



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN HISTORIOGRAFIA			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TENSION Y CONFLICTO	CREDITOS	12
1259048		TIPO	OPT.
H. TEOR. 6.0		TRIM.	III, IV, V, VI
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Al final del trimestre, el alumno será capaz de:

- Identificar las categorías, conceptos y nociones, teorías y discursos, valores e ideologías que surgen del análisis de las tensiones y conflictos, de la sociedad, las corporaciones, grupos de interés y el Estado.
- Distinguir las formas de participación de la sociedad civil en distintos tiempos y espacios.
- Evaluar los diferentes métodos de análisis que problematizan la relación entre la sociedad y el Estado.
- Evaluar la mediatización de la política.
- Comprender las nuevas narrativas o formas de expresión social como resultado del uso de las nuevas tecnologías.

CONTENIDO SINTETICO:

Los espacios de lo público y lo privado generan una serie de tensiones y de conflictos inherentes al desarrollo y convivencia de las sociedades. Dichas divergencias pueden ponderarse desde diversos referentes (valorativos, normativos, simbólicos, políticos) que influyen en las dinámicas de participación de la sociedad civil, las corporaciones y el Estado.

El antagonismo al interior y al exterior de cada uno de estos actores puede expresarse en formas narrativas susceptibles de interpretación y significación, en espacios y tiempos determinados. En el siglo XXI el uso de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **1259048** **TENSION Y CONFLICTO**

las nuevas tecnologías y la mediatización de la política amplía el cúmulo de posibilidades que ofrece la problemática de tensión y conflicto.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los Cuadernos de Posgrado de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento de la Historiografía Política introducen a los problemas específicos de los contenidos, proponen lecturas, y enlazan actividades para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, con el objetivo de fomentar el dominio de la investigación en términos comparativos. El alumno planteará y desarrollará las problemáticas historiográficas a partir de la bibliografía especializada y su propia investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global será sumativa y centrada en el desempeño del alumno; se basará en las actividades desarrolladas en la UEA: comentarios críticos, análisis del discurso, estudios y ensayos comparativos. Se ponderarán los productos realizados y los procesos de aprendizaje del alumno, con especial énfasis en la capacidad para discutir y exponer los conocimientos adquiridos, la capacidad interpretativa que se expresa en la problematización historiográfica de los objetos de estudio, y la visión crítica y reflexiva ante los horizontes de los significados del pasado.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Amin, Samir, "El desafío es pasar de la resistencia a la ofensiva", en política internacional reflexiones, 2012, (en www.urcm.net.)
2. Aceros, J.C y S. Mozca, "A propósito de la noción de movimiento: virtualización de los movimientos sociales", en J. Regalado y J. Gómez, Hacer política desde la sociedad, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2007. pp. 67-85.
3. Alonso, J. (coord.), Los movimientos sociales en el Valle de México I y II México, CIESAS, 1986.
4. Bobes Velia, Cecilia, "Movimientos sociales y sociedad civil: una mirada desde América Latina", en Estudios Sociológicos, núm. 59, mayo- agosto, El Colegio de México, 2002. pp. 371-386.
5. Borón, Atilio, "Crisis de las democracias y movimientos sociales en América Latina. Notas para una discusión", 2006.
www.liberacion.press.es

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 763**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 1259048 TENSION Y CONFLICTO

6. Calderón, F. G. compilador, Los movimientos sociales ante la crisis, Buenos Aires, Clacso, 1986.
7. Castells, M., La era de la información: economía, sociedad y cultura, Madrid, Alianza, 1997.
8. Dahrendorf, Ralph, Sociedad y libertad, Madrid, Tecnos, 1966.
9. Eckstein, S., Poder y protesta popular, México, Siglo XXI Editores, 2001.
10. Escobar, A., Más allá del tercer mundo. Globalización y diferencia, Bogotá, ICAH, 2005.
11. Foucault, Michel, Un Diálogo Sobre el Poder, Madrid, Alianza, 1994.
12. González Casanova, Pablo, El capitalismo: retos a las ciencias sociales, México, Mimeo, 2006.
13. Holloway, J., Cambiar el mundo sin tomar el poder, Puebla, Universidad Autónoma de Puebla, 2002.
14. Martínez, R., Movimientos sociales del Siglo XXI, México, Jorale Editores, 2007.
15. Melucci, A., Acción colectiva, vida cotidiana y democracia, México, El Colegio de México, 1999.
16. Mirza Ch. A del, Movimientos sociales y sistemas políticos en América Latina, Buenos Aires, Clacso, 2006. Offe, C., Partidos políticos y nuevos movimientos sociales, Madrid, Editorial Sistema, 1988.
17. Pont, Joseph, "La investigación de los movimientos sociales desde la sociología y la ciencia política. Una propuesta de aproximación teórica", Papers 56, Universitat Autònoma de Barcelona, Facultat de Ciències Polítiques Sociologia, 1998. pp. 257-272.
18. Regalado, J. y J. Gómez, Hacer política desde la sociedad, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2007.
19. Riechmann, J., Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales, Barcelona, Paidós, 1994.
20. Rivero Mora, Jorge, La búsqueda de una certeza. Análisis historiográfico sobre el discurso de Salvador Nava (1958-1992), Tesis de Maestría en Historiografía de México, México, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 2004.
21. Saint Upéry, Marc, "Movimientos sociales: hipótesis para el debate", Ecuador, Ediciones para internet la insignia, 2005.
[www.lainsignia.org.]
22. Smelser, N.J., Teoría del comportamiento colectivo, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
23. Tilly, Charles, et.al., Los movimientos sociales 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook. Barcelona: Crítica, 2010.
24. Zibechi, R., Dispersar el poder. Los movimientos como poderes antiestatales, Guadalajara, Taller de la Casa del Mago, 2007.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO