



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN HISTORIOGRAFIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8	
1256046	MEXICO SIGLO XIX. DEBATES SOBRE LA CONSTRUCCION DE LA NACION		TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0			TRIM.	II, III	
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S):

Al final del trimestre, el alumno será capaz de:

- Conocer un panorama general sobre los distintos registros de la memoria en el siglo XIX.
- Identificar las distintas formas de la constitución de los saberes en el siglo XIX.
- Distinguir la función del romanticismo en la escritura nacionalista del pasado histórico.
- Analizar la imbricación del positivismo, del liberalismo y del nacionalismo en el conocimiento histórico de las postrimerías del siglo XIX.
- Argumentar una interpretación propia de la historiografía liberal decimonónica en el marco de los debates por la construcción de la nación.

CONTENIDO SINTETICO:

La UEA comprende el desarrollo de planteamientos de problemas historiográficos a partir de un bosquejo básico para identificar los problemas generales en un análisis historiográfico del siglo XIX, tomando como base los prejuicios y los horizontes de enunciación. Se desarrolla una reflexión que busca comprender la construcción de la identidad nacional entre los años de 1822 a 1850 mediante el abordaje de la construcción del problema de la identidad como una necesidad de la escritura del pasado y su presente en autores clásicos del siglo XIX. Se profundiza en la polimorfía del conocimiento histórico a partir del establecimiento de la novela histórica



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **1256046****MEXICO SIGLO XIX. DEBATES SOBRE LA CONSTRUCCION DE LA NACION**

como género literario y discursivo en donde se analizan los principales planteamientos del conocimiento histórico, su debate y uso. De igual forma, se reflexiona sobre el conocimiento histórico polimorfo vinculado al desarrollo de corrientes y tradiciones que van del romanticismo al naturalismo (1900-1910). Finalmente, en atención a las diversas corrientes literarias, filosóficas y disciplinarias se abordan trayectorias del conocimiento y saberes históricos durante el siglo XIX. Así como los espacios de debate por la construcción de la nación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se basa en el Cuaderno de Posgrado correspondiente en el cual se conjugan actividades que propician el desarrollo de la habilidad del pensamiento crítico y reflexivo, toda vez que fomentan el conocimiento del siglo XIX mexicano, la forma en que se escribe y se interpreta ese periodo. El alumno desarrollará actividades a partir de la elaboración de comentarios críticos, análisis del discurso, estudios comparativos y ensayos fundamentados en la bibliografía solicitada para tal efecto.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global del alumno será sumativa y centrada en el desempeño del alumno, se basará en las actividades desarrolladas en la UEA como elaboración de comentarios críticos, análisis del discurso, estudios comparativos y ensayos. Se ponderarán los productos realizados y los procesos de aprendizaje del alumno, con especial énfasis en la capacidad para discutir y exponer los conocimientos adquiridos, además de la capacidad interpretativa que se expresa en la problematización historiográfica de los objetos de estudio; y en la visión crítica y reflexiva ante los horizontes de diversidad de significados del pasado.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Algaba, Leticia, Las licencias del novelista y las máscaras del crítico, México, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 1997.
2. Altamirano, Ignacio Manuel, Obras completas. Periodismo político, 2, edición, prólogo y notas de Carlos Román Celis, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1989.
3. Bobbio, Norberto, Liberalismo y democracia, México, Fondo de Cultura Económica, 1979, (Breviarios, 476).

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1256046

MEXICO SIGLO XIX. DEBATES SOBRE LA CONSTRUCCION DE LA NACION

4. Bocanegra, José María, Memorias para la historia de México independiente: 1822-1846, México, Instituto Cultural Helénico/Fondo de Cultura Económica, 1986.
5. Brading, David A., Los orígenes del nacionalismo mexicano, México, Era, 1980.
6. Breisach, Ernest, Historiography. Ancient, medieval and Modern, third edition, Chicago, The University of Chicago Press, 2007.
7. Bulnes, Francisco, El verdadero Juárez y la verdad sobre la intervención y el imperio, México, Librería de la Vda. de CH. Bouret, 1904.
8. Bustamante, Carlos María de, Cuadro histórico de la Revolución Mexicana y sus complementos, México, Instituto Cultural Helénico/Fondo de Cultura Económica, 1986, 8 vols.
9. Campos, Marco Antonio, "La Academia de Letrán" en Literatura Mexicana, Vol. VIII, No. 2, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1997.
10. Carlyle, Thomas, "Primera conferencia" y "Sexta Conferencia" en Thomas Carlyle y R. W. Emerson. De los héroes. Hombres representativos, Estudio preliminar de Jorge Luis Borges, México, CONACULTA/Océano, 1999.
11. Carmagnani, Marcello, "El federalismo liberal mexicano" en Marcello Carmagnani (coord.). Federalismos latinoamericanos: México, Brasil y Argentina, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica, 1993.
12. Collingwood, R. G., Idea de la historia, México, Fondo de Cultura Económica, 1977.
13. Croce, Benedetto, Teoría e historia de la historiografía, Buenos Aires, Ediciones Imán, 1953.
14. Giron, Nicole, "Ignacio Manuel Altamirano y Vicente Riva Palacio: una amistad con fondo de parentesco tlixtleco" en Secuencia, nueva época, No. 35, mayo-agosto, 1996.
15. Gooch, George P., Historia e historiadores en el siglo XIX, México, Fondo de Cultura Económica, 1977.
16. Gray, John, Liberalismo, México, Nueva Imagen, 1992.
17. Guerra, Francois Xavier, Del Antiguo Régimen a la Revolución, México, Fondo de Cultura Económica, 1988, Vol. II.
18. Hale, Charles, "La estructura del liberalismo" en El liberalismo en la época de Mora, México, Siglo XXI Editores, 1990.
19. Hernández Chávez, Alicia, La tradición republicana del buen gobierno, México, Fondo de Cultura Económica, Fideicomiso de Historia de las Américas y El Colegio de México, 1993.
20. Laski, Harold J., El liberalismo europeo, México, Fondo de Cultura Económica, 1979. (Breviarios, 81).
21. Lefebvre, Georges, El nacimiento de la historiografía moderna, Barcelona, Ediciones Martínez Roca, S.A., 1977.
22. Medina Bustos, José Marcos, "La (s) memorias estadísticas en la primera mitad del siglo XIX: el caso del noroeste mexicano", en José A. Ronzón y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1256046

MEXICO SIGLO XIX. DEBATES SOBRE LA CONSTRUCCION DE LA NACION

- Saúl Jerónimo (Coords.) Formatos, géneros y discursos. Memoria del Segundo Encuentro de Historiografía, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 2000.
23. Molina Enríquez, Andrés, Los grandes problemas nacionales, México, Era, 1976.
 24. Mora, José María Luis. México y sus revoluciones, México, Instituto Cultural Helénico/Fondo de Cultura Económica, 1986, 3 vols.
 25. Ortiz Monasterio, José, Historia y ficción. Los dramas y novelas de Vicente Riva Palacio, México, Instituto Mora/ Universidad Iberoamericana, 1993.
 26. Pani, Erika, El segundo imperio. Herramientas para la historia, México, Centro de Investigación y Docencia Económica/ Fondo de Cultura Económica, 2004.
 27. Payno, Manuel y Vicente Riva Palacio, El Libro Rojo, Prólogo de Carlos Montemayor, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1989.
 28. Payno, Manuel, Memoria sobre la Revolución de diciembre de 1857 a enero de 1858, México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, 1987.
 29. Quirarte, Martín, Historiografía sobre el imperio de Maximiliano, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1970.
 30. Ruedas de la Serna, Jorge (coord.), La misión del escritor. Ensayos Mexicanos del siglo XIX, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2014.
 31. Vázquez, Josefina Zoraida, Historia de la historiografía, México, Ediciones Ateneo, S.A., 1978.
 32. Vigil, José María, México a través de los siglos, México, Editorial Cumbre, 1966, Vol. V.
 33. Vigil, José María y Juan B. Hajar y Haro, Historia del Ejército de Occidente, México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, 1987, 3 Vols.
 34. Villegas Moreno, Gloria, "Reflexiones en torno al motor de la historia", en Cuadernos de Filosofía y Letras, No. 1, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Filosofía y Letras, 1985.
 35. Zavala, Lorenzo de, Ensayo Histórico de las Revoluciones de México desde 1808 hasta 1830, México, Instituto Cultural Helénico/Fondo de Cultura Económica, 1986.
 36. Zea, Leopoldo, El positivismo en México, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 463

EL SECRETARIO DEL COLEGIO