



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN HISTORIOGRAFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE REPRESENTACION POLITICA	CREDITOS	12	
1259047		TIPO	OPT.	
H. TEOR. 6.0		TRIM.	III, IV, V, VI	
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	DOCTORADO	

**OBJETIVO(S) :**

Al final del trimestre, el alumno será capaz de:

- Distinguir la historicidad en los conceptos relativos a las formas de representación política.
- Identificar la relación entre pensamiento político y formas de representación política.
- Conocer la función de la representación política en la organización social y en su proyectualidad.
- Identificar los problemas de representación política en función de actores específicos.
- Analizar formas de representación política no institucionalizadas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Los discursos relativos a la representación política serán analizados desde una perspectiva historiográfica que permita identificar los conceptos, visiones del mundo y proyectos sociales, económicos y políticos que de ellos se deriven, La representación política de los grupos sociales se realiza a través de diversos medios de expresión textual, gráfica, simbólica, etcétera, que serán analizados en sus diversas dimensiones y retomando la idea que estas diversas expresiones de representación política se resignifican en el tiempo y el espacio y ofrecen nuevos proyectos, lecturas e interpretaciones.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **1259047** REPRESENTACION POLITICA**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Los Cuadernos de Posgrado de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento de la Historiografía Política introducen a los problemas específicos de los contenidos, proponen lecturas, y enlazan actividades para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, con el objetivo de fomentar el dominio de la investigación en términos comparativos. El alumno planteará y desarrollará las problemáticas historiográficas a partir de la bibliografía especializada y su propia investigación.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

La evaluación global será sumativa y centrada en el desempeño del alumno; se basará en las actividades desarrolladas en la UEA: comentarios críticos, análisis del discurso, estudios y ensayos comparativos. Se ponderarán los productos realizados y los procesos de aprendizaje del alumno, con especial énfasis en la capacidad para discutir y exponer los conocimientos adquiridos, la capacidad interpretativa que se expresa en la problematización historiográfica de los objetos de estudio, y la visión crítica y reflexiva ante los horizontes de los significados del pasado.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Amin Samir, Los desafíos de la mundialización, Siglo XXI Editores, México, 1997.
2. Amin Samir, Crítica de nuestro tiempo, Siglo XXI Editores, México, 2001.
3. Benjamin, Walter, Iluminaciones, ensayos y reflexiones, Madrid, Taurus y Hannah Arendt, 1978.
4. Bobbio, Norberto, El futuro de la democracia/Norberto Bobbio, trad. de José F. Fernández Santillán, México, Fondo de Cultura Económica, 2001.
5. Borón, A, (2006), "Crisis de las democracias y movimientos sociales en América Latina. Notas para una discusión", [www.liberacion.press.es](http://www.liberacion.press.es)
6. Borón, A. y G. Lechini (comps.), Políticas y movimientos sociales en el mundo hegemónico, Buenos Aires, Clacso, 2006.
7. Carbonell, Miguel (comp), Democracia y representación; un debate contemporáneo, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2005.
8. Carr, Barry, La izquierda mexicana en el siglo XX, México, Era, 1997.
9. Dussel, Enrique, Ética de la Liberación, Madrid, Trotta, 1998.
10. EZLN, Documentos y comunicados No. 1, 5a. reimpresión, Era, México, 2000.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **1259047** **REPRESENTACION POLITICA**

11. Flores Julia Isabel, Saúl Jerónimo Romero, Beatriz Ordóñez et al., Representaciones políticas. Cuatro análisis historiográficos, México, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco CONACYT. 2004.
12. Foucault, Michel, Microfísica del poder, 3a. ed., Madrid, La Piqueta, Madrid, 1992.
13. González Casanova, Pablo, La democracia en México, México, Era 1965.
14. Habermas, Jürgen, La necesidad de revisión de la izquierda, Madrid, Tecnos, 1996.
15. Holloway, John, Cambiar el mundo sin tomar el poder, el significado de la revolución hoy, Buenos Aires, Herramienta Universidad Autónoma de Puebla, 2002.
16. Jerónimo Romero Saúl, Grupos de poder. Legitimidad y representación política. Sonora 1770-1911, tesis de doctorado, México, El Colegio de México. 2003.
17. Martínez Assad, Carlos, La representación política en México, México, INEHRM, 2000.
18. Melucci, Alberto, Acción colectiva, vida cotidiana y democracia, México, El Colegio de México, 1999.
19. Offe, Claus, Partidos políticos y nuevos movimientos sociales, Madrid, Editorial Sistema, 1988.
20. Regalado, J. y J. Gómez, Hacer política desde la sociedad, Guadalajara, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2007.
21. Touraine, Alain, Actores sociales y sistemas políticos en América Latina, Chile, Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe (PREALC), 1987.
22. Zemelman, Hugo, Necesidad de conciencia, Barcelona, Anthropos, 2002.
23. Zibechi, Raúl, Dispersar el poder. Los movimientos como poderes antiestatales, Guadalajara, Taller de la Casa del Mago, 2007.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO