



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
123696	TEMAS DE ESPECIALIZACION III: CAMBIO ESTRUCTURAL Y PENSAMIENTO ECONOMICO EN MEXICO, SIGLOS XIX Y XX			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 123693 Y AUTORIZACION			TRIM.	VI
H.PRAC. 2.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Distinguir los momentos históricos que han observado un cambio en la estructura económica y social del país a lo largo de los dos siglos pasados.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Distinguir las causas que promovieron cambios sustanciales para la historia moderna de México.
- Analizar las ideas que se desprenden de los cambios estructurales en el tiempo.
- Confrontar el pensamiento económico surgido en el país con aquel que se desarrolla en el contexto mundial.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Cambio Estructural y Momentos de Modernización en la historia de México.
2. Reformas Borbónicas, Independencia y el liberalismo temprano en México.
3. La restauración de la república y el liberalismo consumado.
4. El porfiriato y la modernización económica y social de fines del siglo



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 276

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)

2/ 3

CLAVE 123696

TEMAS DE ESPECIALIZACION III: CAMBIO ESTRUCTURAL Y PENSAMIENTO ECONOMICO EN MEXICO, SIGLOS XIX Y XX

XIX.

5. La Revolución Mexicana y la reconstrucción institucional.
6. Cambio institucional y pensamiento económico en el México de entre-guerras.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de la temática central de la UEA por parte del profesor a través de esquemas y/o preguntas.
- Discusión colectiva de temas y problemas específicos derivados de la temática central de la sesión y de los textos revisados.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Trabajos escritos, exposición individual o grupal de un tema relacionado y evaluaciones periódicas escritas. El peso específico de cada modalidad será establecida por el profesor, la que deberá ser de cuando menos 20% de la calificación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Cardoso, E. y Helwege, Anne (1993). La economía latinoamericana. Diversidad, tendencias y conflictos, Fondo de Cultura Económica.
- Dabat, Alejandro (2002). "Globalización, capitalismo actual y nueva configuración espacial del mundo". En Globalización y alternativas incluyentes para el siglo XXI, Porrúa.
- Giraud, Pierre-Noël (2002). "¿Qué hemos aprendido?", en Istor, Num. 10.
- Hobsbawn, Eric (1996). Historia del Siglo XX, Crítica.
- Iglesias, Enrique V. (1979). "América Latina en el umbral de los ochenta" en Revista de la CEPAL, Num. 9.
- Maddison, Angus (1992). La economía mundial en el siglo XX, Fondo de Cultura Económica.
- Méndez, Ricardo (2002). "Innovación y Desarrollo Territorial: Algunos Debates Teóricos recientes" EURE, Revista de Estudios Regionales y Urbanos,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SESION NUM. 226

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS,
FINANZAS E INNOVACION)

3/ 3

CLAVE 123696

TEMAS DE ESPECIALIZACION III: CAMBIO ESTRUCTURAL Y
PENSAMIENTO ECONOMICO EN MEXICO, SIGLOS XIX Y XX

vol. XXXVIII, no. 84, pp. 63-83 Ocampo, José Antonio (2006). "Mas allá del
Consenso de Washington" en Economía UNAM, vol. 3, núm. 7.

- Pipitone, Ugo (2001). "Siete condiciones para salir del subdesarrollo" en
Este país num. 123, junio.
- Polanyi, Karl (2003). La Gran transformación, los orígenes políticos y
económicos de nuestro tiempo, Fondo de Cultura Económica.
- Sachs, Jeffrey (1989). "Deuda Externa y comportamiento macroeconómico en
Latinoamérica y en el Este Asiático" en Análisis Económico vol. VIII, num.
14/15.
- Sen, Amartya (2003). "Cómo juzgar la globalización", mimeo.
- Sunkel, Osvaldo (1995). El Desarrollo desde dentro. Un enfoque
neoestructuralista para la América Latina. Fondo de Cultura Económica.
- Stiglitz, Joseph (2002). El malestar en la globalización, Taurus.
- Vázquez, Barquero Antonio (2002). "El desarrollo endógeno, respuesta de las
comunidades locales a los desafíos de la globalización" en Globalización y
alternativas incluyentes para el siglo XXI, Porrúa.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 296


EL SECRETARIO DEL COLEGIO