

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION SUPERIOR				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	6
124303	SEMINARIO IV: ESTRUCTURAS Y CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACION SUPERIOR I: LA ORGANIZACION ACADEMICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0	SERIACION AUTORIZACIÓN		TRIM.	II
H.PRAC. 2.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final del curso el alumno podrá:

. Analizar, desde una perspectiva histórica comparada, cómo se han establecido las reglas del juego en las dinámicas internas y externas de las organizaciones modernas.

. Analizar el fenómeno organizacional en las instituciones de educación superior (IES), con las herramientas teóricas y metodológicas de la sociología de las organizaciones.

. Comprender cómo distintas estructuras de organización delimitan fronteras y regulan las acciones de los académicos, tensando sus actividades y relaciones con otros.

. Ofrecer una perspectiva sociológica que identifique y analice la(s) lógica(s) que explica(n) las continuidades y discontinuidades de la organización académica de las IES, en el contexto mexicano del fin de siglo, a través del análisis de casos recientes.

Objetivos Específicos:



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124303

SEMINARIO IV: ESTRUCTURAS Y CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACION SUPERIOR I: LA ORGANIZACION ACADEMICA

El alumno:

. Comprenderá cómo distintas estructuras de organización delimitan fronteras y regulan las acciones de los académicos, tensando sus actividades y relaciones con los otros.

. Conocerá las particularidades de la organización académica, sus componentes, sus estructuras de organización y las dinámicas internas que las distinguen entre sí.

. Analizará los marcos organizacionales, cómo se transforman y sistematizan roles, normas de conducta, relaciones y jerarquías como fuerzas formadoras y formadoras del sistema de educación superior.

. Recibirá elementos para el análisis de la complejidad de los actores sociales dentro de los establecimientos académicos. Las condiciones para su integración y fragmentación a través de la discusión de los resultados de investigación disponibles.

CONTENIDO SINTETICO:

- . Tema I. Introducción. Las organizaciones como problema sociológico.
- . Tema II. Los elementos de la organizaciones académicas.
- . Tema III. Las tensiones estructurales de la organización académica.
- . Tema IV. Estudios recientes sobre la organización académica en México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

. Exposición de la temática central por parte del profesor a través de esquemas y/o preguntas.

. Promover la discusión colectiva de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central de la sesión.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124303

SEMINARIO IV: ESTRUCTURAS Y CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACION SUPERIOR I: LA ORGANIZACION ACADEMICA

. Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- . Participación 20%.
- . Trabajo 30%.
- . Tareas 20%.
- . Exposición 20%.
- . Lecturas obligatorias 10%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Tema I.****Lecturas obligatorias.**

Powell, Walter y Dimaggio Paul, "Introducción" en el Nuevo Institucionalismo en el análisis organizacional, pp. 33-74. Fondo de Cultura Económica, México, 1999.

Hall Richard H., Organizaciones, estructuras, procesos y resultados, pp. 50-117, Prentice Hall Hispanoamericana, México, 1996.

Lecturas complementarias.

Friedland R. y Alford R., "Introduciendo de nuevo a la sociedad: símbolos prácticos y contradicciones institucionales" en Powell W. Y Dimaggio P. op. t. pp. 294-329, 1999.

Tema II.**Lecturas obligatorias.**

Clark Burton R., "Introducción", "conocimiento" y "trabajo" en El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica, pp.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124303

SEMINARIO IV: ESTRUCTURAS Y CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACION SUPERIOR I: LA ORGANIZACION ACADEMICA

17-112, Nueva Imagen, Universidad Autónoma Metropolitana, México.

Boyer Ernest L., "El trabajo académico a lo largo del tiempo", y "ampliando la perspectiva" en una propuesta para la educación superior del futuro, pp. 17-46. Fondo de Cultura Económica/ Universidad Autónoma Metropolitana, México, 1997.

Lecturas complementarias.

Becher Tony, "Las disciplinas y la identidad de los académicos", en Universidad Futura Núm. 10, pp- 55-72. Universidad Autónoma Metropolitana, México, verano, 1992.

Clark Burton R., "The dimensions of academic professionalism" en The Academic Life. pp. 69-146, 1990.

Tema III.**Lecturas obligatorias.**

Hackett Edward, "La ciencia como vocación en los noventa", en Universidad Futura Núm. 13, pp. 2-35. Universidad Autónoma Metropolitana, México, invierno, 1993.

Clark Burton R., Las universidades modernas: espacios de investigación y docencia, pp. 295-374. Porrúa Coordinación de Humanidades/UNAM, México, 1997.

Lecturas complementarias.

Gibbons Michael, La nueva sociedad del conocimiento, La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas, pp. 7-65, Pomares Corredor, Barcelona, 1998.

Tema IV.**Lecturas obligatorias.**

Acosta Adrián, Estado, políticas y universidades en un período de transición,

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. Hernández'.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 124303

SEMINARIO IV: ESTRUCTURAS Y CARACTERISTICAS DE LAS ORGANIZACIONES DE EDUCACION SUPERIOR I: LA ORGANIZACION ACADEMICA

Universidad de Guadalajara- Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

Rodríguez Raúl, Mercado y profesión académica en Sonora, ANUIES, México, 2000.

Lecturas complementarias.

Pacheco Teresa, La organización de la actividad científica en la UNAM, 182 p. Porrúa Centro de Estudios Sobre la Universidad, México, 1994.



CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO