



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PLANEACION Y POLITICAS METROPOLITANAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	10
1270071	TECNICAS DE ANALISIS CUANTITATIVO		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	II
H.PRAC. 2.0	SERIACION			NIVEL MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objetivo general:

Al final de la UEA, el alumnado será capaz de:

Aplicar las técnicas estadísticas para analizar el comportamiento demográfico y socioeconómico de la población como parte de un proceso mixto de investigación.

Objetivos parciales:

Al final de la UEA, el alumnado será capaz de:

- Distinguir las bases epistemológicas que sustentan la investigación cuantitativa como la búsqueda por analizar los hechos que proporcionen información específica de la realidad que sea medible, explicable y predecible.
- Identificar los temas, procesos y espacios susceptibles de ser abordados por la metodología cuantitativa y la riqueza de combinarlo con la metodología cualitativa para una visión más completa de los fenómenos.
- Identificar adecuadamente las fases de la investigación cuantitativa.
- Utilizar adecuadamente algunas técnicas de recolección de datos de investigación cuantitativa (encuesta) y su aplicación en los estudios urbanos y metropolitanos.
- Aplicar técnicas para estandarización de información cuantitativa.
- Sistematizar y analizar datos con base en la estadística descriptiva.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 536

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **1270071****TECNICAS DE ANALISIS CUANTITATIVO**

- Reconocer las bases de las estadísticas inferencial y del análisis bivariado.
- Aplicar el enfoque mixto, como el proceso que plantea un problema desde la lógica inductiva y deductiva, que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio para responder al planteamiento del problema.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Bases epistemológicas de la metodología cuantitativa, cualitativa y mixta y su relación con el territorio.
2. Identificación de las variables e indicadores de los conceptos (procesos de operacionalización).
3. Estrategias para la elaboración de instrumentos para la recolección de datos.
4. Proceso de sistematización de datos cuantitativos.
5. Proceso de análisis de datos a través de métodos de estadística descriptiva y bivariada.
6. Diseño y tratamiento básico de matrices de datos cuantitativos.
7. Del análisis exploratorio al contraste de hipótesis con programas para el manejo estadístico.
8. La triangulación metodológica.
9. Bases para la integración de un reporte de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) Plantear un problema de investigación urbana y/o metropolitana desde un enfoque mixto; es decir, como procesos que concibe un problema, recolecta datos, los analiza y vincula desde la metodología cuantitativa y cualitativa. Para ello, resulta fundamental la articulación con la UEA Técnicas de análisis cualitativo, que se cursará en el mismo trimestre.
- b) Elaboración de instrumentos para la recolectar datos cuantitativos.
- c) Prácticas de campo.
- d) Sistematización y análisis de datos cuantitativos y vínculo con los cualitativos.
- e) Elaboración de un reporte de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 536*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 1270071 **TECNICAS DE ANALISIS CUANTITATIVO**

- a) Tareas y ejercicios: 50%
b) Presentación y discusión del reporte de investigación: 50%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Cadena, P., Rendón, R., Aguilar, J., Salinas, E., De la Cruz, F., & Sangerman, D. (2017). "Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales". Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, 8(7), 1603-1617.
2. De Singly, F. (2016). Le questionnaire. Paris: Armand Colin.
3. Alaminos Chica, Antonio; Castejón Costa, Juan Luis (2006). Elaboración, análisis e interpretación de encuestas, cuestionarios y escalas de opinión. Alcoy: Marfil; Alicante: Universidad de Alicante.
4. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
5. Garza Mercado, Ario (2006). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. México: el Colegio de México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 536a*Norma Tondero López***LA SECRETARIA DEL COLEGIO**