



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DERECHO				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	9
1226162	SOCIOECONOMIA AGRICOLA Y DESARROLLO SUSTENTABLE		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5			TRIM.	III
H.PRAC. 0.0	SERIACION			NIVEL MAESTRIA

OBJETIVO(S):

General:

Que al finalizar la UEA, la alumna y el alumno sean capaces de establecer los significados de la socio economía campesina e indígenas, como modelos sustentables en el contexto del neoliberalismo y la globalización.

Específicos:

Que al finalizar la UEA, la alumna y el alumno sean capaces de:

1. Establecer la hegemonía del capital sobre el trabajo en el esquema neoliberal.
2. Ubicar la determinación hegemónica en el proceso campo-ciudad, en el esquema neoliberal de la mundialización.
3. Señalar las ventajas comparativas de las economías indígenas como modelo alternativo de desarrollo.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I. El agro mexicano y el modelo capitalista de producción.

- 1.1. Modelos de producción agrícola.
- 1.2. El Modelo Neoliberal en el Agro.

Unidad II. Diagnóstico de la socioeconomía agrícola en México en los umbrales



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DERECHO

2/ 3

CLAVE 1226162

SOCIOECONOMIA AGRICOLA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

del Siglo XXI (La nueva ruralidad).

2.1. La agricultura en México y la globalización.

2.2. Crisis del modelo agrícola mexicano.

2.3. Organización social y movimientos campesinos en la primera década del Siglo XXI.

Unidad III. El desarrollo rural sustentable en México (Los nuevos sujetos sociales en el campo).

3.1. Los pueblos indígenas y la ecología.

Unidad IV. Estudio de caso (Investigación).

4.1. Establecimiento de un referente empírico en los ámbitos del:

4.1.1. Movimiento indígena - campesino contemporáneo.

4.1.2. Estudio de caso correspondiente a un modelo de desarrollo sostenible micro regional en comunidades indígenas y/o rurales de México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición oral. Guía y participación del profesor.
- Participación.
- Equipos de trabajo.
- Dinámica de grupo (lluvia de ideas).

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Seminario.
- Participación.
- Ensayo.
- Exposición de equipos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. ALTIERI, Miguel. Bases Agroecológicas para una producción agrícola sustentable, Agricultura Técnica, Chile, 1995.
2. BONFIL, Guillermo. México profundo: una civilización negada, CNCA, México, 1996.
3. CALVA, José. Los campesinos y su devenir en las economías de mercado, Siglo XXI, México, 1988.
4. DE GRAMMONT. Hubert (Coord.). La Sociedad Rural frente al nuevo milenio, (3 tomos), Ed. INAH-UAM, México, 1996.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DERECHO

3/ 3

CLAVE 1226162

SOCIOECONOMIA AGRICOLA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

5. DÍAZ, Hector. Autonomía regional, Ed. Siglo XXI, México, 1991.
6. DURAND, Carlos. "Adecuación de los pueblos indígenas en la nueva Legislación Ambiental Mexicana", En Lex, 1997.
7. E.Z.L.N. Documentos para la historia, Tomos I, II, III, IV, Ed. Era, México, 2003.
8. FAP-ONU. Formación de profesionales para el desarrollo agropecuario sustentable con equidad y competitividad en el marco del Neoliberalismo Económico, FAO (oficina regional), Santiago de Chile, 1993.
9. HERNÁN, Mario. "La dimensión filosófica del mundo natural", En Lex, 1996.
10. ----- "La Mitología Náhuatl y la Biósfera", En Lex, México, 1996.
11. LEFF, Enrique. Ecología y Capital, Siglo XXI, México, 1994.
12. LLAMBI, Luis, "Globalización y Nueva Ruralidad en América Latina", Revista Latinoamericana de Sociología Rural, Caracas, Venezuela, 1998.
13. MERINO, Leticia. "Las políticas forestales y de conservación y sus impactos sobre las comunidades forestales", Estudios Agrarios, No. 18, Procuraduría Agraria Nacional, 2001.
14. ORDOÑEZ, Emilio. (Coordinador) Cosmovisión y Prácticas Jurídicas de los Pueblos Indígenas, Cuadernos del I.I.J., UNAM, México, 1995.
15. ROBLES, Héctor. El Sector Rural en el Siglo XXI, Cámara de Diputados, 2007.
16. ----- "Tendencias del Campo mexicano", Estudios Agrarios, No. 13, Procuraduría Agraria Nacional, 1999.
17. SCOTT, Christopher. El nuevo modelo económico en América Latina y la pobreza rural, México 1994.
18. SUÁREZ, Víctor. "Ni autosuficiencia alimentaria ni ventajas comparativas: los saldos del neoliberalismo en granos básicos y oleaginosas", Estudios Agrarios, No. 1, Procuraduría Agraria Nacional, 1995.
19. Universidad Autónoma de Chapingo. México Nuevas experiencias productivas y nuevas formas de organización flexible del trabajo en la agricultura mexicana, UACH, 2008.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

Yuan
EL SECRETARIO DEL COLEGIO