

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
123695	APOYOS ESPECIALIZADOS II: HISTORIA ECONOMICA DE AMERICA LATINA, SIGLOS XIX Y XX			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 123692 Y AUTORIZACION			TRIM.	VI
H.PRAC. 2.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Asimilar información abundante sobre los principales acontecimientos económicos en la región y que desarrolle la capacidad de formarse un juicio bien fundado sobre la historia económica reciente de América Latina.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

Conocer a profundidad los siguientes tópicos:

- La formación de los Estados nacionales en América Latina.
- La fiscalidad en América latina durante el siglo XIX y XX.
- La Banca en América Latina (siglos XIX y XX).
- La crisis del 29 y sus impactos en América Latina.
- La industrialización inducida por el Estado.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Visión general de la evolución económica de América Latina.
 - 1.1 Las previsiones.
 - 1.2 Los hechos.
 - 1.3 Las explicaciones.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 296

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)		2/ 3
CLAVE 123695	APOYOS ESPECIALIZADOS II: HISTORIA ECONOMICA DE AMERICA LATINA, SIGLOS XIX Y XX	

2. El periodo de entreguerras.
 - 2.1 La primera guerra mundial y sus efectos.
 - 2.2 La gran depresión.
3. La sustitución de importaciones.
 - 3.1 Las razones.
 - 3.2 Las diferencias subregionales.
 - 3.3 Los resultados.
4. Las nuevas políticas de los sesenta y setenta.
 - 4.1 Más exportaciones.
 - 4.2 Integración regional.
 - 4.3. Experimentos monetaristas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de la temática central de la UEA por parte del profesor a través de esquemas y/o preguntas.
- Exposición por parte de académicos especializados.
- Discusión colectiva de temas y problemas específicos derivados de la temática central de la sesión y de los textos revisados.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Trabajos escritos, exposición individual o grupal de un tema relacionado y evaluaciones periódicas escritas. El peso específico de cada modalidad será establecida por el profesor, la que deberá ser de cuando menos 20% de la calificación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Bulmer, Thomas Víctor (1998). La historia económica de América Latina desde la independenci, Fondo de Cultura Económica.
- Burton, Henry J. A. (1998). "Reconsideration of import substitution", Journal of economic literature, vol. XXXVI.
- Díaz, Fuentes Daniel (1994). Crisis y cambios estructurales en América Latina en los años treinta, Fondo de Cultura Económica.




UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 296

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)		3 / 3
CLAVE 123695	APOYOS ESPECIALIZADOS II: HISTORIA ECONOMICA DE AMERICA LATINA, SIGLOS XIX Y XX	

- Díaz, Alejandro (1988). América Latina en los años treinta, Fondo de Cultura Económica.
- Fishlow, Albert. (1985). El estado de la ciencia económica en América Latina, Banco Interamericano de Desarrollo.
- Kindelberger, Charles (1988). La depresión mundial de 1929 en América Latina vista desde afuera, Fondo de Cultura Económica.
- Prébisch, Raúl (1962) "El desarrollo económico de América Latina y algunos de sus principales programas". Boletín Económico de América Latina, vol. VII, núm. 1, CEPAL.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 276

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO