



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO / IZTAPALAPA / XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO INTEGRAL EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	6
9226026	METODOS DE ANALISIS MULTIVARIABLE			TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0				TRIM.	II AL III
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION				

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer sobre métodos y modelos multivariados: análisis de regresión, de componentes principales, de factorial, de cúmulos y de discriminantes para que los aplique en el análisis de datos generados por la gestión de las organizaciones y desempeño económico de sectores; para la generación de modelos así como para sustentar la elaboración de propuestas y mejora.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- I. Análisis de regresión lineal simple y múltiple.
- II. Regresión Logit y Probit.
- III. Correlación canónica y análisis de función discriminante.
- IV. Análisis de componentes principales.
- V. Análisis factorial.
- VI. Análisis de cúmulos.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 387

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO INTEGRAL EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS		2/ 3
CLAVE 9226026	METODOS DE ANALISIS MULTIVARIABLE	

El profesor facilitará la construcción de conocimientos, habilidades y competencias a través de dinámicas que propicien el trabajo en grupo de forma cooperativa y colaborativa, fomentando el manejo correcto de la información en forma oral y escrita.

El profesor presentará los objetivos educativos y realizará un diagnóstico del grupo en forma breve y sencilla. A partir de la lectura previa de la bibliografía básica, se propiciará que el alumno realice la búsqueda, selección, análisis y síntesis de información actualizada.

El profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se crearán espacios de diálogo para que el alumno use correctamente la argumentación lógica, respete las opiniones diversas, desarrolle el pensamiento crítico y creativo y logre una empatía con los valores éticos en el uso correcto de los conocimientos, las técnicas y métodos desarrollados.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, facilitando el tránsito de la teoría a la práctica. Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías o análisis comparativos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

El alumno será evaluado de manera continua bajo las modalidades que le serán presentadas al inicio del curso. El profesor desarrollará instrumentos, con indicadores acordes a los objetivos educativos, para evaluar los conocimientos, habilidades, competencias y el grado de compromiso de los alumnos con respecto al programa de trabajo.

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las evaluaciones pueden incluir participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 387

*[Handwritten signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO INTEGRAL EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS		3/ 3
CLAVE 9226026	METODOS DE ANALISIS MULTIVARIABLE	

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Brooks/Cole Publishing Company. Pacific Grove. (1993). Handbook of Statistics 9. Computational Statistics. North-Holland, Amsterdam: Edited by C.R. Rao. Elsevier Science Publishers B.V.
2. Dunteman, G. (1989). Principal Components Analysis. (Series: Quantitative Applications in the Social Sciences). Newbury Park, California USA: Sage Publications, Inc. The International Professional Publishers.
3. Hamilton, L. C. (1992). Regression with Graphics. A Second Course in Applied Statistics.
4. Johnston, J. (1972). Econometric Methods. (International Student Edition). Tokio : McGraw Hill, Kogakusha, Ltd.
5. Kerlinger, F. N. (1986). Investigación del comportamiento. (2a Edición en español). México: Mc Graw Hill.
6. Klecka, W. R. (1980). Discriminant Analysis. (Series: Quantitative Applications in the Social Sciences). Newbury Park, California USA: Sage Publications, Inc. The International Professional Publishers.
7. Manly, B. F.J. (1986). Multivariate Statistical Methods A primer. London: Chapman and Hall. New Fetter Lane.
8. Seber, G.A.F. (1984). Multivariate Observations. (Wiley Series in Probability and Mathematical Statistics). New York, USA: John Wiley & Sons.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 387

*Y. Manly*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO