

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	9
1218006	TECNICAS CUANTITATIVAS PARA LA INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES			TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0				TRIM.	III
H.PRAC. 3.0	SERIACION 1218003 Y 1218004 Y 1218005			NIVEL	DOCTORADO

OBJETIVO(S):

General(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer y utilizar las principales metodologías, técnicas y herramientas, que le permitan desarrollar proyectos de intervención en las organizaciones.

Parcial(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Diseñar instrumentos de producción de información como: cuestionarios, índices y escalas.
- Evaluar la confiabilidad de los instrumentos de medición.
- Conocer herramientas de software de procesamiento estadístico.
- Utilizar software de Big Data para explotar grandes bases de datos.
- Analizar la información para interpretarla y contribuir a la toma de decisiones.
- Evaluar la validez de resultados de una investigación cuantitativa para el caso de una investigación aplicada para la intervención en las organizaciones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES		2/ 3
CLAVE 1218006	TECNICAS CUANTITATIVAS PARA LA INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	

CONTENIDO SINTETICO:

Introducción y encuadre de la UEA dentro del plan de estudios del Doctorado.

Tema 1. El problema de la medición.

1.1. El reto epistemológico.

Tema 2. La perspectiva cuantitativa dentro del proceso de Intervención en las organizaciones.

2.1. La medición de los procesos organizacionales.

2.2. La medición en el proceso de intervención en las organizaciones.

Tema 3. Diseño de una investigación cuantitativa.

3.1. Objetivo.

3.2. Estrategia metodológica.

Tema 4 Técnicas cuantitativas.

4.1. De muestreo estadístico.

4.2. De probabilidad.

4.3. De programación lineal.

Tema 5. Herramientas para el procesamiento de la información.

5.1. SSPS.

5.2. El Big Data.

Conclusiones finales de la UEA.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- El profesor presentará los temas del programa.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales, en forma de seminario o Taller, según lo considere el profesor con relación a sus objetos de aprendizaje.
- Los alumnos realizarán lecturas y entregarán los controles respectivos.
- Los alumnos realizarán ejercicios que serán revisados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES		3/ 3
CLAVE 1218006	TECNICAS CUANTITATIVAS PARA LA INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global se integrará de la siguiente manera:

- Exposiciones individuales y grupales.
- Entrega de ejercicios.
- Participación activa en clase.
- Evaluaciones periódicas.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Ander-Egg, Ezequiel (1995). Técnicas de investigación social. Argentina. Ed. LUMEN.
2. Arzate Salgado, Jorge y Arteaga Botello, Nelson (coord.) (2007). Metodologías cuantitativas y cualitativas en las ciencias sociales. Perspectivas y experiencias. México. Ed. Miguel Ángel Porrúa.
3. Babbie, Earl. (1988). Métodos de investigación por encuesta. México: Fondo de Cultura Económica.
4. Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; y Williams, Joseph M. (2008). The Craft of Research. USA. Ed. The University of Chicago Press.
5. Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope (2008). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Colombia. Ed. Norma.
6. Casi, Jordi (2002). Metodología del análisis comparativo. España. Ed. CIS.
7. Haeussler, Paul. (2015). Matemáticas para administración y economía, Decimotercera edición. México: Ed. Pearson.
8. Rosenberg, Morris. (1973). The Logic of Survey Analysis. Nueva York: Basic Books.
9. Sierra, Restituto. (1997). Técnicas de investigación social: Teoría y Ejercicios. España: Ed. Ediciones paraninfo.

Bibliografía recomendable:

1. Bryman, Alan. (1989). Research Methods and Organization Studies. Londres: Unwin Hyman.
2. Dooley, David. (2002). Social Research Methods. New Jersey: Prentice-Hall.
3. García Ferrando, Manuel et. al. (1988). El análisis de la realidad social. Madrid: Alianza Editorial.
4. Saïd Business School of the University of Oxford and Institute for Business Value of the IBM (2012).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO