



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN HISTORIOGRAFIA			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	12
1259053	HISTORIOGRAFIA DEL SIGLO XX Y XXI EN MEXICO: PERSPECTIVAS Y CORRIENTES D	TIPO	OPT.
H.TEOR. 6.0		TRIM.	III, IV, V, VI
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Al final del trimestre, el alumno será capaz de:

- Distinguir las diferentes corrientes teóricas que conformaron a la historiografía mexicana del siglo XX.
- Diferenciar las formas en que cada perspectiva abordó la materia histórica a partir de distintos presupuestos metodológicos para explicar la historia contemporánea de México.
- Comprender los principios filosóficos que dan fundamento a la idea de historia de cada una de las corrientes historiográficas.
- Analizar las causas que motivaron la adopción de diversas teorías y posiciones metodológicas.

CONTENIDO SINTETICO:

En la primera unidad se hará un repaso general de los principales postulados del positivismo y su adopción en México. Posteriormente se estudiarán los herederos de la tradición historiográfica positivista en la primera mitad del siglo XX y sus influencias teóricas, como el evolucionismo. Se realizará un análisis del tipo de trabajos propuestos para la comprensión del México de su tiempo, poniendo énfasis en el estudio y justificación de la figura de Porfirio Díaz. En la segunda unidad se presentará un panorama general sobre la adopción del marxismo por los intelectuales mexicanos en la primera mitad del siglo XX. Se revisará la influencia de los exiliados españoles y su propuesta de nuevas lecturas a los textos de Marx y Engels. El auge del



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **1259053****HISTORIOGRAFIA DEL SIGLO XX Y XXI EN MEXICO: PERSPECTIVAS Y CORRIENTES D**

materialismo histórico en los años sesenta y setenta del siglo XX. Temas privilegiados por el enfoque materialista. La tercera unidad estará dedicada al análisis del historicismo. Se estudiará la doble vertiente del historicismo en México: los trabajos de historiadores locales como Edmundo O'Gorman y el enriquecimiento del pensamiento historiográfico gracias a la aportación de algunos intelectuales del exilio español. Se revisarán los temas destacados por el enfoque historicista, como la historia de las ideas. En la cuarta unidad se estudiarán los enfoques contemporáneos al conocimiento históricos y sus fundamentos teóricos. Se analizará la pluralidad de enfoques y de temas y su aplicación en México, como en los casos de la historia de las mentalidades, la historia regional y la microhistoria, los estudios de género y la historia cultural.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los Cuadernos de Posgrado de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento de la Historiografía Política introducen a los problemas específicos de los contenidos, proponen lecturas, y enlazan actividades para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, con el objetivo de fomentar el dominio de la investigación en términos comparativos. El alumno planteará y desarrollará las problemáticas historiográficas a partir de la bibliografía especializada y su propia investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global será sumativa y centrada en el desempeño del alumno; se basará en las actividades desarrolladas en la UEA: comentarios críticos, análisis del discurso, estudios y ensayos comparativos. Se ponderarán los productos realizados y los procesos de aprendizaje del alumno, con especial énfasis en la capacidad para discutir y exponer los conocimientos adquiridos, la capacidad interpretativa que se expresa en la problematización historiográfica de los objetos de estudio, y la visión crítica y reflexiva ante los horizontes de los significados del pasado.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Molina Enríquez, Andrés, Los grandes problemas nacionales, México, Era, 1983.
2. Bulnes, Francisco, El verdadero Díaz y la revolución, México, Eusebio Gómez de la Puente, 1920.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN HISTORIOGRAFIA		3/ 3
CLAVE 1259053	HISTORIOGRAFIA DEL SIGLO XX Y XXI EN MEXICO: PERSPECTIVAS Y CORRIENTES D	

3. Teja Zabre, Alfonso, Guía de la Historia de México, México, Secretaría de Educación Pública, 1944. (Biblioteca Enciclopédica Popular 2).
4. Teja Zabre, Alfonso, Historia de México, una moderna interpretación, México, Secretaria de Relaciones Exteriores, 1935.
5. Rafael Ramos Pedrueza, La lucha de clases a través de la historia de México. Ensayo marxista, México, Talleres Gráficos de la Nación, 1936.
6. O'Gorman, Edmundo, Conciencia de la Historia: ensayos escogidos, México, CONACULTA, 2014.
7. Blanquel, Eduardo, Ricardo Flores Magón y la Revolución mexicana, y otros ensayos históricos, México, El Colegio de México, 2008.
8. Matute, Álvaro, La teoría de la Historia de México (1940-1973), México, Secretaría de Educación Pública, 1974. (SEPSETENTAS 126).
9. Matute, Álvaro, Aproximaciones a la historiografía de la Revolución, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2005.
10. Florescano, Enrique, El nuevo pasado mexicano, México, Cal y Arena, 1991.
11. Hernández, Conrado (coordinador), Tendencias y corrientes de la historiografía mexicana del siglo XX, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas El Colegio de Michoacán, 2003.
12. González y González, Luis, Pueblo en vilo: microhistoria de San José de Gracia, México, Clío, 1999.
13. Blanco, José Joaquín, Cuidado con el corazón: los usos amorosos en el México moderno, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1995.
14. Cano, Gabriela, Mary Kay Vaughan y Jocelyn Olcott, compiladoras, Género, poder y política en el México postrevolucionario, México, Fondo de Cultura Económica y Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 2009.
15. Gallo, Rubén, Freud en México: historia de un delirio, México, Fondo de Cultura Económica, 2013.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO