



UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 6	
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION SUPERIOR					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	6
124301	SEMINARIO II: CARACTERISTICAS GENERALES DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO			TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0	SERIACION			TRIM.	I
H.PRAC. 2.0					

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final del curso el alumno podrá:

- . Analizar el origen y desarrollo de las instituciones de educación superior (IES) en México a partir de la etapa de la vinculación funcional de las instituciones con el desarrollo sociopolítico de México, 1940.
- . Comprender el proceso de transformación estructural del sistema de educación superior mexicano en los últimos 30 años del siglo XX.
- . Analizar la situación actual de las IES mexicanas. Sus avances y sus retos.

Objetivos específicos:

alumno:

- . Comprenderá el desarrollo de la educación superior mexicana en el contexto de las grandes etapas del desarrollo del país: la colonia, la independencia, la revolución y la época contemporánea.
- . Describirá la evolución de las instituciones de educación superior a partir de las políticas de gobierno y su instrumentación institucional.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Ruiz

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124301

SEMINARIO II: CARACTERISTICAS GENERALES DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

. Analizará los problemas asociados al desarrollo de las IES y su vinculación con las políticas sectoriales.

. Analizará los conflictos institucionales de las IES, su repercusión interna y sus relaciones con el contexto nacional.

. Conocerá y analizará las nuevas políticas para impulsar el desarrollo de las IES: la formación de profesores, la evaluación y acreditación institucionales y las nuevas formas de financiamiento.

CONTENIDO SINTETICO:**Tema I.**

. La conformación y objetivos de las IES en la historia nacional, de la colonia a la configuración de la UNAM, 1945.

Tema II.

. La etapa de la vinculación funcional con el desarrollo (1940-1960).

Tema III.

. La transformación estructural de la educación superior en México (1970-1982).

Tema IV.

Los efectos de la crisis económica y política en las IES.

Tema V.

. La modernización de la educación superior.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124301

SEMINARIO II: CARACTERISTICAS GENERALES DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

. Exposición de la temática central por parte del profesor a través de esquemas y/o preguntas.

. Promover la discusión colectiva de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central de la sesión.

. Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Participación 20%.

Trabajo 30%.

. Tareas 20%.

. Exposición 20%.

. Lectura obligatoria 10%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Lecturas obligatorias.

Tema I.

Robles Martha, Educación y sociedad en la Historia de México, capítulo VI, "El sistema político", pp. 110-136. capítulo VIII: "La era de Cárdenas" pp. 154-176; capítulo XI: "Ciudad Universitaria: Heterogeneidad estudiantil", pp. 191-204, Siglo XXI, México.

Lecturas complementarias.

Castrejón Jaime, El concepto de universidad, capítulo IV: "Aspectos históricos de la Universidad", Oceano, México, pp. 117-158, 1982.

Tema II.

Lecturas obligatorias.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124301

SEMINARIO II: CARACTERISTICAS GENERALES DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

Hernández Lorena, Actores y Políticas para la educación superior 1950-1990, capítulo 2 "La escena nacional", pp. 27-34, ANUIES, México, 1996.

Robles Martha, Educación y sociedad en la Historia de México, capítulo XII, Siglo XXI, México, 1968, pp. 205-215.

Tema III.

Lecturas obligatorias.

Gil Manuel et al, Los rasgos de la diversidad. UAM-Azcapotzalco, México, capítulo I: "La perspectiva del análisis", pp. 23-42, 1994.

Gil Manuel et. al, Académicos, un botón de muestra, UAM-Azcapotzalco, México, Capítulo I: "La educación superior en la época del desarrollo", pp. 15-45, 1992.

Gil Manuel, "Origen, conformación y crisis de los enseñadores mexicanos, posibilidades y límites de una reforma en curso", en Tres Décadas de Políticas del Estado en la Educación Superior, ANUIES, México, 1998.

Rodríguez Roberto, "Expansión del Sistema de educación Superior en México, 1970-1995", en tres décadas de políticas del estado en la educación superior, ANUIES, México, 1998.

Fuentes Olac, "Las épocas de la Universidad Mexicana", en cuadernos políticos, no. 36 pp. 47-55, México, 1989.

Lecturas complementarias.

Fuentes Olac, "Crecimiento y diferenciación del sistema universitario", en Crítica, No. 26/27 pp. 5-15, 1986.

Tema IV.

Lecturas obligatorias.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124301

SEMINARIO II: CARACTERISTICAS GENERALES DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

Gil Manuel et al, Académicos, un botón de muestra, UAM-Azcapotzalco, México, Capítulo II: "La educación superior durante el período de la crisis", pp. 46-54, 1992.

Casillas Miguel Angel, "Notas sobre el proceso de transición de la Universidad Tradicional a la Moderna. Los casos de la expansión institucional y la masificación" en Sociológica, Año 2, No. 5 UAM-A, México, Otoño pp. 121-144, 1987.

Mendoza Javier, capítulo 6: "Los impactos de la crisis en los ochenta en la educación superior", en Transición de la Educación Superior contemporánea en México: de la planeación al Estado Evaluador. ANUIES, México, pp. 165-194, 02.

Lecturas complementarias.

OCDE, Examen de la política educativa de México. Informe de los examinadores de la OCDE, París, 1997.

Coombs Philip, Estrategia para mejorar la calidad de la Educación Superior en México, FCE, México, 1992.

Tema V.**Lecturas obligatorias.**

Grediaga Rocío, Profesión Académica, Disciplinas y Organizaciones, capítulo II: "El sistema de educación superior y la evolución de las disciplinas en estudio en México, Inciso 2.1 Evolución y características actuales del sistema de educación superior en México", ANUIES, México, pp. 89-137, 2000.

Mendoza Javier, Transición de la educación superior contemporánea en México: de la planeación al Estado Evaluador, capítulo 1: "La coordinación de la educación superior y el estado evaluador", pp. 19-50. Capítulo 10: "La evaluación en marcha en la primera mitad de los noventa", pp. 301-322; Capítulo 11: "Hacia nuevos mecanismos de la Planeación y Regulación de la educación superior", pp. 323-358, 2002. ANUIES, México.



CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124301

SEMINARIO II: CARACTERISTICAS GENERALES DE LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO

Kent Rollin y Ramírez Rosalba, "La educación superior en el umbral del siglo XXI", en Latapí Pablo (coord), un siglo de educación en México, FCE-Conaculta, vol. II, pp. 298-324, 1998.

Méndez Arceo Sergio, La real y pontificia Universidad de México: Antecedentes, tramitación y despacho de reales cédulas de erección. Consejo de Humanidades-UNAM, México.

Lecturas complementarias.

Gobierno Federal, Programa Nacional de Educación, capítulo I: "El punto de partida, el de llegada y el camino. Capítulo sobre la Educación Superior", P, México, 2001.

ANUIES, La Educación Superior en el Siglo XXI, ANUIES, México, 2000.



CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 252

EL SECRETARIO DEL COLEGIO