

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 6
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	10	
1236111	MACROECONOMIA I: MODELOS CLASICO, KEYNESIANO Y MONETARISTA	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 5.0		TRIM.	I	
H.PRAC. 0.0	SERIACION	NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S):

General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Comprender la evolución de la macroeconomía moderna desde una perspectiva histórica y que distinga entre distintas corrientes macroeconómicas.
- Proporcionar el conocimiento necesario para que el alumno resuelva problemas teóricos en el marco de los modelos clásico, keynesiano y monetarista. Se examina la estructura conceptual y formal de estos sistemas económicos y se definen las herramientas de política fiscal y monetaria. Los alumnos podrán explicar fenómenos como la inflación, el desempleo y el estancamiento económico, y evaluar las posibilidades institucionales de las economías de mercado para resolverlos.

Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar el desempleo, la inflación, el estancamiento y el ciclo económico como aspectos centrales de la teoría y política macroeconómica.
- Evaluar la composición del modelo clásico y las implicaciones de la política monetaria y la política fiscal.
- Establecer las bases del modelo keynesiano y las implicaciones de la política monetaria y la política fiscal.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	2/ 6
CLAVE	1236111	MACROECONOMIA I: MODELOS CLASICO, KEYNESIANO Y MONETARISTA

- Analizar la relación que se establece entre inflación y desempleo, a través de la curva de Phillips.
- Comprender el significado de la curva de Phillips aumentada con expectativas.
- Relacionar las expectativas con la neutralidad monetaria y considerar las implicaciones en la política económica del cambio de expectativas adaptativas a expectativas racionales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La macroeconomía moderna en una perspectiva histórica.
 - 1.1. El objeto de estudio de la macroeconomía y sus fundamentos metodológicos.
 - 1.2. La teoría de los ciclos económicos.
 - 1.3. Objetivos, instrumentos y el papel del gobierno.
 - 1.4. La Gran Depresión.
 - 1.5. Keynes y el nacimiento de la macroeconomía.
 - 1.6. La escuela keynesiana ortodoxa (el modelo IS-LM).
 - 1.7. Auge y caída del consenso keynesiano.
 - 1.8. Teorías del ciclo monetario: Monetarismo, escuela de las expectativas racionales.
 - 1.9. La Nueva Economía Clásica (NEC), la Nueva Economía Keynesiana (NEK) y la Segunda Generación de la Nueva Macroeconomía Keynesiana.
 - 1.10. Otras corrientes del pensamiento macroeconómico: Escuela post keynesiana y escuela austríaca.
2. El modelo clásico.
 - 2.1. Antecedentes históricos de la teoría clásica o neoclásica.
 - 2.2. Supuestos e hipótesis.
 - 2.3. La función de producción.
 - 2.4. El mercado laboral.
 - 2.5. Derivación de la curva de oferta agregada.
 - 2.6. Teoría cuantitativa del dinero.
 - 2.7. La Ley de Say.
 - 2.8. La teoría clásica del ahorro, inversión y tasa de interés.
 - 2.9. Condiciones de equilibrio en el modelo clásico.
 - 2.10. El papel de la intervención gubernamental: el efecto de crowding out y la neutralidad del dinero.
 - 2.11. La dicotomía clásica.
 - 2.12. Desempleo en el enfoque clásico.
 - 2.13. Ejercicios de estática comparativa.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	3/ 6
CLAVE	1236111	MACROECONOMIA I; MODELOS CLASICO, KEYNESIANO Y MONETARISTA

3. El modelo keynesiano ortodoxo (IS-LM).
 - 3.1. La crítica de Keynes a la teoría tradicional.
 - 3.2. Los orígenes de la síntesis neoclásica (modelo IS-LM de Hicks).
 - 3.3. Modelo IS-LM para el caso de una economía cerrada.
 - 3.4. La función IS.
 - 3.5. La función LM.
 - 3.6. El modelo completo y el papel de la política monetaria y fiscal.
 - 3.7. Equilibrio con desempleo en el modelo keynesiano.
 - 3.8. Los casos especiales.
 - 3.9. El efecto Pigou.
 - 3.10. La curva de Phillips y el modelo keynesiano ortodoxo.
 - 3.11. Fundamentos teóricos de la curva de Phillips de acuerdo a Lipsey.

4. Inflación, desempleo y estabilización.
 - 4.1. La teoría cuantitativa como una teoría de la demanda de dinero.
 - 4.2. La teoría del ingreso permanente.
 - 4.3. La crítica de M. Friedman y E. Phelps a la curva de Phillips.
 - 4.4. La curva de Phillips ajustada con expectativas.
 - 4.5. Hipótesis de la "tasa natural" de desempleo.
 - 4.6. Los costos de reducir la inflación.
 - 4.7. La política monetaria en la perspectiva de M. Friedman.
 - 4.8. La tentación de la sorpresa inflacionaria.
 - 4.9. La escuela monetarista ortodoxa y la política de estabilización.

5. Introducción a la escuela de las expectativas racionales.
 - 5.1. La influencia de Robert E. Lucas Jr.
 - 5.2. La revolución de las expectativas racionales.
 - 5.3. Expectativas y la neutralidad del dinero.
 - 5.4. La macroeconomía de equilibrio general dinámico estocástico.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición de los temas por parte del profesor frente a clase.

El alumno realizará lecturas y ejercicios aplicados para reforzar el conocimiento adquirido en el salón de clases. Además, es importante que los alumnos relacionen los conceptos teóricos con los fenómenos económicos de México en el contexto de la economía mundial.

Antes de finalizar la UEA cada uno de los alumnos resume y expone un artículo complementario al contenido del programa de estudios.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA, EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	4/ 6
CLAVE 1236111	MACROECONOMIA I: MODELOS CLASICO, KEYNESIANO Y MONETARISTA	

MODALIDADES DE EVALUACION:

3 Evaluaciones 75%.
 Exposición 10%.
 Tareas 9%.
 Control de lectura y participación 6%.
 Total 100%.

Durante el trimestre se harán tres evaluaciones periódicas. La evaluación terminal estará integrada por tres partes, estando obligados los alumnos a presentar la parte que no hayan aprobado en la evaluación periódica. La evaluación terminal también es una oportunidad para aquellos alumnos que quieran mejorar su calificación.

El responsable de la cátedra pondrá a disposición de los alumnos, al final de cada sesión, un conjunto de reactivos conformado por las preguntas y problemas a los que ellos deberán ser capaces de dar respuesta sobre cada tema expuesto en clase. Dichos reactivos servirán tanto como guías de estudio a lo largo de la UEA cuanto como un instrumento de evaluación del mismo.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- _____ (1976). "Inflación y desempleo", en Los Premios Nobel de Economía, 1969-1977, Lecturas del Trimestre Económico, No. 25, pp. 313-340.
- _____ (1956). "The Quantity Theory of Money: a Restatement", in M. Friedman (ed.), Studies in The Quantity Theory of Money, University of Chicago Press, Chicago.
- Barro, R.J. (1976). "Rational Expectations and the Role of Monetary Policy", Journal of Monetary Economics 2 (1976), pp. 1-32.
- Brunner, K. y A. Meltzer (1995). El dinero y la economía, Alianza editorial, España.
- De Vroey Michel and P. Malgrange (2011). "The History of Macroeconomics from Keynes's General Theory to the Present", June, Discussion Paper 2011-28, Institute de Économiques et Sociales de l'Université catholique de Louvain.
- De Vroey, Michel (2016). A history of macroeconomics from Keynes to Lucas



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	5/ 6
CLAVE 1236111	MACROECONOMIA I; MODELOS CLASICO, KEYNESIANO Y MONETARISTA	

and Beyond, Cambridge, USA.

- Fernández Díaz, A., Rodríguez Sáiz, L. Parejo Gámir, M., Galindo Martín, M., Calvo Bernardino, A. (1991). Teoría y política monetaria, Editorial AC, Madrid.
- Fisher, I. (1926). "Statistical Relation between Unemployment and Price Changes", International labor review, Junio 1926. Se hizo una reimpresión en Journal of Political Economy, March-April, 1973, con el título: "I Discovered the Phillips Curve".
- Friedman, M. (1968). "The Role of Monetary Policy", American Economic Review, March, No. 58, pp. 117.
- Froyen, R.T. (1997). Macroeconomía, Prentice Hall Hispanoamericana, 5a. Edición, México.
- Gordon A. Fletcher. The keynesian revolution and its critics, The Macmillan Press LTD, Second Edition, China, 1989.
- Hicks, J.R., (1937). "Keynes y los clásicos: una posible interpretación" en M.G. Muller (comp.). Lecturas de macroeconomía, CECSA, México, 1979, pp. 143-152.
- Keynes, J. M. (1936). Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, editado en español, FCE, México, 1984.
- Larraín F. y J.D. Sachs (2013). Macroeconomía en la economía global, Ed. PEARSON. Tercera edición en español, Chile.
- León León, M.J. (1996). "Hicks y los 'clásicos': una posible interpretación", Análisis Económico, núm. 28, vol. XIII, UAM-A, México, enero-junio, pp. 105-119.
- Lipsey, R.G. (1960). "The Relationship Between Unemployment and the Rate of Change of Money Wage Rates in the United Kingdom, 1862-1957: A Further Analysis", Economica, London, The London School of Economics and Political Science, February 27 (105), pp. 1-31.
- Lucas, R. "Nobel Lecture: Monetary Neutrality", Journal of Political Economy, number 4, Vol. 104, August, pp. 661-683.
- Phelps, E. (1968). "Money-Wage Dynamics and Labor Market Equilibrium",



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	6/ 6
CLAVE 1236111	MACROECONOMIA I: MODELOS CLASICO, KEYNESIANO Y MONETARISTA	

Journal of Political Economy, number 4, Vol. 76, August, pp. 687 -711.

- Phelps Edmund S. (1990). Seven Schools of Macroeconomics Thought, Clarendon Press- Oxford, reprinted 1992, Great Britain.
- Phillips, A. W. "The Relation between Unemployment and The Rate of Change of Money Wages in the United Kingdom, 1861-1957", Economica, New Series, vol. 25, November 1958, pp. 283-299. Existe traducción en M.G. Muller, Lecturas de Macroeconomía, CECSA, 1979.
- Romer, D., Macroeconomía avanzada, McGraw-Hill. Segunda edición, España, 2002.
- Sargent, T.J. (1979). Teoría macroeconómica, Vol. 1, Antoni Bosch, Barcelona, segunda edición, 1988.
- Snowden Brian and Howard R. Vane (2005). Modern macroeconomics its origins, development and current state, Edward Elgar, Great Britain.
- Usabiaga Ibáñez, C. y O'Kean Alonso. La nueva macroeconomía clásica, Ediciones Pirámide, España, 1994.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO