

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN HISTORIOGRAFIA			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	12
1259049	MEMORIA Y POLITICAS HACIA EL PASADO	TIPO	OPT.
H.TEOR. 6.0		TRIM.	III, IV, V, VI
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	DOCTORADO

OBJETIVO(S):

Al final del trimestre, el alumno será capaz de:

- Distinguir la compleja relación entre memoria, identidad, historia y políticas hacia el pasado.
- Evaluar las políticas que hacia el pasado ha propuesto el Estado para comprender pasados traumáticos.
- Analizar las propuestas de justicia que propone la sociedad para resolver conflictos con el pasado.
- Establecer relaciones tiempo espacio en las relaciones entre poder, identidad y políticas hacia el pasado.

CONTENIDO SINTETICO:

El estudio de la memoria y la historia es una tarea nodal para la historiografía crítica. El análisis de los discursos históricos en torno al pasado traumático permite comprender los proyectos de futuro, los procesos de resignificación de los hechos pasados y las representaciones materiales, textuales o simbólicas que de ello se deriven. Los acontecimientos traumáticos: guerras, invasiones, genocidios, matanzas, tortura, desplazamientos han sido puestos a revisión por diversas sociedades que exigen justicia, reconocimiento, reivindicaciones, derechos, respuestas instituciones para saldar cuentas con el pasado.

Sin embargo, esto que se ha denominado justicia transicional se ha encontrado con la dificultad del paso del tiempo, de los cambios de régimen, con la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **1259049****MEMORIA Y POLITICAS HACIA EL PASADO**

confrontación de versiones y los compromisos políticos de los múltiples actores políticos que hacen arduo construir una "verdad" o un presente histórico que satisfaga a todos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los Cuadernos de Posgrado de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento de la Historiografía Política introducen a los problemas específicos de los contenidos, proponen lecturas, y enlazan actividades para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, con el objetivo de fomentar el dominio de la investigación en términos comparativos. El alumno planteará y desarrollará las problemáticas historiográficas a partir de la bibliografía especializada y su propia investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global será sumativa y centrada en el desempeño del alumno; se basará en las actividades desarrolladas en la UEA: comentarios críticos, análisis del discurso, estudios y ensayos comparativos. Se ponderarán los productos realizados y los procesos de aprendizaje del alumno, con especial énfasis en la capacidad para discutir y exponer los conocimientos adquiridos, la capacidad interpretativa que se expresa en la problematización historiográfica de los objetos de estudio, y la visión crítica y reflexiva ante los horizontes de los significados del pasado.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Acosta Bono, Gonzalo, Ángel del Río Sánchez y José María Valcuende del Río (coord.) La recuperación de la memoria histórica: una perspectiva transversal desde las ciencias sociales, Sevilla, Centro de estudios andaluces, 2007.
2. Alsayyad Nezar (ed.), ¿Europa musulmana o Euro-Islam? Política, cultura y ciudadanía en la era de la globalización, México, Alianza, 2003.
3. Bartra Roger, La sangre y la tinta. Ensayos sobre la condición postmexicana, México, Océano, 1999.
4. Blázquez Domínguez, Carmen, Silvia Pappé y José Ronzón, Memoria, historia y presente de las independencias en América, Veracruz, Instituto Veracruzano de Cultura, 2014. (Colección voces de la tierra).
5. Colemiro, José F., Memoria histórica e identidad cultural: De la posguerra a la posmodernidad, Barcelona, Anthropos, 2005.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN HISTORIOGRAFIA		3/ 3
CLAVE 1259049	MEMORIA Y POLITICAS HACIA EL PASADO	

6. De Gamboa Tapias, Camila, Justicia transicional: teoría y praxis, Rosario, Universidad del Rosario, 2006.
7. Díaz Polanco, Héctor, Autonomía regional, la autodeterminación de los pueblos indios, México. Siglo XXI Editores, 1991.
8. Dorado Porras, Javier, Terrorismo, justicia transicional y grupos vulnerables, Madrid, Instituto de Derechos Bartolomé de las Casas de la Universidad Carlos XIII, 2013.
9. Flores Juan, From, Bomba to Hip Hop: Puerto Rican Culture and Latino Identity, New York, Columbia University Press, 2000.
10. González y González, Luis, Invitación a la microhistoria. México, Fondo de Cultura Económica, 1985.
11. Huntington Samuel P., El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial, México, Paidós, 1997.
12. Liberman Víctor, Beyond Binary Histories. Re-Imagining Eurasia To c. 1830, Ann Arbor, Michigan, The University of Michigan Press.
13. Oboler Suzanne, Ethnic Lables, Latino Lives: Identity and the Politics of (Re)Presentation in the United States, Minneapolis, University of Minnesota Press. 1995.
14. Ortega Soto, Martha. Alta California, una frontera olvidada del noroeste de México 1769-1846, México, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa/Plaza y Valdés, 2001.
15. Pérez Garzón, Juan Sisinio, y Eduardo Manzano Moreno. Memoria histórica, España, Los libros de Catarata, 2010.
16. Reed, Michael, Reed Hurtado, Michael, Rivera, María Cristina, Transiciones en contienda: disyuntivas de la justicia transicional en Colombia desde la experiencia comparada, Colombia, Centro Internacional para la Justicia Transicional (ICTJ), 2010.
17. Rettber, Angélica, Entre el Perdón y el Paredón: Preguntas y Dilemas de la Justicia Transicional, Bogotá, Universidad de los Andes, 2005.
18. Rosaldo, Renato, William V. Flores y Rina Benmayor's (eds.), Latino Cultural] Citizenship: Claiming Identity, Space, and Rights, American Unitarian Association, Boston, Beacon Press, 1997.
19. Rösen, Jörn, Tiempo en ruptura , trad. de Christian Sperling, México, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 2014.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO