



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN DERECHO				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	9
1226113	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y PUEBLOS INDIGENAS		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.5			TRIM.	IV
H. PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S):

General:

Que al finalizar la UEA, la alumna y el alumno sean capaces de analizar la naturaleza jurídica de los instrumentos jurídicos internacionales que rigen las relaciones de los pueblos indígenas, advirtiendo su concreción socioeconómica en América Latina y particularmente en México.

Específicos:

Que al finalizar la UEA, la alumna y el alumno sean capaces de:

1. Ubicar el nuevo papel de los pueblos indígenas en los tratados internacionales.
2. Establecer un marco de derecho comparado entre las principales legislaciones de América Latina que se refieren a los pueblos indígenas.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I. Ubicación, origen y definición del derecho internacional público.

- 1.1. Algunos elementos de historia universal reciente del derecho internacional.
- 1.2. El derecho internacional público en el marco de la globalización.
- 1.3. Ubicación del derecho internacional público en el esquema neoliberal.
- 1.4. El derecho internacional público y la soberanía estatal vs. La



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1226113 DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y PUEBLOS INDIGENAS

globalización

- 1.4.1. Integración del derecho internacional público.
- 1.4.2. Normas jurídicas internacionales, tratados y costumbres internacionales.
- 1.4.3. Fuentes y obligaciones del derecho internacional público.

Unidad II. La aplicación del derecho internacional público.

- 2.1. Los tratados internacionales y la Convención de Viena de 1969.
 - 2.1.1. Definición de tratado Internacional.
 - 2.1.2. Principios que integran los tratados.
 - 2.1.3. Elementos de los tratados.
 - 2.1.4. Efectos y enmiendas de los tratados.
 - 2.1.5. Las personas en el derecho internacional público.
- 2.2. Derecho procesal internacional.
- 2.3. La comunidad internacional.
 - 2.3.1. Caracterización y papel de la ONU.
 - 2.3.1.1. Crítica a los organismos supranacionales en el marco de la globalización.
 - 2.3.1.2. El sistema interamericano.

Unidad III. El derecho internacional y los pueblos indígenas.

- 3.1. Los pueblos indígenas como nuevos sujetos del derecho internacional público.
- 3.2. Los pueblos indígenas en el marco de los ordenamientos jurídicos de la ONU.
 - 3.2.1. La OEA y las poblaciones indígenas.
 - 3.2.2. El Convenio 107 de la O.I.T.
 - 3.2.3. Década de los años setenta y pronunciamientos internacionales en Latinoamérica.
 - 3.2.4. Ordenamientos internacionales de la década de los años ochenta.
 - 3.2.5. Los ordenamientos jurídicos internacionales y los pueblos indígenas en la coyuntura actual.
 - 3.2.6. Análisis del Convenio 169 de la O.I.T.
 - 3.2.7. Análisis de la Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas año 2007.

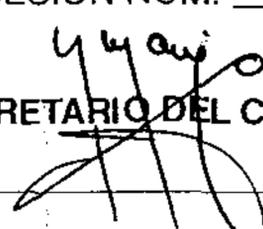
Unidad IV. Tratamiento jurídico de las poblaciones indígenas en algunas legislaciones en América Latina.

- 4.1. Panamá.
- 4.2. Ecuador.
- 4.3. Perú.
- 4.4. Venezuela.
- 4.5. Costa Rica.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1226113

DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y PUEBLOS INDIGENAS

- 4.6. Nicaragua.
- 4.7. Brasil.
- 4.8. Bolivia.
- 4.9. Breve recuento comparativo de las legislaciones indigenistas de América Latina.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición guiada por el profesor.
- Dinámica de grupo (lluvia de ideas).
- Participación individual.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Exposición de equipos.
- Participación en clase.
- Se realizarán dos evaluaciones periódicas y una evaluación terminal.
- Ensayo.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. CNDH. Las reservas formuladas por México a instrumentos internacionales sobre derechos humanos, Comisión Nacional de Derechos Humanos, México, 1996.
2. DURAND, Carlos. "Crítica al Convenio 169 de la O.I.T., referente a los pueblos indígenas", Alegatos, No. 25, México, 1993.
3. ----- Derechos Indígenas en México... Derechos Pendientes, UACH, México, 1996.
4. ----- "Tratamiento jurídico de las Poblaciones Indias en algunas legislaciones de América Latina." Alegatos, No 21. UAM-A, mayo-agosto, 1992, pp. 143-155.
5. LERNER, Natán. Minorías y grupos en el Derecho Internacional, Derechos y Discriminación. CNDH, México, 1991.
6. O.I.T. Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas, Ginebra, 1989, Versión 2012.
7. ONU: Proyecto de Declaración de Derechos de los Pueblos Indígenas, Comisión de Derechos del Hombre, Subcomisión de Lucha contra las Medidas Discriminatorias, 51 sesión, 1999.
8. ONU: La Declaración Internacional de los Derechos de los Pueblos Indígenas, 2012.
9. ORDÓÑEZ, Emilio, et. al. Derechos Indígenas en la Actualidad, I.I.J.,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN DERECHO	4/ 4
CLAVE	1226113	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y PUEBLOS INDIGENAS

UNAM, México, 1995.

10. SÁNCHEZ, Consuelo. Las Demandas Indígenas en América Latina y el Derecho Internacional, CEIDC, México, 1992.
11. SEARA, Modesto. Derecho Internacional Público, Porrúa, México, 1991.
12. SORENS, Max. Manual de Derecho Internacional Público, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
13. STAVENHAGEN, Rodolfo. La legislación indígena y los derechos humanos de las poblaciones indígenas en América Latina, ed. I.I.D.H., San José de Costa Rica, 1985.
14. YRIGOYEN, Raquel. Pueblos Indígenas. Constituciones y Reformas Políticas en América Latina. Gráfica Cuatro, Perú, 2010, 297 pp.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 394

Y. Y. Y.
EL SECRETARIO DEL COLEGIO