



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	9
1218019	IDENTIDAD, NATURALEZA Y SENTIDO DEL TRABAJO			TIPO	OPT.
H. TEOR. 3.0				TRIM.	V
H. PRAC. 3.0	SERIACION 1218003 Y 1218004 Y 1218005			NIVEL	DOCTORADO

**OBJETIVO(S):**

General(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Revisar críticamente y desde la perspectiva de la historia la naturaleza del trabajo en una organización moderna y las manifestaciones y formas asociadas a los procesos identitarios en la intervención organizacional.

Parcial(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Reconocer la conexión entre fuerzas productivas -el aparato tecnológico y la organización del trabajo- y las relaciones que brotan al interior de la cooperación.
- Reconocer la finalidad de la producción y la forma en que asigna significado social al trabajo.
- Articular la idea de la cooperación orientada a una finalidad específica y su conexión con los diferentes procesos que se dan al interior, en particular los que refieren a la identidad.
- Revisar críticamente el concepto de identidad y su centralidad en el marco de un amplio debate de posiciones en pugna.
- Marcar el imaginario de las identidades y sus manifestaciones múltiples en las organizaciones contemporáneas.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	2/ 3
CLAVE	1218019	IDENTIDAD, NATURALEZA Y SENTIDO DEL TRABAJO

**CONTENIDO SINTETICO:**

Introducción y encuadre de la UEA dentro del plan de estudios del Doctorado.

Tema 1. La forma en que los hombres se relacionan entre ellos y con la naturaleza para producir como fundamento de la elaboración de significado.

- 1.1. Naturaleza y acción de los hombres.
- 1.2. La división del trabajo.
- 1.3. La finalidad última de la organización productiva y la asignación de significado social de las estructuras.

Tema 2. El debate en torno del concepto de identidad: posiciones en pugna.

- 2.1. La elaboración estructuralista.
- 2.2. La hermenéutica.
- 2.3. Las elaboraciones postestructuralistas.

Tema 3. La construcción identitaria moderna.

- 3.1. La emergencia de la modernidad.
- 3.2. La necesidad de una nueva discursiva fundamentada en la naturaleza y la ciencia. Construcción de la realidad social.
- 3.3. La entrada del modo de ser hombre fundamentada en las positividadades.
- 3.4. La identidad es tomada por la disciplina.

Tema 4. Identidad y sentido.

- 4.1. Discurso organizacional y sentido de trabajo.
- 4.2. Intersubjetividad, trabajo, prácticas sociales e identidades en las organizaciones.

Tema 5. Diagnóstico y evaluación de los procesos subjetivos vinculados al trabajo e identidad para generar propuestas de transformación.

- 5.1. Aproximación empírica.

Conclusiones finales de la UEA.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- El profesor presentará los temas del programa.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales, en forma de



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 480

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	3/ 3
CLAVE 1218019	IDENTIDAD, NATURALEZA Y SENTIDO DEL TRABAJO	

seminario o Taller, según lo considere el profesor

- Los alumnos realizarán lecturas y entregarán los controles respectivos.
- Los alumnos realizaran un ejercicio de estudio de caso donde recuperen alguna de las posturas teóricas para la comprensión de la identidad y el trabajo, desde la perspectiva de la intervención en las organizaciones.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

La evaluación global se integrará de la siguiente manera:

- Exposiciones individuales y grupales.
- Entrega de ejercicios.
- Participación activa en clase.
- Los alumnos realizarán un ejercicio de estudio de caso donde recuperen alguna de las posturas teóricas para la comprensión de la identidad y el trabajo que será presentado por escrito y en una sesión previamente determinada.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía necesaria:

1. Antunes, Ricardo. (2013). Los sentidos del trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Argentina: Ed. HERRAMIENTA.
2. Grant, D. y C. Hardy, C. Oswic, L Putman. (2004). The Sage Handbook of organizational discourse. London
3. Huberman, L. (1969). Los bienes terrenales del hombre. Buenos Aires: Ed. Merayo.
4. Montaña, L. (coord.). (2004). Los estudios organizacionales en México. México: Ed. UAM/U de O/ Miguel Ángel Porrúa.
5. Schvarstein, Leonardo y Leopold, Luis (coord.). (2005). Trabajo y subjetividad. Entre lo existente y lo necesario. Argentina: Ed. Paidós.

Bibliografía recomendable:

1. Giménez, G. (2009). Identidades sociales. México: Ed. Conaculta/Mexiquense.
2. Infranca, Antonio. (2005). Trabajo, Individuo Historia. El concepto de trabajo en Lukács. Argentina: Ed. HERRAMIENTA.
3. Sánchez Vázquez, A. (2013). Filosofía de la praxis. México: Ed. Siglo XXI.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 480

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**