



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	9
1218023	INVENCION, INNOVACION, CREATIVIDAD Y SENTIDO		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0			TRIM.	V
H.PRAC. 3.0	SERIACION 1218003 Y 1218004 Y 1218005		NIVEL	DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

General(es) :

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer las teorías, modelos, metodologías y herramientas que permitan crear e innovar en materia de los procesos de intervención en las organizaciones, relacionándolas con el proceso de creación de sentido.

Parcial(es) :

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer los elementos teóricos y metodologías para la invención e innovación.
- Conocer las metodologías para el pensamiento creativo.
- Conocer los modelos y herramientas del mapeo y modelado de procesos.
- Diseñar un mapa de procesos.
- Comprender la importancia de la creación de sentido en los individuos en que participan en los procesos de intervención.
- Elaborar un proyecto de intervención en una organización en particular considerando su situación contextual.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	2/ 3
CLAVE	1218023	INVENCION, INNOVACION, CREATIVIDAD Y SENTIDO

CONTENIDO SINTETICO:

Introducción y encuadre de la UEA dentro del plan de estudios del Doctorado.

Tema 1. Invención, innovación y creatividad.

- 1.1. Definiciones y alcances.
- 1.2. Sentido de pertenencia en un proceso.

Tema 2. Modelos y metodologías para innovar.

- 2.1. Modelos y herramientas para el mapeo de procesos.
- 2.2. Herramientas para el modelado de procesos.

Tema 3. Metodologías para la evaluación de procesos.

- 3.1. El proceso de evaluación.
- 3.2. Evaluación para la intervención.

Tema 4. Diseño de modelos orientado a intervención para la innovación y la mejora de procesos.

- 4.1. Innovación e intervención en las organizaciones.
- 4.2. Diseño y mejora de procesos.

Conclusiones finales de la UEA.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- Se trabajará en forma de seminario.
- El profesor realizará una introducción al tema programado.
- Los alumnos, por equipo, expondrán temas asignados.
- Los alumnos participarán, crítica y propositivamente en los debates.
- Los alumnos realizarán las lecturas y entregarán ensayos críticos y propositivos.
- Los alumnos discutirán, en su caso, la aplicación de las lecturas correspondientes a través de ejemplos prácticos.
- El profesor coordinará la sesión y las respectivas conclusiones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 780

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	3 / 3
CLAVE 1218023	INVENCION, INNOVACION, CREATIVIDAD Y SENTIDO	

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global se integrará de la siguiente manera:

- Exposición de temas.
- Participación en clase.
- Entrega de ensayos, por escrito, de las lecturas propuestas.
- Trabajo final: Diseño de un mapa de procesos o un modelo de intervención para la innovación organizacional.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Gary Hamel. (2006). The Why, What, and How of Management Innovation, Ed., Harvard Business Review.
2. Hammer, Michael. (2004). Deep Change: How Operational Innovation Can Transform Your Company, Ed., Harvard Business Review.
3. Hansen, Morten and Birkinshaw, Julian. (2007). The Innovation Value Chain, Ed., Harvard Business Review.

Bibliografía recomendable:

1. Gilli, Juan. (2013). Diseño organizativo: estructura y procesos. Ed. Granica.
2. Srivatsan, Nagaraja. (2018). Digital transformation: Bridging the Gap Between Expectations and Outcomes, Ed. Harvard Business Review.

