



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	12
1243059	SEMINARIO DE INVESTIGACION II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	II
H.PRAC. 4.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA
	1243058			

OBJETIVO(S):

General:

Al final de la UEA el alumno(a) será capaz de:

- Delimitar el problema de investigación, elaborar una revisión descriptiva y crítica de la bibliografía sobre el problema de investigación, formular una pregunta de investigación y formular hipótesis de trabajo.

Parciales:

Al final de la UEA el alumno(a) será capaz de:

- Continuar con el análisis de la bibliografía teórica pertinente al tema seleccionado.
- Transformar un tema de estudio en un problema de investigación.
- Ejercitar su capacidad para formular hipótesis fundadas en bases teórico-metodológicas.

CONTENIDO SINTETICO:

- Presentación de los componentes de un proyecto de investigación.
- Conceptualización y determinación de un problema de investigación.
- Formulación de relaciones teóricas que permitan vincular la teoría con el análisis social.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1243059 SEMINARIO DE INVESTIGACION II

- Formulación de preguntas e hipótesis de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor(a) sobre los componentes de un proyecto de investigación.
- Exposición en el seminario, por parte de los alumnos (as), de los obstáculos y dificultades a las que se enfrentan en los avances de su trabajo. Se buscará generar dinámicas en las que se logre un intercambio de experiencias y discusión colectiva de problemas entre los alumnos (as) y los profesores(as), así como fomentar en clase la problematización y formulación de hipótesis sobre el objeto de su investigación.
- Exposición e intercambio con investigadores destacados en el campo de estudio con objeto de debatir en torno a la construcción y definición del problema, la metodología utilizada y el proceso de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Participación y exposiciones de alumnos(as) 20%.
- Presentación de avances parciales 40%*.
- Presentación de un primer protocolo de investigación 40%.

* Se trata de ensayos acumulativos. El objetivo final es avanzar en la elaboración del documento que muestre la revisión crítica de la bibliografía del campo y desarrolle la pregunta e hipótesis de trabajo.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía de apoyo para la construcción de proyectos de investigación:

Beltrán, Miguel (1986) "Cinco vías de acceso a la realidad social", en García Ferrando Manuel, et.al., El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación, Alianza Editorial, Madrid.

Briones, Guillermo (1982) "Hipótesis, conceptos y variables", en Métodos y Técnicas de Investigación Social, Trillas, México.

Ibáñez, Jesús (1986) "Perspectivas de la investigación social: el diseño en las tres perspectivas" en García Ferrando, Manuel, et. al. El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación, Alianza Editorial,

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 302

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGIA

3/ 3

CLAVE 1243059

SEMINARIO DE INVESTIGACION II

Madrid.

Selltiz, Claire, et. al. (1965) "El proceso de investigación y selección y formulación de un problema de investigación", en Métodos de investigación ciencias sociales, Rialp, Madrid.

Bibliografía de acuerdo con la línea de investigación, estará centrada en el análisis de experiencias de investigaciones concretas.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

V. Wau
EL SECRETARIO DEL COLEGIO