



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 5
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	12
1243067	METODOLOGIA II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	II
H. PRAC. 4.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA
	1243066			

**OBJETIVO (S) :**

**General:**

Al final de la UEA el alumno(a) será capaz de:

Reconocer las principales problemáticas de la sociología a través del desarrollo de su investigación, establecer los nexos y diferentes formas de articulación entre lo teórico y lo empírico y discernir sobre la pertinencia de las estrategias, métodos y técnicas de obtención de información y análisis cuantitativo y cualitativo, para decidir sobre cómo hacer observables los conceptos teóricos, formular preguntas, explicaciones o hipótesis ontrastables que se sustenten en evidencias válidas y confiables sobre los problemas que pretenden investigar.

**Parciales:**

Al final de la UEA el alumno(a) será capaz de:

1. Entender las exigencias metodológicas y técnicas para obtener, presentar y analizar la información pertinente a su problema de investigación.
2. Operacionalizar las relaciones analíticas, seleccionar las fuentes e instrumentos de obtención de información y las técnicas de procesamiento adecuado de los datos para el logro de los objetivos de investigación.
3. Integrar y presentar de manera adecuada la información y comunicación de los hallazgos de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1243067 METODOLOGIA II

**CONTENIDO SINTETICO:****Introducción:**

Dada la diversidad de temas que reúnen a los alumnos de maestría en Sociología, un curso de metodología general debe atender las diversas perspectivas metodológico técnicas implicadas en sus intereses y propuestas de investigación. Durante este segundo curso se va precisando el planteamiento de investigación, que deberá formalizar en un protocolo. Esto requiere conocer los supuestos, herramientas y exigencias a las que deberán ajustarse según los propósitos específicos de la investigación: objetivo, diseño de investigación, captación de información, análisis e interpretación de la misma.

En este curso se revisarán los métodos y técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo para apoyar en distintas fases de elaboración del proceso de investigación.

Por un lado, el curso propone un manejo básico de matrices de datos, pruebas de hipótesis e introducir algunas técnicas básicas de muestreo apoyados con el paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Por otro, se presentarán y discutirán las exigencias y características de análisis cualitativo:

Análisis de documentos, realización de entrevistas, historias de vida, reconstrucción de trayectorias y paneles de discusión.

I. Lógica de Investigación y de elaboración de protocolos: Criterios de clasificación de los alcances y tipos de protocolos.

1. Tipos de protocolos, alcances y análisis empírico asociado a cada uno.
2. Criterios generales para la elaboración de gráficas, tablas, esquemas y otros recursos de apoyo.
3. Manejo básico de información derivada de bases de datos públicas.
4. Niveles de medida de las variables.
5. Los problemas, alcances y límites de la selección de población: muestreo, casos de estudio, entrevistadores clave.

II. Diseño y tratamiento básico de datos.

1. Análisis de una sola variable: tablas de distribución de frecuencia.
2. Limpieza y preparación de las variables. Valores perdidos, generación de variables nuevas y recodificación de variables.
3. Estadísticos descriptivos y de resumen: a) tendencia central y b) dispersión.
4. Generación de índices.

III. Análisis bi y trivariado: La relación entre variables nominales y

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 302

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1243067 METODOLOGIA II

ordinales.

1. Matrices de datos.
  2. Organización de las tablas de contingencia.
  3. Información relativa por casilla, marginales inferiores y marginales derechos.
- IV. Del análisis exploratorio al contraste de hipótesis.
1. Análisis estadístico bivariable: hipótesis que establecen relación entre variables; hipótesis que establecen cómo es la relación entre las variables (direccionales); hipótesis que establecen diferencias entre los grupos.
  2. Coeficientes de asociación:
    - 2.1 Entre variables categóricas: pruebas de  $X^2$ , Coeficiente de contingencia, lambda y Phi.
    - 2.2 Entre variables categóricas ordinales: Tau B y C y Gamma.
    - 2.3 Entre variables de magnitud: correlaciones y análisis de regresión.
- V. Más allá de los datos cuantitativos. La construcción de información sociológica a partir de las distintas técnicas de obtención y análisis de información cualitativa.
1. Observación, observación participante. Visita y observación de un espacio dentro de la propia UAM (Cafetería, biblioteca, algún aula, las oficinas, etc.), La observación se realizará fuera de clase, la exposición y análisis de la misma.
  2. Entrevistas: Propuesta de categorías, codificación y análisis textos transcritos. Se les entregarán entrevistas y ustedes propondrán categorías y analizarán el contenido con ellas y los elementos contextuales de referencia.
  3. Historias de vida, panel y grupos focales. Las nociones de curso de vida, trayectorias y contextos institucionales y temporales para la atribución de significados.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Las sesiones se estructurarán de la siguiente manera:

1. Exposición de conceptos básicos por parte del profesor(a).
2. Planteamiento de problemas para resolver e interpretar en el procesamiento de la información.
3. Establecimiento de relaciones analíticas pertinentes a las temáticas de investigación de la tesis su operacionalizadas, análisis y puesta a prueba durante el avance de las sesiones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 402

*V. Wau*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1243067 METODOLOGIA II

4. Manejo de bases de información que permitan el análisis de datos en la modalidad de taller, acordes a las problemáticas de interés de los integrantes del seminario.
5. Cada unidad se desarrollará a través de la realización de ejercicios.
  - 5.1 Generación de relaciones analíticas, su interpretación y análisis.
  - 5.2 Generación de tipologías de acuerdo a la relación analítica propuesta.
  - 5.3 Presentación de tablas y o gráficos adecuados para la comunicación de resultado.
  - 5.4 Prueba de hipótesis pertinentes e interpretación de coeficientes de acuerdo al tipo de análisis empleado.
  - 5.5 Integración de un informe de trabajo donde se reporten las transformaciones para adecuar las variables al tipo de análisis propuesto en el objetivo.
6. Trabajo fuera de clase, análisis y discusión en clase sobre el contenido de los ejercicios.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

La evaluación final se llevará a cabo conforme a los siguientes criterios:

Participación oral sobre la lectura 20%.

Tareas 20%.

Ejercicios del taller 40%.

Diseño de la investigación 20%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Anguera, M. (1989) Metodología de la investigación en las ciencias humanas. Madrid: Cátedra.

Bericat, Eduardo (1998) La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social. Ariel Sociología, Madrid. Capítulo 3.

Bertaux, Daniel, (2005), Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica, Barcelona, Ballatera.

Cea D'Ancona, Ma. Ángeles, Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Síntesis, 1996. caps. 10 y 11.

Cicourel, Aarón (1982) "La entrevista" y "Los proyectos experimentales de sociología" en El método y la medida en sociología, Madrid, Editora Nacional. Capítulo, III y VII, pp.247-290.

Coulon, Alain (1995) Etnometodología. Barcelona, Cátedra. 141 págs. Denzin, N. y Lincoln, Y. (2000); Handbook of Qualitative Research. London: Sage



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 402

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1243067 METODOLOGIA II

## Publications.

- Dubet, F (1987) "los criterios de validación en la intervención sociológica" Estudios sociológicos, Centro de Estudios sociológicos del Colegio de México, Vol15. México.
- García Ferrando, M (1989) Sociestadística. Madrid: Alianza.
- Geertz, Clifford (1996) Los usos de la diversidad. Paidós, I.C.E. de la Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona.
- Goode, W. y P. Hatt (2008) Métodos de investigación social. México: Trillas.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado y P. Baptista Lucio (2003) Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.
- Kerlinger, F. y H. Lee (2002) Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales. México: McGraw Hill.
- King, G., R. Keohane y S. Verba (2000) El diseño de la investigación social la inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid: Alianza Editorial.
- Marradi, A., N. Archenti y J. Piovani (2010) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Cengage Learning.
- Mayntz, R, K. Holm y P. Hübner (1996) Introducción a los métodos de la sociología empírica. Madrid: Alianza.
- Méndez, I, et. al. (2011) El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. México: Trillas.
- Miles, M. B. y Huberman, A.M (1994) Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (2a ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Münch, L. y E. Ángeles (2009) Métodos y técnicas de investigación. México: Trillas.
- Pardinas, F. (2008). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. México: Siglo XXI.
- Pérez S. Gloria (1984) Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Editorial Muralla, Madrid, 1984, Capítulo 1.
- Salkind, N. J. (1998) Métodos de investigación. México: Prentice Hall.
- Sánchez Carrión, J. (1989) Análisis de tablas de contingencia. Madrid: CIS.
- Sánchez Carrión, J. (1999) Manual de análisis de datos estadísticos. Madrid: Alianza.
- Tarrés, María Luisa (coord.) (2001), Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1996); Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires: Paidós.
- Uwe Flick (2004) Introducción a la investigación cualitativa, Morota Valles, Miguel S. (2000) Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis, Madrid. Capítulo 3.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 702

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO