

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	9
1218030	IDENTIDAD Y ESTRUCTURA EN LAS ORGANIZACIONES			TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0				TRIM.	V
H.PRAC. 3.0	SERIACION 1218003 Y 1218004 Y 1218005			NIVEL	DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

General(es) :

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Revisar críticamente y desde la perspectiva de la historia la naturaleza del trabajo en una organización moderna y las manifestaciones y formas asociadas a los procesos identitarios asociados al diseño de estructuras organizacionales con base en procesos de intervención.

Parcial(es) :

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Reconocer la conexión entre fuerzas productivas - el aparato tecnológico y la organización del trabajo- y las relaciones que brotan al interior de la cooperación.
- Reconocer la finalidad de la producción y la forma en que asigna significado social al trabajo.
- Articular la idea de la cooperación orientada a una finalidad específica y su conexión con los diferentes procesos que se dan al interior, en particular los que refieren a la identidad y a la estructura en las organizaciones.
- Revisar críticamente el concepto de identidad y su centralidad en el marco de un amplio debate de posiciones en pugna.
- Marcar el imaginario de las identidades y sus manifestaciones múltiples en



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	2/ 3
CLAVE	1218030	IDENTIDAD Y ESTRUCTURA EN LAS ORGANIZACIONES

las organizaciones contemporáneas a través de procesos de intervención.

CONTENIDO SINTETICO:

Introducción y encuadre de la UEA dentro del plan de estudios del Doctorado.

Tema 1. La elaboración de significados.

1.1. Naturaleza y acción de los hombres.

1.2. La división del trabajo.

1.3. La finalidad última de la organización productiva y la asignación de significado social de las estructuras.

Tema 2. El Debate en torno del concepto de Identidad: posiciones en pugna

2.1. La elaboración estructuralista.

2.2. La hermenéutica.

2.3. Las elaboraciones postestructuralistas.

Tema 3. La construcción identitaria moderna.

3.1. La emergencia de la modernidad.

3.2. La necesidad de una nueva discursiva fundamentada en la naturaleza y la ciencia.

3.3. Construcción de la realidad social.

3.4. La entrada del modo de ser hombre fundamentada en las positividadades.

3.5. La identidad es tomada por la disciplina.

Tema 4. Identidad y sentido

4.1. Discurso organizacional y sentido de trabajo.

4.2. Intersubjetividad, trabajo, prácticas sociales e identidades en las organizaciones.

Tema 5. Diagnóstico y evaluación de los procesos subjetivos vinculados al trabajo e identidad para generar propuestas de transformación.

5.1. Aproximación empírica.

Conclusiones finales de la UEA.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- El profesor presentará los temas del programa.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	3/ 3
CLAVE	1218030	IDENTIDAD Y ESTRUCTURA EN LAS ORGANIZACIONES

- Los alumnos expondrán temas asignados.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales.
- Los alumnos realizarán lecturas y entregarán los controles respectivos.
- Los alumnos realizarán un ejercicio de estudio de caso donde recuperen alguna de las posturas teóricas para la comprensión de la identidad y el trabajo en procesos de intervención.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global se integrará de la siguiente manera:

- Entregar los controles de lectura.
- Participación activa en los debates en clase, a manera de seminario o taller, según lo considere el profesor.
- Trabajo final: Propuesta de diseño de organizacional a partir de procesos de intervención.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Di Castro, E y C. Lucotti. (2012). Construcción de identidades. México: Ed. UNAM/Juan Pablos editor/Facultad de Filosofía y Letras.
2. Foucault, M. (2014). El orden del discurso. México: Ed. Tusquets.
3. Giménez, G. (2009). Identidades sociales. México: Ed. Conaculta/CMexiquense.
4. Weil, Simone. (2010). La condición obrera. Argentina: Ed. El cuenco de plata.

Bibliografía recomendable:

1. Foucault. (2007). Las palabras y las cosas. México: Ed Siglo XXI.
2. Grant, D. y C. Hardy, C. Oswic, L Putman. (2004). The Sage Handbook of organizational discurse, London.
3. Huberman, L. (1969). Los bienes terrenales del hombre. Buenos Aires: Ed. Merayo.
4. Sánchez Vázquez, A. (2013). Filosofía de la praxis. México: Ed. Siglo XXI.

	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>480</u>	
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO	