



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 5
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	10	
1236118	TEMAS DE ESPECIALIZACION I: REESTRUCTURACION PRODUCTIVA Y CAMBIO TECNOLOGICO	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0		TRIM.	IV	
H.PRAC. 2.0	SERIACION 108 CREDITOS Y AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S):

General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Reconocer la naturaleza dinámica del sistema económico-social, sus causas y efectos, y distinguir los principales enfoques teóricos sobre los determinantes de la innovación, la tecnología y los impactos de su difusión.

Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer la importancia de la innovación en los procesos de desarrollo económico y social.
- Diferenciar las formas de la innovación y los actores clave del proceso innovador.
- Entender la naturaleza sistémica, complementaria y transversal de la innovación.
- Establecer la relación entre innovación y la dinámica de los mercados.
- Identificar el papel de las instituciones y los gobiernos en el impulso a la innovación.
- Destacar la relevancia de la ciencia, la tecnología y la creación de conocimiento.
- Conocer el concepto de Sistemas Nacionales de Innovación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	2/ 5
CLAVE	1236118	TEMAS DE ESPECIALIZACION I: REESTRUCTURACION PRODUCTIVA Y CAMBIO TECNOLOGICO

- Manipular algunos indicadores de medición de los esfuerzos y resultados de la innovación.

CONTENIDO SINтетICO:

1. Transformación económica: factores productivos, tecnológicos, sociales e institucionales.
 - 1.1. Antecedentes y la dinámica económica.
 - 1.2. Cambios sociales e institucionales.
 - 1.3. Las modificaciones de la base productiva y tecnológica reciente.
 - 1.4. Los efectos de la transformación económica: lo micro, lo meso y lo macro.
2. Innovación y dinámica de los mercados: determinantes del progreso tecnológico.
 - 2.1. La polémica Demanda pull vs. Technology push.
 - 2.2. Los incentivos y las oportunidades tecnológicas y de innovación.
 - 2.3. Diferencias intersectoriales.
 - 2.4. Condiciones de apropiación de la innovación.
 - 2.5. Tipología sobre innovaciones.
 - 2.6. Paradigmas y trayectorias tecnológicas.
3. La importancia de la ciencia en la dinámica económica.
 - 3.1. El papel de la ciencia y la investigación básica en la economía.
 - 3.2. La empresa, la ciencia y la actividad industrial.
 - 3.3. Actividad científica de la innovación.
 - 3.4. La relevancia de los activos "intangibles".
4. Evolución entre tecnologías e instituciones y los sistemas nacionales de innovación.
 - 4.1. Instituciones, evolución y cambio tecnológico.
 - 4.2. Los Sistemas Nacionales de Innovación.
 - 4.3. Las políticas de innovación, ciencia y tecnología.
5. La medición de las actividades de innovación.
 - 5.1. Los criterios y la métrica de la innovación.
 - 5.2. Indicadores y medición.
 - 5.3. México en el contexto internacional.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	3/ 5
CLAVE 1236118	TEMAS DE ESPECIALIZACION I: REESTRUCTURACION PRODUCTIVA Y CAMBIO TECNOLOGICO	

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de la temática central de la UEA por parte del profesor a través de esquemas o preguntas.
- Discusión colectiva de temas o problemas específicos derivados de la temática central de la sesión y de los textos revisados.
- Presentación y discusión de los avances del documento sobre "el estado del arte" del tema seleccionado por los alumnos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Trabajos escritos, exposición individual o grupal de un tema relacionado y evaluaciones periódicas escritas. El peso específico de cada modalidad será establecido por el profesor, la que deberá ser de cuando menos 20% de la calificación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- ----- (2002). Manual Frascati, Paris.
- Aboites, J. y Corona, J. (Coord.) (2012). Economía de la innovación y desarrollo, UAM/S.XXI, México.
- Cohen, W. y Levinthal, D. (1989). "Innovation and learning: the two faces of R&D", en The Economic Journal, V. 99, N. 397, p. 569-596.
- Crespi, G. y Dutrenit, G. (Coord.) (2013). Políticas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo. La experiencia latinoamericana, FCCyT, México.
- Dosi, G. y Nelson, R. (1994). "An Introduction to evolutionary theories in economics", Journal of Evolutionary Economics, V. 4, pp. 153-172.
- Dosi, G., Freeman, C. y Fabiani, S. (1994). "The process of economic development: introducing some stylized facts and theories on technologies, firms and institutions", Industrial and Corporate Change, V. 3, No. 1.
- Dosi, G., Llerena, P y Labini, M. (2006) "The relationships between science, technologies and their industrial exploitation: An illustration



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NOM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	4/ 5
CLAVE 1236118	TEMAS DE ESPECIALIZACION I: REESTRUCTURACION PRODUCTIVA Y CAMBIO TECNOLOGICO	

through the myths and realities of the so-called 'European Paradox', Research Policy 35 (2006) 1450-1464.

- Edquist, C. (Ed.) (1997). Systems of innovation: Technologies, institutions and organizations, Pinter Publishers, London.
- Freeman, C. y Soete, L. (1997). "The economics of industrial innovation", Pinter.
- Griliches, Z. (1990). "Patent statistics as economic indicators: a survey", Journal of Economic Literature, V. 28.
- Hall, B.H., Rosenberg, N. (Eds.) (2010). Handbook of the economics of innovation, North Holland, Amsterdam.
- Klevorick, A.; Levin, R.; Nelson, R. y Winter, S. (1995). "On the sources and significance of inter-industry differences in technological opportunities", Research Policy, V. 24, pp. 185-205.
- Landström, E., Harirchi, G. y Åström, F. (2012). "Entrepreneurship: exploring the knowledge base. Research Policy", 41 (7), 1154-1181.
- Levin, R.; Klevorick, A.; Nelson, R. y Winter, S. (1987). "Appropriating the returns from industrial research and development", Economic activity, V. 3, 783-832.
- Lundvall, B.A., Joseph, K.J., Chaminade, C., y Vang, J. (Eds.), (2009). Handbook of innovation systems and developing countries: Building domestic capabilities in a global setting, Edward Elgar, Cheltenham.
- Narin, F.; Hamilton, K. S. y Olivastro, D. (1997). "The increasing linkage between U.S. technology and public science", Research Policy, V. 26, N. 3, pp. 317-330.
- Nelson, R. (2006) "What Makes an Economy Productive and Progressive? What Are the Needed Institutions?", LEM/WPS, No. 24, Columbia University.
- Nelson, R.R., Winter, S.G., (1982). An evolutionary theory of economic change, Harvard University Press, Massachusetts.
- OECD (2010). Measuring innovation, a new perspective, Paris.
- Rosenberg, N. (1976). Perspectives on technology, Cambridge University.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 1/28

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NCMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	5/ 5
CLAVE 1236118	TEMAS DE ESPECIALIZACION I: REESTRUCTURACION PRODUCTIVA Y CAMBIO TECNOLOGICO	

- Schumpeter, J. A. (1982). Teoria del desenvolvimiento económico, FCE, México.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**
Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

