

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 5
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA, EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	10	
1236113	MACROECONOMIA II: EXPECTATIVAS RACIONALES, CICLOS REALES Y NUEVO MODELO KEYNESIANO	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 5.0		TRIM.	II	
H.PRAC. 0.0	SERIACION 1236111 Y AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S):

General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Entender como la revolución de las expectativas racionales y la búsqueda de microfundamentos jugaron un papel importante en los enfoques de Equilibrio General Dinámico Estocástico que se originaron en los años setenta e influyeron en corrientes como la Teoría de los Ciclos Reales, la Nueva Economía Keynesiana y el Nuevo Modelo Keynesiano.
- Revisar la respuesta de la Nueva Economía Keynesiana y contar con el conocimiento necesario para comprender los aspectos básicos de la última etapa del pensamiento macroeconómico.
- Identificar los supuestos e hipótesis centrales de cada enfoque y analizar la estructura de los modelos y sus implicaciones en términos de política pública.
- Comprender que una gran cantidad de decisiones de política económica que se implementan en la actualidad en los distintos países, tienen sus bases teóricas en los desarrollos tanto de la macroeconomía moderna como de otras disciplinas de la teoría económica.

Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 438

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	2/ 5
CLAVE	1236113	MACROECONOMIA II: EXPECTATIVAS RACIONALES, CICLOS REALES Y NUEVO MODELO KEYNESIANO

- Comprender los conceptos centrales de la Nueva Economía Clásica.
- Revisar la hipótesis de las expectativas racionales y su relación con la incertidumbre.
- Entender el contexto histórico en el que se genera el debate entre discrecionalidad y reglas en política económica.
- Distinguir entre un modelo con expectativas adaptativas y uno con expectativas racionales.
- Estudiar el modelo de ciclos reales y su impacto en la oferta.
- Analizar el Keynesianismo desde la Nueva Escuela Keynesiana y el Nuevo Modelo Keynesiano o Nueva Síntesis Neoclásica.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Escuela de expectativas racionales.
 - 1.1. Definición de la hipótesis de expectativas racionales.
 - 1.2. El modelo de Muth.
 - 1.3. Especificación de las expectativas en tiempo continuo.
 - 1.4. El modelo de Cagan.
 - 1.5. Solución Forward-Looking del modelo de Cagan.
 - 1.6. La curva de oferta de Lucas.
 - 1.7. Un modelo macroeconómico con expectativas racionales.
 - 1.8. La crítica de Lucas y la neutralidad de la política económica.
 - 1.9. Los costos asociados al proceso desinflacionario.
 - 1.10. Inconsistencia temporal dinámica, credibilidad y reglas de política monetaria.
 - 1.11. Independencia del Banco Central.
2. Teoría de los ciclos reales.
 - 2.1. La transición de lo monetario a la teoría del ciclo económico real.
 - 2.2. Perspectiva histórica de la teoría del ciclo económico real.
 - 2.3. Ciclos y caminata aleatoria.
 - 2.4. Choques de oferta.
 - 2.5. La estructura de un modelo de ciclo económico real.
 - 2.6. Choques tecnológicos.
 - 2.7. Modelo de oferta y demanda con ciclos económicos reales.
 - 2.8. Calibración del modelo.
 - 2.9. Teoría del ciclo económico real y neutralidad monetaria. 2.10. Política macroeconómica en el modelo de ciclo económico real.
3. Nueva escuela keynesiana.
 - 3.1. Resurgimiento del Keynesianismo.
 - 3.2. Propositiones básicas de la economía Nuevo-Keynesiana.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	3/ 5
CLAVE 1236113	MACROECONOMIA II: EXPECTATIVAS RACIONALES, CICLOS REALES Y NUEVO MODELO KEYNESIANO	

- 3.3. Rigideces nominales.
- 3.4. Rigideces reales.
- 3.5. Precios rígidos.
- 3.6. Modelo de salarios de eficiencia.
- 3.7. Modelo de insiders-outsiders e histéresis.

- 4. Teoría nueva-keynesiana del ciclo económico.
 - 4.1. Oferta y demanda agregada y ciclo económico.
 - 4.2. Política monetaria con la tasa de interés.
 - 4.3. Economía Keynesiana sin la curva LM.
 - 4.4. Inflación, desempleo y reglas monetarias.
 - 4.5. Mercado de trabajo y políticas de oferta.
 - 4.6. Histéresis y NAIRU.
 - 4.7. El nuevo consenso monetario.
 - 4.8. Política fiscal.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de los temas por parte del profesor frente a clase.
- El alumno realizará lecturas y ejercicios aplicados para reforzar el conocimiento adquirido en el salón de clases.
- El alumno resume y expone un tema complementario al contenido del programa de estudios.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- 3 Evaluaciones 80%.
- Exposición 8%.
- Tareas 6%.
- Control de lectura y participación 6%.
- Total 100%.

Durante el trimestre se harán tres evaluaciones periódicas. La evaluación terminal estará integrada por tres partes, estando obligados los alumnos a presentar la parte que no hayan aprobado en la evaluación periódica. La evaluación terminal también es una oportunidad para aquellos alumnos que quieran mejorar su calificación.

El responsable de la cátedra pondrá a disposición de los alumnos, al final de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 128

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	4 / 5
CLAVE 1236113	MACROECONOMIA II: EXPECTATIVAS RACIONALES, CICLOS REALES Y NUEVO MODELO KEYNESIANO	

cada sesión, un conjunto de reactivos conformado por las preguntas y problemas a los que ellos deberán ser capaces de dar respuesta sobre cada tema expuesto en clase. Dichos reactivos servirán tanto como guías de estudio a lo largo de la UEA cuanto como un instrumento de evaluación del mismo.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Bénassy, J. P. (2011). Macroeconomic theory, Oxford University Press.
- De Vroey, Michel (2016). A history of macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond, Cambridge, USA.
- Heijdra, B. J. (2017). Foundations of modern macroeconomics, Oxford University Press.
- Lucas Jr, R. E. (1977). "Understanding Business Cycles". In Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy (Vol. 5, pp. 7-29), North-Holland.
- Lucas Jr. R. E. (1996). "Nobel lecture: Monetary neutrality", Journal of Political Economy, 104(4), 661-682.
- Mankiw, N. G. (1989). "Real business cycles: A new Keynesian perspective", Journal of Economic Perspectives, 3(3), 79-90.
- Mankiw, N. G. (1991). "The reincarnation of Keynesian economics", (No. 3885). National Bureau of Economic Research.
- Prescott, E. C. (1986). "Theory Ahead of Business-Cycle Measurement". In Carnegie-Rochester conference series on Public Policy (Vol. 25, pp. 11-44). North-Holland.
- Richard, T. F. (2013). Macroeconomics: Theories and Policies, Macmillan.
- Romer, D. H. (2000). "Keynesian macroeconomics without the LM curve", Journal of Economic Perspectives, 14(2), 149-169.
- Romer, D. (2001). Macroeconomía avanzada, McGraw Hill.
- Snowdon, B., & Vane, H. R. (2005). Modern Macroeconomics: its origins, development and current state, Edward Elgar Publishing.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 453

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	5/ 5
CLAVE 1236113	MACROECONOMIA II: EXPECTATIVAS RACIONALES, CICLOS REALES Y NUEVO MODELO KEYNESIANO	

- Turnovsky, S. J. (2000). Methods of Macroeconomic Dynamics, MIT press.
- Wendy, C., & Soskice, D. (2006). Macroeconomics: Imperfections, Institutions & Policies. Oxford University Press.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO