



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PLANEACION Y POLITICAS METROPOLITANAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	8
1270081	TRANSICION SOCIO-ECOLOGICA			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0				TRIM.	I
H.PRAC. 0.0	SERIACION			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objetivo general:

Al final de la UEA, el alumnado será capaz de:

Entender los mecanismos y desafíos de la transición socio-ecológica y el papel de las ciudades y metrópolis en ello, así como identificar y comprender los problemas ambientales vinculados con la falta de agua, contaminación del aire, transformación de los sistemas alimentarios, disminución de la diversidad y los problemas futuros generados por el cambio climático.

Objetivos parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Analizar las problemáticas ambientales a la luz de los conceptos que han marcado la agenda internacional, desde desarrollo sustentable hasta desvinculación urbana.
- Identificar a actores de la transición socio-ecológica (gobiernos, empresas, asociaciones civiles, familias).
- Analizar las diferentes visiones y las estrategias puestas en marcha para enfrentar el cambio climático (resiliencia, mitigación y adaptación).
- Revisar algunos casos de ciudades en transición y las acciones emprendidas.
- Analizar los indicadores utilizados para la medición de los metabolismos urbanos y el cambio climático.
- Cambios de escala de impacto ambiental.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 536
Norma Tondero López
 LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **1270081****TRANSICION SOCIO-ECOLOGICA****CONTENIDO SINTETICO:**

1. Problemáticas ambientales, transición socio-ecológica y evolución de los conceptos (medio ambiente, desarrollo sustentable, decrecimiento y desacoplamiento, metabolismo urbano).
2. Papel de actores de la transición socio-ecológica: gobiernos, empresas, asociaciones y hogares.
3. Estrategias de resiliencia, mitigación y adaptación para enfrentar el cambio climático.
4. Ejemplos de ciudades en transición y acciones emprendidas.
5. Indicadores para la medición de los metabolismos urbanos (flujos de materia y energía, huella ecológica, urbana, hídrica, emisiones de CO₂, islas de calor).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Exposición del personal académico.
- b) Exposiciones del alumnado.
- c) Revisión de videos, documentales y documentos oficiales.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- a) Presentación oral y escrita de lecturas dirigidas: 40%
- b) Ensayo analítico: 60%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alexander, S., & Rutherford, J. (2018). The 'Transition Town' Movement as a Model for Urban Transformation. En T. Moore, F. de Haan, R. Horne, & B. J. Gleeson (Eds.), Urban Sustainability Transitions: Australian Cases-International Perspectives (pp. 173-189). Springer.
2. Carpintero, Ó., & Riechmann, J. (2013). Pensar la transición: Enseñanzas y estrategias económico-ecológicas. Revista de Economía Crítica, 16, 45-107.
3. Delgado, G. C., Chávez, C. C., & Juárez, P. R. (2012). Cambio climático y el metabolismo urbano de las Megaurbes Latinoamericanas. Hábitat Sustentable, 2-25.
4. Díaz Marielle, J. A. (2023). Los estudios urbanos en la encrucijada de la

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. *536a**Norma Wondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN PLANEACION Y POLITICAS METROPOLITANAS	3/ 3
CLAVE	1270081	TRANSICION SOCIO-ECOLOGICA

transición socioecológica: Nuevos conceptos para enfrentar los desafíos ambientales del siglo XXI. Anuario de Espacios Urbanos, Historia, Cultura y Diseño, 30.

5. Girardot, J.-J. (2010). Inteligencia territorial y transición socio-ecológica. Trabajo: Revista iberoamericana de relaciones laborales, 23, 15-39.
6. Khmara, Y., & Kronenberg, J. (2020). Degrowth in the context of sustainability transitions: In search of a common ground. Journal of Cleaner Production, 267.
7. Krausmann, F., Fischer-Kowalski, M., Schandl, H., & Eisenmenger, N. (2008). The Global Sociometabolic Transition: Past and Present Metabolic Profiles and Their Future Trajectories. Journal of Industrial Ecology, 12, 637-656.
8. López Medina, J. M. L., Matarán Ruíz, A., de Manuel Jerez, E., González Arriero, C., Fayos Oliver, C., Dimuro, G., Rodríguez Morilla, C., & Álvarez-Díaz, R. G. (2014). Transición socioecologica en ámbitos urbanos metropolitanos: (Re)construyendo barrios a escala humana. Revista de Economía Crítica, 17.
9. Muñiz, I., & Garcia-López, M.-À. (2019). Urban form and spatial structure as determinants of the ecological footprint of commuting. Transportation Research Part D: Transport and Environment, 67, 334-350.
10. Pickett, S. T. A., Mcgrath, B., Cadenasso, M., & Felson, A. (2014). Ecological resilience and resilient cities. Building Research and Information, 42 (2), 143-157.
11. Sobrino, J., Garrocho, C., Graizbord, B., Brambilla, C., & Guillermo Aguilar, A. (2016). Ciudades sostenibles en México: Una propuesta conceptual y operativa (UNFPA).
12. Soto-Montes-de-Oca, G., & Alfie-Cohen, M. (2019). Impact of climate change in Mexican peri-urban areas with risk of drought. Journal of Arid Environments, 162, 74-88.
13. Stumpp, E.-M. (2013). New in town? On resilience and "Resilient Cities". Cities, 32, 164-166.
14. Trainer, T. (2012). De-growth: Do you realise what it means? Futures, 44(6), 590-599.
15. UN-HABITAT. (2009). Global Report on Human Settlements. 2009. Planning Sustainable Cities.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 536

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO