



UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PLANEACION Y POLITICAS METROPOLITANAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	10
1270075	SEMINARIO DE INVESTIGACION METROPOLITANA I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	III
H.PRAC. 2.0	SERIACION	NIVEL		MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objetivo general:

Al final de la UEA, el alumnado será capaz de:

Elaborar de una manera más sólida y sustentada el proyecto de investigación que presentó en el propedéutico.

Objetivos parciales:

Al final de la UEA, el alumnado será capaz de:

- Definir y delimitar con claridad el tema de investigación.
- Identificar y analizar la bibliografía básica sobre el tema y justificar la elección del tema a estudiar.
- Elaborar el protocolo de investigación definitivo.
- Elaborar un plan de trabajo para los trimestres IV, V y VI, tomando en consideración el tiempo necesario para la recopilación de información y posibles estancias de movilidad.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definición del tema de estudio.
2. Recopilación y sistematización de la información acerca de la temática a estudiar.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 536

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **1270075** **SEMINARIO DE INVESTIGACION METROPOLITANA I**

3. Analizar alternativas de planteamientos e interrogantes generales de la problemática.
4. Relacionar el tema de investigación con otros aspectos de la problemática urbana a través de una estructura teórica adecuada.
5. Planteamiento de las interrogantes de investigación, las hipótesis y consideraciones teóricas.
6. Diseñar la estrategia metodológica del proyecto de investigación.
7. Redacción de anteproyecto del protocolo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) La UEA se impartirá de manera presencial o remota, en función de lo acordado entre el personal académico a cargo y el alumnado.
- b) Para finales del primer trimestre, se le asignará al alumnado una asesora o un asesor cuyo campo de conocimiento se relaciona con el tema propuesto para el desarrollo de la ICR, quien fungirá como tutora o tutor y ayudará a precisar su tema de investigación durante el trimestre III.
- c) El alumnado se reunirá con la asesora o el asesor para recibir orientaciones generales sobre el tema de estudio, identificar bibliografía, fuentes de información y contactos, así como para establecer metas a corto plazo y revisar avances.
- d) Hacia finales del trimestre el alumnado elaborará un borrador del protocolo.
- e) Los protocolos se presentarán en un coloquio a finales del trimestre III.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Borrador del protocolo de investigación a criterio de la persona asesora avalado por el Comité de Maestría: 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Balcells i Junyent, J. (1994). La investigación social: Introducción a los métodos y las técnicas. Escuela Superior de Relaciones Públicas, PPU.
2. Blalock, H. M. (1998). Estadística social. Fondo de Cultura Económica.
3. Hernández Sampieri, R., & Fernández Collado, C. (2014). Metodología de la investigación (P. Baptista Lucio, Ed.; 6a ed.). McGraw-Hill Education.
4. King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (2000). El diseño de la investigación social: La inferencia científica en los estudios

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. *536**Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 1270075 SEMINARIO DE INVESTIGACION METROPOLITANA I

cualitativos. Alianza Editorial.

5. Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2014). Manual de investigación en ciencias sociales (P. Corres Ayala, Trad.). Limusa: Grupo Noriega Editores.

Bibliografía diferenciada para cada alumna-alumno de acuerdo con su tema de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 536*Norma Tondero Lopez*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO