



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN HISTORIOGRAFIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	12
1259050	REVOLUCIONES, REBELIONES Y MOVIMIENTOS DE RESISTENCIA			TIPO	OPT.
H.TEOR. 6.0				TRIM.	III, IV, V, VI
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION			NIVEL	DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Al final del trimestre, el alumno será capaz de:

- Distinguir los conceptos de revolución, rebelión, revuelta y formas de resistencia. Así como sus implicaciones teórico-metodológicas para el análisis historiográfico.
- Analizar la relación entre formas de proyectualidad y movimientos sociales.
- Reconocer la importancia de los distintos actores políticos en las representaciones del pasado.
- Reflexionar en torno a modelos de historia política, social y cultural en el análisis de revoluciones, rebeliones, revueltas y movimientos de resistencia.

CONTENIDO SINTETICO:

"Revolución", "rebelión", "revuelta", "formas de resistencia", entre otras más, sirven de categorías para analizar los movimientos sociales más disímiles; a la vez, son usados como conceptos en estudios que reflexionan desde los resultados y logros políticos concretos o la frustración de los mismos, hasta su función como símbolos populares. A partir de sus interpretaciones por los historiadores, politólogos, sociólogos, entre otros, es posible observar, además de un problema de semántica histórica, una serie de posibilidades historiográficas amplias que involucran las prácticas sociales y discursivas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1259050

REVOLUCIONES, REBELIONES Y MOVIMIENTOS DE RESISTENCIA

Las distintas problemáticas de los movimientos sociales se relacionan estrechamente con la memoria colectiva así como con los horizontes político-sociales que imperan en el momento de su estudio y análisis, en términos de comprensión de su legitimación y justificación, así como del estatus que adquieren los actores respectivos. Asimismo, los movimientos se significan y resignifican en una continua relación con las interpretaciones históricas de aquellos sistemas de gobierno o grupos de poder contra los cuales se realizaron, en el horizonte de las ideologías utilizadas por cada grupo participante.

Finalmente, los análisis incluyen la necesidad de problematizar e historizar ámbitos legitimadores como objetividad, verdad, partidismo, y modelos discursivos utilizados en las representaciones de los movimientos mencionados.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los Cuadernos de Posgrado de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento de la Historiografía Política introducen a los problemas específicos de los contenidos, proponen lecturas, y enlazan actividades para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, con el objetivo de fomentar el dominio de la investigación en términos comparativos. El alumno planteará y desarrollará las problemáticas historiográficas a partir de la bibliografía especializada y su propia investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global será sumativa y centrada en el desempeño del alumno; se basará en las actividades desarrolladas en la UEA: comentarios críticos, análisis del discurso, estudios y ensayos comparativos. Se ponderarán los productos realizados y los procesos de aprendizaje del alumno, con especial énfasis en la capacidad para discutir y exponer los conocimientos adquiridos, la capacidad interpretativa que se expresa en la problematización historiográfica de los objetos de estudio, y la visión crítica y reflexiva ante los horizontes de los significados del pasado.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **1259050** **REVOLUCIONES, REBELIONES Y MOVIMIENTOS DE RESISTENCIA**

1. Falcón, Romana, "Respuestas al dominio. Los pobres en el campo mexicano en la segunda mitad del siglo XIX" en José Ronzón y Carmen Valdez (Coordinadores), en Formas de descontento y movimientos sociales, siglos XIX y XX. México, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 2005, pp. 27-56.
2. Hobsbawm, Eric, Bandidos. Barcelona, Editorial Crítica, 2000.
3. Hobsbawm, E.J. y Rudé, George, Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swin. España, Siglo XXI de España, 1978.
4. Knight, Alan, La revolución mexicana: del porfiriato al nuevo régimen constitucional, México, Grijalbo, 1996.
5. Knight, Alan, La revolución cósmica. Utopías, regiones y resultados, México 1910-1940. México, Fondo de Cultura Económica, 2015.
6. Pappe, Silvia, "Pensar la rebelión en una cultura política basada en la insurgencia", en José Ronzón y Carmen Valdez (Coordinadores), Formas de descontento y movimientos sociales, siglos XIX y XX. México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 2005, pp. 57-74.
7. Reina, Leticia, Las rebeliones campesinas en México, 1819-1906. México, Siglo XXI Editores, 1980.
8. Ronzón, José y Carmen Valdez (Coordinadores), Formas de descontento y movimientos sociales, siglos XIX y XX. México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 2005.
9. Ronzón, José, "La diversidad de la lucha social y sus horizontes. (Estudio introductorio a las formas de descontento)" en José Ronzón y Carmen Valdez (Coordinadores), Formas de descontento y movimientos sociales, siglos XIX y XX. México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 2005, pp. 15-26.
10. Rudé, George, La multitud en la historia. Los disturbios populares en Francia e Inglaterra 1730-1848. España, Siglo XXI de España, 1989. (Colección clásicos para el siglo XXI).
11. Scocpol, Theda, "La explicación de las revoluciones sociales", en Los Estados y las revoluciones sociales, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.
12. Scott, C. James, Los dominados y el arte de la resistencia. México, Era, 1990.
13. Thompson, P. Edward, Tradición, revuelta y consciencia de clase, Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial. Barcelona, España, Grijalbo, 1979.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**