



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DERECHO				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	9
1226160	SOCIOLOGIA RURAL		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.5			TRIM.	III
H. PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

General:

Que al finalizar la UEA, la alumna y el alumno sean capaces de establecer en el marco de la formación social, la adecuación socio-jurídica y política de los nuevos actores y sujetos en el campo mexicano.

Específicos:

Que al finalizar la UEA, la alumna y el alumno sean capaces de:

1. Advertir las diversas concepciones en torno al objeto de estudio de la sociología.
2. Identificar el objeto de estudio de la sociología rural.
3. Establecer el debate reciente, respecto de los movimientos indígena - campesinos y los nuevos sujetos sociales.
4. Explicar el fenómeno de la crisis agraria y agrícola, en el marco de la mundialización y sus repercusiones concretas en México.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I. Del marco contextual de la sociología rural.

- 1.1. El objeto de estudio de la sociología.
- 1.2. La sociología rural como disciplina.
- 1.3. Ideología y sociología rural.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

Yuanjio
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1226160 SOCIOLOGIA RURAL

- 1.4. Características de la teoría social en el campo.
- 1.5. Concepciones teórico metodológicas en la sociología rural.
- 1.6. La estructura social y el orden social.
- 1.7. Poder y sociedad rural.

Unidad II. Formación social mexicana y nuevos actores sociales en el campo.

- 2.1. Identificación del concepto que refiere nuevos actores y nuevos sujetos sociales en el campo.
- 2.2. Los pueblos indígenas como nuevos actores sociales en Latinoamérica y México.
- 2.3. Papel de los campesinos, jornaleros, ejidatarios y pueblos indígenas en las relaciones sociales rurales de México.
- 2.4. Identidad de lo campesino-indígena en México.
- 2.5. Procesos de proletarización de los indígenas y campesinos.
- 2.6. Identificación de los factores socioeconómicos fundamentales en el campo mexicano.
- 2.7. La pobreza rural y la migración campesina.
- 2.8. La migración, como fenómeno trascendente en lo social-indígena de México.

Unidad III. Crisis del modelo de crecimiento en el campo y los movimientos campesino-indígena.

- 3.1. Análisis y proyecciones de los impactos socioeconómicos en la geografía campesina.
- 3.2. Los procesos políticos en el campo y sus repercusiones en el movimiento campesino indígena.
- 3.3. El neo indigenismo.
- 3.4. El acceso limitado a los recursos naturales por los pueblos indígenas.
- 3.5. Los movimientos indígena-campesino recientes.
- 3.6. El Ejército Zapatista de Liberación Nacional.
- 3.7. "El campo no aguanta más".
- 3.8. Otros movimientos y actores sociales en el campo.

Unidad IV. La nueva ruralidad una visión de conjunto.

- 4.1. El Tratado de Libre Comercio de América del Norte y su adecuación rural.
- 4.2. Hacia nuevos derroteros de la cuestión agraria.
- 4.3. Los procesos de distribución agraria en América.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

Y. Manj
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DERECHO

3/ 4

CLAVE 1226160 SOCIOLOGIA RURAL

- Exposición oral. Guía y participación del profesor (a).
- Participación.
- Equipos de trabajo.
- Dinámica de grupo (lluvia de ideas).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se sugiere la evaluación de la pertinencia, en los manejos metodológicos, teóricos y categoriales esgrimidos por las alumnas y los alumnos.

- Exposición por equipos.
- Resúmenes.
- Participación.
- Se realizarán dos evaluaciones periódicas y una evaluación terminal.
- Ensayo.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. ADORNO, Theodor, et. al. La disputa del positivismo en la sociología alemana, Grijalbo, Barcelona, 1972.
2. ANAYA, Alejandro. "El derecho de los Pueblos indígenas a la autonomía", Revista Chiapas, No.11, Era, 2001.
3. ARROYO, Ramiro. "Los excluidos sociales del campo", Estudios Agrarios, No 17, Procuraduría Agraria Nacional, 2001.
4. BARTRA Armando, et. al. Los nuevos sujetos del desarrollo rural, ADN Editores, México, 1991.
5. CARTON DE GRAMMONT, Hubert, et. al (coord.). La Sociedad Rural Mexicana frente al Nuevo Milenio, tres Vols., México, 1996.
6. CALVA, José. (Coordinador). Desarrollo agropecuario, forestal y pesquero, Ed. Porrúa Hermanos, cámara de diputados, 2007.
7. CHOMSKY, Noam. La Sociedad Global, Ed. Joaquín Mortiz, México, 1996.
8. INI. La migración indígena en México, INI, 2001.
9. LARA, Sara, et. al. La inserción de la agricultura mexicana en la economía mundial, Ed. Plaza y Valdez, México, 1995.
10. LECHUGA, Jesús. La estructura agraria de México, UAM A, 2006.
11. LENKERDOF, Gudrun. "Pronunciamento de los movimientos sociales. Llamado de Porto Alegre para las próximas movilizaciones", Chiapas, No. 11, Era, 2001.
12. LÓPEZ, Armando. Sociología rural. Sujetos, organizaciones y movimientos sociales en el campo mexicano, Porrúa, 1997.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

Uyari
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DERECHO

4/ 4

CLAVE 1226160 SOCIOLOGIA RURAL

13. SEVILLA, Eduardo. De la Sociología Rural a la agro ecología, UCO, Córdoba España, 2007.
14. TOLEDO, Alejandro. "Hacia una economía política de la biodiversidad y de los movimientos ecológicos comunitarios", Revista Chiapas, No. 6, UNAM - IIS., México, 2003.
15. TOLEDO, Víctor. "Estudiar lo rural, desde una perspectiva interdisciplinaria, el caso de México", Estudios Agrarios, No 12, Procuraduría Agraria Nacional, 1999.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

Ymaniz
EL SECRETARIO DEL COLEGIO