicos:

1 alumno:

- . Caracterizará a los estudiantes universitarios en tanto sujetos de educación y agentes universitarios con variadas relaciones de interdependencia.
- . Conocerá y reflexionará acerca de la participación política, cultural y social de los estudiantes, dentro y fuera de los establecimientos de



Ruiz

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124305

SEMINARIO VI: AGENTES UNIVERSITARIOS I: LOS ESTUDIANTES

educación superior.

. Conocerá y estudiará información estadística sobre la matrícula en la educación superior.

. Analizará los fenómenos del rezago, deserción y eficiencia terminal en el nivel superior del sistema educativo.

. Tendrá un acercamiento al estudio de la educación superior en su relación con el destino laboral.

. Conocerá y reflexionará sobre los alcances y límites teóricos y metodológicos de los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación sobre los estudiantes universitarios en general y, en particular, para el caso mexicano.

CONTENIDO SINTETICO:

Tema I.

. La perspectiva sociológica en el análisis de los estudiantes como actores sociales complejos.

Tema II.

. Los estudiantes en cifras: Un acercamiento desde la información estadística (1940-2000).

Tema III.

. Los problemas del rezago, la deserción y la eficiencia terminal en la educación superior.

Tema IV.

. Enfoques teóricos y metodológicos en la investigación sobre estudiantes.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124305

SEMINARIO VI: AGENTES UNIVERSITARIOS I: LOS ESTUDIANTES

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- . Exposición de la temática central por parte del profesor a través de esquemas y/o preguntas.
- . Promover la discusión colectiva de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central de la sesión.
- . Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- . Participación 20%.
- . Trabajo 30%.
- . Tareas 20%.
- . Exposición 20%.
- . Lectura obligatoria 10%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Tema I.****Lecturas obligatorias.**

Rossana Reguillo, "Las culturas juveniles un campo de estudio, breve agenda para la discusión", en Medina Gabriel (comp), aproximaciones a la diversidad juvenil, pp. 19-44, Colmex, México, 2000.

Rodríguez Ernesto, "Juventud y desarrollo en América Latina: Desafíos y prioridades en el comienzo de un nuevo siglo", en Pieck Enrique (coord), Los jóvenes y el trabajo, La educación frente a la exclusión social, pp. 27-58. UIA- IMJ- UNICEF- CINTERFORD- CONALEP- RET, México, 2001.

Lecturas Complementarias.

CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 25.2

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124305

SEMINARIO VI: AGENTES UNIVERSITARIOS I: LOS ESTUDIANTES

Levi Giovanni y Schmit, Jean-Claude (Coord.), Historia de los jóvenes. Taurus, Madrid, 1996.

Tema II.

En esta Unidad se utilizan datos estadísticos, contenidos en bases electrónicas actualizadas y fuentes bibliográficas como:

ANUIES, La Educación Superior en el Siglo XXI, Líneas estratégicas de desarrollo. Una propuesta de la ANUIES, México, 2000.

ANUIES, Anuarios Estadísticos, Diversos Años, México.

CONAPO, "Jóvenes en México" en Boletín del Consejo Nacional de Población, México, julio, 1997.

INEGI, Los jóvenes en México, México, 2000.

De Garay Adrian, Los actores desconocidos. Una aproximación al conocimiento de los alumnos, México, ANUIES, 2001.

Bourdieu Pierre y Passeron Jean Claude, los estudiantes y la cultura, Labor, Barcelona, 1967.

Bourdieu Pierre y Passeron Jean Claude, La reproducción, Laia, Barcelona, 1977.

Tema III.**Lecturas obligatorias.**

Carrillo Ignacio, "El abandono escolar en la educación superior; ¿una decisión racional o en efecto multifactorial involuntario?", en Eficiencia Terminal y Calidad Académica en las IES. Universidad de Guadalajara, México, 1993.

Tinto V. "La deserción en la Educación Superior, Síntesis de las bases teóricas de las investigaciones recientes", en La trayectoria escolar en la



CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124305

SEMINARIO VI: AGENTES UNIVERSITARIOS I: LOS ESTUDIANTES

educación superior, pp. 1-46, ANUIES, México, 1987.

Tinto V., "Una consideración de las teorías de la deserción estudiantil", en la trayectoria escolar en la educación superior, pp. 47-84, ANUIES, México, 1987.

Lecturas complementarias.

ANUIES, La educación superior en el siglo XXI, líneas estratégicas de desarrollo, una propuesta de la ANUIES, México, 2000.

Tinto V., "El abandono de los estudios superiores. Una nueva perspectiva de sus causas del abandono y su tratamiento", en Cuadernos de Planeación Universitaria, Año 6, No. 2, UNAM, México, 1992.

Lecturas Obligatorias.

Tema IV.

King Keohane y Verba, El diseño de la investigación social, Capítulo 1. pp. 13-44, Alianza Universidad, Madrid.

Coulon Alain, Etnometodología y educación, capítulo II, pp. 31-57- Paidós, Buenos Aires, 1995.

Estos dos textos serán trabajados simultáneamente por dos equipos, o bien, se seleccionará sólo uno.

Bartolucci Jorge, Desigualdad social, educación superior y sociología en México, UNAM-M. Porrúa, México, 1994.

Díaz de Rada Angel, Los primeros de la clase y los últimos románticos, siglo XXI, México, 1998.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO