

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
123690	TEMAS DE ESPECIALIZACION I: HISTORIA ECONOMICA DE MEXICO, SIGLO XIX			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	IV
H. PRAC. 2.0				108 CREDITOS Y AUTORIZACION	

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Distinguir los eventos históricos de la economía mexicana que caracterizaron la modernización y consolidación de un proyecto nacional a partir de la restauración de la República.
- Destacar los elementos del siglo XIX que permiten conformar un Estado Nacional.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Analizar los elementos históricos del siglo XX que contribuyeron la conformación de un Estado Nación.
- Conocer las diferentes transformaciones ocurridas durante el siglo XIX, principalmente relativas a la fiscalidad, banca y moneda.
- Analizar los contextos históricos asociados a los principales acontecimientos de los novecientos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. La Economía durante los Primeros años de vida independiente.
2. El Banco de Avío. Prolegómenos de la Banca ocupada en la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 296

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMERE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS, FINANZAS E INNOVACION)		2/ 3
CLAVE 123690	TEMAS DE ESPECIALIZACION I: HISTORIA ECONOMICA DE MEXICO, SIGLO XIX	

- industrialización.
3. ¿Fiscalidad Centralizada?
  4. ¿Donde esta el proyecto de Nación?
  5. Las Reformas Radicales de 1856-57.
  6. La secularización de la economía.
  7. La Guerra de Reforma.
  8. La Economía durante el Segundo Imperio.
  9. La Restauración de la República. Un segundo momento de modernización económica.
  10. El Surgimiento de la Banca. Herencia del Imperio.
  11. Los hombres del quehacer económico durante la República Restaurada.
  12. El Porfiriato. ¿Modernización de la Economía desde arriba?
  13. La renovación industrial durante el Porfiriato.
  14. La plata ¿bendición o maldición de México?
  15. Causas fundamentales del ocaso del Porfiriato desde la perspectiva económica.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposición de la temática central de la UEA por parte del profesor a través de esquemas y/o preguntas.
- Discusión colectiva de temas y problemas específicos derivados de la temática central de la sesión y de los textos revisados.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Trabajos escritos, exposición individual o grupal de un tema relacionado y evaluaciones periódicas escritas. El peso específico de cada modalidad será establecida por el profesor, la que deberá ser de cuando menos 20% de la calificación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Bazant, Jan (1971). Los bienes de la Iglesia en México, 1856-1875. El Colegio de México.
- Carmagnani, Marcelo (1989). "El liberalismo, los impuestos internos y el Estado Federal mexicano, 1857-1911" en Historia Mexicana, Num. 3/151.
- Cosío Villegas D., Calderón R. Francisco (1955). Historia Moderna de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 296

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN ECONOMIA (HISTORIA ECONOMICA; EMPRESAS,  
FINANZAS E INNOVACION)

3 / 3

CLAVE 123690

TEMAS DE ESPECIALIZACION I: HISTORIA ECONOMICA DE MEXICO,  
SIGLO XIX

México, La Vida Económica durante la República Restaurada, Hermes.

- Guerra Francisco X. (1985). Del antiguo régimen a la revolución. Volumen 1, Fondo de Cultura Económica.
- Tennenbaum, Bárbara A. (1985). México en la época de los agiotistas, 1821-1857, Fondo de Cultura Económica.
- Potasch, Robert (1972). El Banco del Avío en México, Fondo de Cultura Económica.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 296

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO