



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
---------------------	--	------

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGIA

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8
1243057	LOS PROCESOS MUNDIALES Y EL MEXICO CONTEMPORANEO	TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0		TRIM.	II
H. PRAC. 0.0	SERIACION 1243056	NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S):

General:

Al final de la UEA el alumno(a) será capaz de:

Analizar los principales procesos sociales, económicos y políticos en la historia del siglo XX en México, en el marco de las transformaciones mundiales contemporáneas.

Parciales:

Al final de la UEA el alumno(a) será capaz de:

- Incorporar una perspectiva histórico-social respecto de América Latina y México a la construcción de sus problemas de investigación.
- Comprender en términos sociológicos las transformaciones sociales, políticas y culturales más recientes en México, tales como la transformación de la estructura social, la democratización del régimen político y la emergencia de nuevos problemas y movimientos sociales.

CONTENIDO SINTETICO:

Análisis de los siguientes temas:

- El desarrollo del capitalismo en México y América Latina en el Siglo XX.
- Los problemas para la construcción de Estados democráticos y de derecho en



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN SOCIOLOGIA		2/ 3
CLAVE 1243057	LOS PROCESOS MUNDIALES Y EL MEXICO CONTEMPORANEO	

América Latina.

- El Estado revolucionario y la creación del sistema de partido hegemónico en México.
- Las transformaciones en la estructura social.
- La emergencia de nuevos movimientos sociales durante el siglo XX.
- Nuevos problemas y tensiones sociales: narcotráfico, inseguridad pública, desigualdad social, entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Lectura y discusión con los alumnos (as), de textos que serán definidos para cada sesión. Esto tiene como objetivo la interacción e intercambio de opiniones y conocimientos entre los alumnos(as) y los profesores(as).

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Participación 30%.
- Presentación del trabajo final 70%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria o Recomendable:

Aziz Nassif Alberto (coord.) (2003) México al inicio del s. XXI, Democracia, ciudadanía y desarrollo, CIESAS/Miguel Ángel Porrúa.

Bergquist, Charles (1986) Labor in Latin America. Comparative Essays on Chile, Argentina, Venezuela and Colombia. Stanford University Press, Stanford.

Cebrián José Luis (1992) "La sociedad de la cultura y de la comunicación" en La situación mundial y la democracia, los grandes cambios de nuestro tiempo: la situación internacional, América Latina y México, UNAM, CONACULTA, FCE, México.

Collier, David y Ruth Berins Collier (1991) Shaping the Political Arena. Critical Junctures, the Labor Movement and Regime Dynamics in Latin America, Princeton University Press, Princeton.

Escalante Gonzalo, Fernando (1992) Ciudadanos imaginarios. Memorial de los



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1243057 LOS PROCESOS MUNDIALES Y EL MEXICO CONTEMPORANEO

afanes y desventuras de la virtud y apología del vicio triunfante en la República Mexicana. Tratado de moral pública, El Colegio de México, México.

Fuentes Carlos (1992) "La situación mundial y la democracia: los problemas del nuevo orden", en La situación mundial y la democracia, los grandes cambios de nuestro tiempo: la situación internacional, América Latina y México, UNAM, CONACULTA, FCE, México.

Guerra, Francisco-Xavier (1998) México: del antiguo régimen a la revolución, FCE, México.

Held David (1997) La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita, editorial Paidós, Barcelona.

Hernández, Alicia (2001) Breve historia contemporánea de México, FCE, México.

Olvera Alberto (coord.) (2003) Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: México, UV/FCE.

Romero, Luis Alberto (2001) Breve historia contemporánea de Argentina, FCE, México.

Solana Fernando (coord.) (2002) América Latina XXI: ¿avanzará o retrocederá la pobreza?. Parlamento Latinoamericano / FCE, México.

Schori Pierre (1992) "Elementos de un nuevo orden mundial: seguridad, cultura democrática y justicia social", en La situación mundial y la democracia, los grandes cambios de nuestro tiempo: la situación internacional, América Latina y México, UNAM, CONACULTA, FCE, México.

Tutino, John (1990) De la insurrección a la revolución. Bases sociales de la violencia agraria en México, 1750-1940. Era. México.

Urquidí Victor (1992) "El dilema de la protección ambiental vs. desarrollo", en La situación mundial y la democracia, los grandes cambios de nuestro tiempo: la situación internacional, América Latina y México, UNAM, CONACULTA, FCE, México.

Yashar Deborah (1997) Demanding Democracy: Reforms and Reaction in Costa Rica and Guatemala, 1870's-1950's, Stanford University Press, Stanford.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 302

Y. W. [Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO