



UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 5
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN LITERATURA MEXICANA CONTEMPORANEA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	12
1206040	ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VI
H. PRAC. 4.0	AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que el alumno aplique su conocimiento de las metodologías de enseñanza-aprendizaje de la literatura en la elaboración de materiales didácticos destinados a alumnos de nivel medio superior o superior.

Objetivos Particulares:

Que el alumno:

- Justifique la elección de una metodología de enseñanza-aprendizaje de la literatura a partir de la situación en la que habrá de ser aplicada.
- Analice el perfil de los alumnos a los que destinará sus materiales; los objetivos que éstos ayudarán a cumplir; las actividades que se llevarán a cabo apoyadas en el material; los productos y subproductos que se obtendrán y las modalidades de evaluación.
- Establezca el tipo de material que preparará (impreso, audiovisual, multimedia...) y el equipo y la infraestructura necesarios.
- Diseñe un cronograma que especifique las etapas que seguirá el proceso de elaboración de los materiales y el tiempo de realización.
- Aplique y monitoree el material producido.
- Elabore un reporte de resultados.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 338


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1206040

ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Metodologías de la enseñanza-aprendizaje de la literatura.
2. Secuencias didácticas.
3. Soportes y formatos: impresos, audiovisuales, multimedia...
4. Proceso de realización de materiales didácticos.
5. Elaboración de reportes.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- El alumno justificará teóricamente la pertinencia de una postura metodológica para la realización del proyecto que desee llevar a cabo.
- Elaborará un plan de trabajo en el que enunciará de manera detallada la especificidad de su proyecto.
- Elaborará un cronograma de actividades, en el que precise las etapas y las fechas de realización de su proyecto.
- Realizará y aplicará los materiales propuestos siguiendo un proceso de mejora continua.
- Presentará al grupo su proyecto y su reporte.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Justificación del proyecto y presentación del mismo (20%).
- Presentaciones de avances del proyecto (realización y aplicación) (40%).
- Participación en la evaluación de los proyectos del grupo (10%).
- Entrega y presentación de reporte (30%).

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 338
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1206040

ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO

Acuña Limón, Alejandro. Nuevos medios, viejos aprendizajes. México, Universidad Iberoamericana, 1995.

Aguaded Gómez, José Ignacio. Educar en red. Internet como recurso para la educación. Málaga, Ediciones Aljibe, 2002.

Area, Manuel. Los medios, los profesores y el currículum. Barcelona, Sendai, 1991.

_____. Los medios y las tecnologías de la educación. Madrid, Pirámide, 2004.

Bartolomé, Antonio R. Nuevas tecnologías y enseñanza. Barcelona, ICE de la Universidad, 1989.

_____. Nuevas tecnologías en el aula. Barcelona, Graó/ICE de la Universitat de Barcelona, 1999.

_____ y Jean Underwood. Technology Enhanced Evaluation in Open and Distance Learning. Barcelona, Laboratori de Mitjans Audio Visuals. Universitat de Barcelona, 1998.

Bérlanger, France y Dianne H. Jordan. Evaluation and Implementation of Distance Learning: Technologies, Tools and Techniques. United States of America, Idea Group Publishing, 2000.

Ferrer, Antonio M. et al. La tecnología de la información en el medio escolar. Valencia, Editorial Nau, 1995.

Bork, Alfred. El ordenador en la enseñanza. Barcelona, Editorial Gustavo Gili, 1986.

Cabero, Julio. Tecnología educativa. Madrid, Síntesis, 1999.

_____. Análisis de medios de enseñanza. Sevilla, Ediciones Alfar, 1990.

_____. Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios de enseñanza. Barcelona, Paidós, 2001.

Cebrián de la Serna, Manuel y José Manuel Ríos Ariza (coords.). Nuevas Tecnologías aplicadas a las Didácticas especiales. Madrid, Pirámide, 2000.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 338
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1206040

ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO

Colom Cañellas, Antonio et al. Tecnología y medios educativos. Madrid, Cincel, 1988.

Díaz Barriga Arceo, Frida. Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. México, Mac GRAW-HILL, 2005.

Duart, Josep María y Albert Sangrà (edits.). Aprender en la virtualidad. Catalunya, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, 2000, (Biblioteca de educación: Nuevas tecnologías).

Ferrés, Joan y Pere Marqués Graells (coords.). Comunicación educativa y nuevas tecnologías. Barcelona, Praxis, 1997.

Gallego Gil, Domingo José et al. El ordenador como recurso didáctico. España, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1999.

Gallego, María Jesús. El ordenador, el currículum y la evaluación de software educativo. Granada, Proyecto Sur de Ediciones, 1994.

Pfeiffer, Amalia y Jesús Galván. Informática y Escuela. Madrid, Fundesco, 1985.

Generalitat de Catalunya. Los audiovisuales en el aula. Estrategias y recursos didácticos. Barcelona, Generalitat de Catalunya, Departamento de Enseñanza, 1999.

González Fernández, Rufino. (coord.). Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lengua castellana. Madrid, Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002.

Gutiérrez Martín, Alfonso. Educación multimedia y nuevas tecnologías. Madrid, Ediciones de la Torre, 2002.

Keating, Victoria. Literatura en Internet. Madrid, Anaya Multimedia, 1998.

Levy, Michael. Computer-assisted language learning: context and conceptualization. Oxford, Oxford University Press, 1997.

Marqués Graells, Pere. Software educativo: guía de uso y metodología de diseño. Barcelona, Editorial Estel, 1995.

Sánchez Enciso, Juan y Francisco Rincón Ríos. Enseñar literatura. Barcelona, Laia, 1987.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 338
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1206040

ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO

Sancho, Juana María. Para una tecnología educativa. 3^{ra}. ed. Barcelona, Horsori Editorial, 2001.

Tarrés, Montserrat. Taller de escritura. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, Centro de Publicaciones, 1988.

Terceiro, José B. Sociedad digital: del homo sapiens al homo digitalis. Madrid, Alianza, 1996.

Trenchs Parera, Mireia. Nuevas tecnologías para el autoaprendizaje y la didáctica de lenguas. España, Milenio, 2001.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 338


EL SECRETARIO DEL COLEGIO