



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGIA EN LAS ORGANIZACIONES			CREDITOS	9
1218020				TIPO	OPT.
H. TEOR. 3.0				TRIM.	V
H. PRAC. 3.0	SERIACION 1218003 Y 1218004 Y 1218005			NIVEL	DOCTORADO

OBJETIVO(S):

General(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar al conocimiento y la tecnología como campos de estudio e intervención en las organizaciones identificando las perspectivas de análisis más pertinentes para desarrollar modelos explicativos con miras a la transformación y mejora.

Parcial(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las principales perspectivas que abordan el conocimiento organizacional y sus posibilidades de transformación.
- Comprender el papel de la tecnología en los procesos productivos para la mejora.
- Conocer la relación entre el sistema tecnológico y la cultura organizacional.
- Conocer la relación entre el sistema tecnológico y el fenómeno de la subjetividad en la asimilación tecnológica.
- Comprender las principales perspectivas que abordan la innovación tecnológica como proceso de cambio organizacional.
- Explicar la relación entre el conocimiento y la innovación tecnológica como



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	2 / 3
CLAVE	1218020	CONOCIMIENTO Y TECNOLOGIA EN LAS ORGANIZACIONES

base para la transformación de la organización a través de procesos de intervención.

CONTENIDO SINTETICO:

Introducción y encuadre de la UEA dentro del plan de estudios del Doctorado.

Tema 1. Conocimiento organizacional.

- 1.1. Conocimiento teórico y conocimiento aplicado.
- 1.2. Conocimiento y tecnología en las organizaciones.
- 1.3. Tecnología y cultura organizacional.

Tema 2. Tecnología y subjetividad en las organizaciones.

- 2.1. Generación de tecnología.
- 2.2. Apropiación y asimilación de tecnología.

Tema 3. Transferencia tecnológica y bases de conocimiento.

- 3.1. Innovación y cambio organizacional.
- 3.2. Conocimiento e innovación tecnológica.

Conclusiones finales de la UEA.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- El profesor presentará los temas del programa.
- Los alumnos realizarán lecturas y entregarán los controles respectivos.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global se integrará de la siguiente manera:

- Los alumnos realizarán exposiciones individuales y grupales.
- Los alumnos entrega de ejercicios.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales, en forma de seminario o taller, según lo considere el profesor.
- El profesor realizará evaluaciones periódicas
- El profesor expondrá las conclusiones correspondientes de la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	3/ 3
CLAVE	1218020	CONOCIMIENTO Y TECNOLOGIA EN LAS ORGANIZACIONES

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Bødker, Susanne y Nylandsted, Clemens. (2011). The Human-Artifact Model: An Activity Theoretical Approach to Artifact Ecologies. Human-Computer Interaction (pp. 315-371).
2. Orlikowski, Wanda J. y Scott, Susan V. (2008). Sociomateriality: Challenging the Separation of Technology, Work and Organization. The Academy of Management Annals (pp. 433-474).
3. Pinch, T. (1997). La construcción social de la tecnología: una revisión. En M. J. Santos, & R. Díaz Cruz, Innovación tecnológica y procesos culturales. Nuevas perspectivas teóricas (págs. 20-38). México: Fondo de Cultura Económica.
4. Ronderos, P., & Valderrama, A. (enero-abril de 2003). El futuro de la tecnología: una aproximación desde la historiografía. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación.
5. Scott, W. Richard. (1992). Organizations. Rational, Natural and Open Systems. New Jersey: Prentice Hall.
6. Wisner, Alain. (1992). De la ergonomía a la antropotecnología. La organización de la empresa y del trabajo en las transferencias de tecnología. Sociología del trabajo. Nueva época. No. 17.

Bibliografía recomendable:

1. Davide Parrilli, M., & Elola, A. (2012), The strength of science and technology drivers for SME innovation, Small Business Economics, 39(4), 897-907. doi: 10.1007/s11187-011-9319-6.
2. Dodgson, M., Gann, D., & Salter, A. (2006), The role of technology in the shift towards open innovation: the case of Procter & Gamble, R & D Management, 36(3), 333-346. doi: 10.1111/j.1467-9310.2006.00429.x
3. Koellinger, P. (2008), The relationship between technology, innovation, and firm performance - Empirical evidence from e-business in Europe, Research Policy, 37(8), 1317-1328. doi: 10.1016/j.respol.2008.04.024.
4. Lynn, L. H., Reddy, N. M., & Aram, J. D. (1996), Linking technology and institutions: The innovation community framework, Research Policy, 25(1), 91-106. doi: 10.1016/0048-7333(94)00817-5.
5. Nelson, R. R., & Nelson, K. (2002), Technology, institutions, and innovation systems, Research Policy, 31(2), 265-272. doi: 10.1016/s0048-7333(01)00140-8.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO