



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DERECHO					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	9
1226149	POLITICA CRIMINAL			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5				TRIM.	III
H.PRAC. 0.0	SERIACION			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

General:

Que al finalizar la UEA, la alumna y el alumno sea capaz de caracterizar, en el marco de la sociedad moderna y post-moderna, los aspectos principales acerca de la política criminal y su concomitante reacción penal.

Específicos:

Que al finalizar la UEA, la alumna y el alumno sean capaces de:

1. Señalar cómo se manifiesta la reacción penal en el contexto de las políticas criminales en una proyección histórica, del Siglo XX hasta el Siglo XXI.
2. Delimitar cómo se manifiesta el sistema penal y la política criminal hacia finales del Siglo XX y principios del Siglo XXI.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I. Política criminal y reacción penal.

- 1.1. El delito, la reacción penal y la política criminal.
- 1.2. La reacción penal en los estados pre modernos y en la modernidad.
- 1.3. De la venganza a los orígenes de la segregación.
- 1.4. La pena privativa de libertad en la fase correccionalista.
- 1.5. La pena privativa de libertad en la fase socializante.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1226149

POLITICA CRIMINAL

Unidad II. Reacción penal y política criminal en la segunda mitad del Siglo XX.

2.1. Crisis de legitimación de los sistemas penales y nuevos modelos de justificación.

Unidad III. La política criminal alternativa.

3.1. Las visiones abolicionistas.

3.2. El derecho penal mínimo.

Unidad IV. Sistema penal y política criminal a fin de Siglo XX y principios del Siglo XXI.

4.1. Derechos humanos y proceso de globalización.

4.2. De la criminalidad convencional a la criminalidad en redes.

4.3. Seguridad pública y política criminal de emergencia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición oral. Guía y participación del profesor.
- Conformación de equipos de trabajo.
- Dinámica de grupo (lluvia de ideas).
- Controles de lectura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Exposición por equipos.
- Controles de lectura.
- Participación.
- Se realizarán dos evaluaciones periódicas y una evaluación terminal.
- Ensayo.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. BAUMAN Zygmunt. Modernidad Líquida, Fondo de Cultura Económica, Argentina, 2004.
2. En busca de la política, Fondo de Cultura Económica, Argentina, 2001.
3. BECK, Ulrich. La sociedad del riesgo global, Siglo XXI, España, 2002.
4. BOURDIEU, Pierre. Contrafuegos, 3^a ed., Anagrama, Barcelona, 2003.
5. HABERMAS Jürgen. El futuro de la naturaleza humana. Hacia una eugenesia liberal, Paidós, Barcelona, 2002.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

Y. G. C.
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DERECHO

3/ 3

CLAVE 1226149

POLITICA CRIMINAL

6. VITALE, Ermanno. Derechos y Paz, Fontamara, México, 2004.
7. WACQUANT, Loic. Las cárceles de la miseria, Manantial, Argentina, 2000.
8. -----. Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio, Manantial, Argentina, 2001.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

Yuan
EL SECRETARIO DEL COLEGIO