



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 2
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PLANEACION Y POLITICAS METROPOLITANAS			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	12
1270082	PLANEACION APLICADA	TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0		TRIM.	III
H.PRAC. 8.0	SERIACION 1270068 Y 1270071 Y 1270074	NIVEL	MAESTRIA

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo general:

Al final de la UEA, el alumnado será capaz de:

Desarrollar habilidades para realizar ejercicios de confrontación entre la teoría y la práctica, mediante un ejercicio de planeación y ordenamiento territorial en alguna o todas sus fases (formulación, instrumentación o evaluación), en colaboración con algún organismo público (federal, estatal, metropolitano o local) o con alguna organización social.

Objetivos parciales:

Al final de la UEA, el alumnado será capaz de:

- Adquirir habilidades para establecer el diálogo con actores del sector público y del social con finalidad de establecer consensos acerca de la relevancia del proyecto de planeación aplicada.
- Elaborar un diagnóstico situacional y de demandas ciudadanas o de gobierno para el desarrollo del ejercicio de planeación.
- Identificar la normatividad aplicable al ejercicio de planeación aplicada.
- Integración de un reporte de investigación producto del ejercicio de planeación aplicada.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 536

*Norma Tondero Lopez*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRIA EN PLANEACION Y POLITICAS METROPOLITANAS</b>	2/ 2
CLAVE	<b>1270082 PLANEACION APLICADA</b>	

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Identificación y discusión de la problemática de un territorio a estudiar (elaboración de diagnóstico).
2. Formas de presentación del problema abordado.
3. Identificación y relación de actores involucrados.
4. Normatividad y regulaciones institucionales.
5. Modalidades del proceso.
6. Presentación de resultados (en carteles y reporte de investigación).

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- a) La UEA considera la participación activa del alumnado a través de reuniones con autoridades y actores sociales interesados en el ejercicio de planeación a desarrollar.
- b) El alumnado realizará prácticas de campo de asistencia obligatoria y ejercicios en y fuera del aula con el fin de organizar y analizar la información necesaria para desarrollar el ejercicio de planeación propuesto.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- a) Entregables (tareas): 50%
- b) Trabajo final: 30%
- c) Cartel: 20%

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La bibliografía dependerá del ejercicio de planeación a desarrollarse en la UEA.

