



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	9
1218008	SEMINARIO DE INVESTIGACION I: DISEÑO DEL PROTOCOLO	TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0		TRIM.	IV
H. PRAC. 1.0	SERIACION 1218003 Y 1218004 Y 1218005 Y 1218006 Y 1218007	NIVEL	DOCTORADO

**OBJETIVO(S):**

General(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Realizar con coherencia metodológica, su protocolo de tesis doctoral referido a un proceso de investigación aplicada en intervención en una organización real, en función de la línea de investigación elegida.

Parcial(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar la función de la investigación como componente central del trabajo académico.
- Conocer una guía metodológica general para la realización de proyectos de intervención, en calidad de investigación aplicada.
- Elaborar su protocolo de tesis doctoral en función de la línea de investigación elegida.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Introducción y encuadre de la UEA dentro del plan de estudios del Doctorado.

Tema 1. El investigador y el trabajo académico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	2 / 4
CLAVE	1218008	SEMINARIO DE INVESTIGACION I: DISEÑO DEL PROTOCOLO

- 1.1. Conceptualización del trabajo académico.
- 1.2. La investigación dentro del trabajo académico.
- 1.3. El proceso de formación de un investigador.
  
- Tema 2. El proceso de conocimiento.
  - 2.1. Definición de conocimiento.
  - 2.2. Tipos de conocimiento.
  
- Tema 3. La praxis investigativa.
  - 3.1. Caracterización de la praxis investigativa.
  - 3.2. Tipos de investigación.
  - 3.3. Investigación aplicada en intervención en organizaciones.
  
- Tema 4. Guía metodológica general para la praxis investigativa del proceso de intervención en las organizaciones.
  - 4.1. Definiciones básicas.
  - 4.2. Niveles.
  - 4.3. Momentos.
  - 4.4. Etapas.
  
- Tema 5. Estructuración de protocolos de proyectos de intervención las organizaciones.
  - 5.1. Características de un protocolo de proyectos de intervención.
  - 5.2. Estructura general.
  - 5.3. Descripción detallada de cada componente.
  
- Tema 6. Elaboración del protocolo de tesis en intervención en organizaciones.
  - 6.1. Ubicación de los intereses de investigación.
  - 6.2. Elaboración del protocolo.
  - 6.3. Presentación y análisis de los protocolos desarrollados.
  
- Conclusiones finales de la UEA.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:
- El profesor presentará los temas del programa.
  - Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales, en forma de seminario o taller, según lo considere el profesor en relación con sus objetos de aprendizaje.
  - Los alumnos realizarán lecturas y entregarán los controles respectivos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	3/ 4
CLAVE	1218008	SEMINARIO DE INVESTIGACION I: DISEÑO DEL PROTOCOLO

- Los alumnos diseñarán su protocolo de tesis doctoral.
- El profesor-Director de Tesis y dos profesores revisores realizarán dos evaluaciones, una la inicio y otra al final del trimestre, y dos profesores revisores dentro la dinámica de trabajo del seminario de intervención correspondiente.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

La evaluación global se integrará de la siguiente manera:

- Exposiciones individuales y grupales.
- Participación activa en clase.
- Evaluaciones periódicas.
- Elaboración del protocolo de tesis doctoral.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía necesaria:

1. Ander-Egg, Ezequiel. (2001). Métodos y técnicas del investigación social Vol. I. Acerca del conocimiento y del pensar científico. Argentina: Ed. LUMEN.
2. Augusto Bernal, César (2000). Metodología de la investigación para administración y economía. Colombia. Ed. Prentice Hall.
3. Lora Cam, Jorge ( 2017). La metodología de la praxis desde la subjetividad práctica. Fundamentos ontológicos, epistemológicos y aproximación metodológica en ciencias sociales. Méxcio. Ed. BUAP.
4. Muñoz Rubio, Julio (coord.) (2007). La interdisciplina y las grandes teorías del mundo moderno. México. Ed. UNAM.
5. Pacheco Espejel, Arturo y Cruz Estrada Ma. Cristina. (2019). Metodología Crítica de la Investigacion.Lógica, procedimiento y técnicas, México. Edit. PATRIA
6. Rubio, Ma. José y Varas, Jesús. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. España: Ed. CCS.
7. Sautu, Ruth. (2003). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Argentina: Ed. LUMIERE.
8. Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Argentina: Ed. Prometeo libros.
9. Villa Soto, Juan Carlos (2013). Vinculación de los enfoques interdisciplinarios: clave de un conocimiento integral. En: Revista



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES		4 / 4
CLAVE 1218008	SEMINARIO DE INVESTIGACION I: DISEÑO DEL PROTOCOLO	

Interdisciplina.pp. 7-13. Ed. UNAM. México.

Bibliografía recomendable:

1. Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope. (2005). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Colombia: Ed NORMA.
2. Gergen, Kenneth y Gergen, Mary. (2011). Reflexiones sobre la construcción social. España: Ed. Paidós.
3. Knorr Cetina, Katin. (2005). La fabricación del conocimiento. Un ensayo sobre el carácter constructivista y contextual de la ciencia. Argentina: Ed. Universidad Nacional de Quilmes.
4. Villoro, Luis. (1996). Creer, saber, conocer. México: Ed. Siglo XXI.

