

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION SUPERIOR				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	6
124304	SEMINARIO V: ESTRUCTURAS Y CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACION SUPERIOR		TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0	II: LA GOBERNABILIDAD Y LOS SISTEMAS DE GESTION		TRIM.	II
H.PRAC. 2.0	SERIACION AUTORIZACIÓN			

**OBJETIVO(S):**

**Objetivos Generales:**

Al final del curso el alumno podra:

. Conocer, desde una perspectiva comparativa, las formas de gobierno y los sistemas de gestión de las Instituciones de Educación Superior, IES.

. Analizar los problemas contemporáneos asociados al gobierno institucional en el sistema de educación superior mexicano.

**Objetivos específicos:**

El alumno:

. Conocerá las propuestas teóricas y la discusión conceptual del poder y la autoridad, para el análisis de las formas de gobierno y gestión de la IES.

. Analizará las características históricas y contemporáneas de las formas de gobierno en las IES.

. Examinará y comparará las características de las formas de gobierno en el sistema de educación superior en México.

*Ruiz*

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124304

SEMINARIO V: ESTRUCTURAS Y CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACION SUPERIOR II: LA GOBERNABILIDAD Y LOS SISTEMAS DE GESTION

. Analizará los problemas asociados al estudio de las formas de gobierno y gestión de las IES: liderazgo, representación, autonomía, relaciones de poder.

**CONTENIDO SINTETICO:****Tema I.**

. Formas y estructuras de gobierno de las IES.

**Tema II.**

. Las perspectivas de análisis de las formas de gobierno de las IES.

**Tema III.**

. La discusión conceptual en el análisis de las formas de gobierno de las Instituciones.

**Tema IV.**

. Sistemas de gestión y procesos de gobernabilidad en México.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

. Exposición de la temática central por parte del profesor a través de esquemas y/o preguntas.

Promover la discusión colectiva de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central de la sesión.

. Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124304

SEMINARIO V: ESTRUCTURAS Y CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACION SUPERIOR II: LA GOBERNABILIDAD Y LOS SISTEMAS DE GESTION

- . Participación 20%.
- . Trabajo 30%.
- . Tareas 20%.
- . Exposición 20%.
- . Lectura obligatoria 10%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:****Lecturas obligatorias.****Tema I.**

Casanova Hugo, "Gobierno universitario: Perspectivas de análisis", En Universidad Contemporánea, política y gobierno. Tomo II, pp. 13-34, Porrúa-CESU-UNAM, México, 1999.

Clark Burton R., "Autoridad", en El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica, pp. 159-198, Nueva Imagen-Universidad Futura-UAM, México, 1983.

**Lecturas complementarias.**

Bobbio Norberto. La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, FCE, México, 1997.

Birnabaum Robert, How Colleges Work, National Center for post secondary governance and financial. Estados Unidos de América, 1988.

**TEMA II.**

Clark Burton, "Integración", en El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica, pp. 199-259, México, Nueva Imagen-Universidad Futura-UAM, 1983.

**Lecturas complementarias.**

Clark Burton, "Faculty Organization and Authority", In Marvin W. Peterson:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 252

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 124304

**SEMINARIO V: ESTRUCTURAS Y CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACION SUPERIOR II: LA GOBERNABILIDAD Y LOS SISTEMAS DE GESTION**

Organization and Governance in Higher Education. ASHE Reader Series, 1991.

**Tema III.**

Acosta Adrián, Gobierno y gobernabilidad universitaria. Ejes para una discusión. CIICH UNAM, México, 2000.

López Romualdo, Formas de gobierno y gobernabilidad universitaria. Capítulo II. UAA, México, Tesis de doctorado, 2001.

**Lecturas complementarias.**

arra Colado Eduardo y Rondero Norma, "La gobernabilidad universitaria entra en escena: elementos para un debate en torno a la nueva universidad" en Revista de la Educación Superior. Vol. XXX(2). pp. 79-99, ANUIES, México, 2001.

DiMaggio Paul y Powell Walter W. Powell, "Nuevas direcciones en la teoría institucional", en Paul DiMaggio y Walter Powell (comps.) El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional, pp. 67-75. Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública-UAEM- FCE, México, 1999.

**Tema IV.**

Levy Daniel, Universidad y gobierno de México, La autonomía en un sistema autoritario, FCE, México, 1987.

Reséndiz Daniel, "Gobernabilidad, eficacia y estructura organizacional", en Futuros de la educación superior en México, pp. 67-82. Siglo XXI, México, 2000.

López Romualdo, Formas de gobierno y gobernabilidad institucional, cap. III y IV, UAA, México, Tesis de doctorado, 2001.

**Lecturas complementarias.**

Gil Manuel, La composición del sector dirigente en la UAM 1974-1985, FLACSO, México, Tesis de maestría, 1986.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 252

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 124304

SEMINARIO V: ESTRUCTURAS Y CARACTERISTICAS DE LAS  
ORGANIZACIONES DE EDUCACION SUPERIOR II: LA GOBERNABILIDAD  
Y LOS SISTEMAS DE GESTION

Marquís Carlos, Democracia y Burocracia Universitaria, El caso de la UAM,  
UAM, México, 1987.



CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO