



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	10	
123692	APOYOS ESPECIALIZADOS I: HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	V	
H.PRAC. 2.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Proveer al alumno de elementos para una comprensión dinámica del desarrollo de las sociedades y de los sistemas económicos.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Tener una visión amplia en términos espaciales y temporales de la historia económica mundial de manera que pueda destacar:
- El surgimiento de la modernidad.
- Los orígenes de la Revolución Industrial.
- El papel de las instituciones.
- Los transportes y la formación de los mercados nacionales.
- El periodo de entre-guerras y la crisis de 1929.
- La reconfiguración del mercado mundial.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a la historia económica.
 - 1.1 De la economía hacia la historia.
 - 1.2 De la historia hacia la economía.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 296


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)

2/ 4

CLAVE 123692

APOYOS ESPECIALIZADOS I: HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL

2. Crecimiento económico británico y francés.
3. Mercado de capitales y crecimiento económico.
4. Mercado laboral y crecimiento económico.
5. La interacción económica y las estrategias sectoriales.
6. Los ciclos y los flujos de los negocios.
7. El patrón oro.
8. Origen y desarrollo de la gran depresión.
9. Japón: ¿economía oriental u occidental?
10. El bienestar social.
11. Acerca de la integración y la globalidad económica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de la temática central de la UEA por parte del profesor a través de esquemas y/o preguntas.
- Exposición por parte de académicos especializados.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Trabajos escritos, exposición individual o grupal de un tema relacionado y evaluaciones periódicas escritas. El peso específico de cada modalidad será establecida por el profesor, la que deberá ser de cuando menos 20% de la calificación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Bairoch, Paul and Maurice, Lévy-Leboyer (eds.). (1981). Disparities in economic development since the industrial revolution. Nueva York, St. Martin.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 296


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)		3/ 4
CLAVE 123692	APOYOS ESPECIALIZADOS I: HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL	

- Bairoch, Paul (1993). Economics and World History, New York, Harvester Wheatsheaf.
- Bernanke, Ben (2000). Essays on the Great Depression, Princeton University Press.
- Bordo, Michael D. (1999). The Gold Standard and Related Regimes, Cambridge University Press.
- Cameron, Rondo E. (1990). "El desarrollo económico en el siglo XIX: factores determinantes básicos", en Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Alianza.
- Diakosavvas and Pasquale L. Scandizzo. (1991). "Trends in The Terms of Trade of Primary Commodities, 1900-1982: The Controversy and Its Origins," en Economic Development.
- Greif, Avner. (2000). "The fundamental problem of exchange: A research agenda in Historical Institutional Analysis", en European Review of Economic History, 4.
- Gerschenkron (1962). Economic Backwardness in Historical Perspective, Harvard University Press.
- Harley, C.K. (1991). "Substitution for Prerequisites: Endogenous Institutions and Comparative Economic History," en Richard Sylla y Gianni Toniolo (eds.) Patterns of European Industrialization in the 19th Century, Routledge. pp. 29-44.
- Jacoby, S. M. (1985). Employing bureaucracy managers, unions and the transformation of work in American Industry, 1900-1945, Columbia University Press.
- Kindleberger, CH. (1993). "Memoria colectiva frente a expectativas racionales: algunos rompecabezas históricos en el comportamiento macroeconómico", en Problemas históricos e interpretaciones económicas. Estudios de historia financiera, Crítica.
- Krugman, P. (1990). Rethinking International Trade, Cambridge, Mass, MIT Press.
- Maddison, A. (1996). Problemas del crecimiento económico de las naciones. Ensayos en tiempo y espacio, Ariel.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 296

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)	4/ 4
CLAVE 123692	APOYOS ESPECIALIZADOS I: HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL

- North, D. (1966). "International economic e Interregional flows-1815-1860", en The Economic Growth of the United States, 1790-1860. New York, Norton.
- O'Brien, Patrick y Caglar Keyder. (1978). Economic Growth in Britain and France, 1780-1914. Two paths to the Twentieth Century, G. Allen & Unwin.
- Rollinat (1997). La nouvelle histoire économique, Paris.
- Sylla, Richard and Gianni, Toniolo (eds.). (1991). Patterns of European industrialization in the Nineteenth Century, Routledge.
- Young, A. (1928). "Increasing Returns and Economic Progress", en The Economic Journal, núm.38, pp. 527-542.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 296


EL SECRETARIO DEL COLEGIO