



UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE NATURALEZA Y DINAMICA DE LAS ORGANIZACIONES	CREDITOS	6	
1218004		TIPO	OBL.	
H. TEOR. 3.0	SERIACION 1218000 Y 1218001 Y 1218002	TRIM.	II	
H. PRAC. 0.0		NIVEL	DOCTORADO	

OBJETIVO(S) :

General(es) :

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar los fundamentos teóricos que le permita comprender a las organizaciones como una construcción resultado de la interacción de intereses y sentidos de los actores en un momento histórico determinado, tanto en su dimensión material como en la simbólica, con el fin de que estén en condiciones ubicar y dimensionar los procesos de intervención en las organizaciones.

Parcial(es) :

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Comprender el contexto de la organización como una construcción social ubicada en un devenir histórico.
- Conocer la naturaleza de los procesos de producción material y simbólica que tienen lugar en la organización.
- Explicar las dimensiones con las cuales se puede comprender a la organización con miras ubicar el proceso de intervención.
- Conocer los elementos explicativos que permiten comprender la organización como un sistema complejo.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1218004 NATURALEZA Y DINAMICA DE LAS ORGANIZACIONES

CONTENIDO SINTETICO:

Introducción y encuadre de la UEA dentro del plan de estudios del Doctorado.

Tema 1. La organización como construcción social.

- 1.1. Su contexto histórico.
- 1.2. Su naturaleza compleja.
- 1.3. Su metabolismo.

Tema 2. La producción material y la producción simbólica en las organizaciones.

- 2.1. Producción material: procesos y productos.
- 2.2. Producción simbólica: significados y sentido.

Tema 3. Las dimensiones de la organización.

- 3.1. La dimensión técnica: procesos.
- 3.2. La dimensión estratégica: objetivos.
- 3.3. La dimensión social: relaciones sociales.
- 3.4. La dimensión estructural: estructura.
- 3.5. La dimensión histórica: devenir en el tiempo.

Tema 4. Enfoques de la complejidad de la organización.

- 4.1. Organización como sistema dinámico-complejo.
- 4.2. Organización como sistema socio-cultural y autopoietico.
- 4.3. Organización como sistema adaptativo.

Conclusiones finales de la UEA.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- El profesor presentará los temas del programa de forma inicial para precisar los objetivos y realizará el cierre de la sesión con reflexiones y conclusiones.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales, en forma de seminario o taller, según lo considere el profesor con relación a sus objetos de aprendizaje.
- Los alumnos realizarán lecturas y entregarán los controles respectivos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 180

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1218004

NATURALEZA Y DINAMICA DE LAS ORGANIZACIONES

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global se integrará de la siguiente manera:

- Exposiciones individuales y grupales.
- Entrega de ejercicios.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales, en forma de seminario o taller, según lo considere el profesor.
- El profesor hará evaluaciones periódicas.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Alvesson, Mats y Stanley Deetz. (1996). Critical Theory and Postmodernism Approaches to Organizational Studies. En Clegg, R. Stewart, Cynthia Hardy, Thomas B. Lawrence y Walter R. Nord, Handbook of Organizations Studies (pp. 255-283). London: Sage.
2. Burrell, Gibson y Gareth Morgan. (1979). Sociological Paradigms and Organisational Analysis, New Hampshire: Heinemann.
3. Clegg, Stewart. (1990). Modern Organizations. Organization studies in the Postmodern world, London: Sage.
4. Crozier, Michel y Erhard Friedberg. (1990). El actor y el sistema. México: Alianza.
5. Etkin, Jorge (2009). Gestión de la complejidad en las organizaciones. La estrategia frente a lo imprevisto y lo impensado. Argentina. Ed. GRANICA.
6. March, James G. y Johan P. Olsen. (1976). Organizational choice under ambiguity. En March, James G. y Johan P. Olsen, Ambiguity and Choice in Organizations. Oslo: Universitetsforlaget.
7. Montaña Hirose, Luis. (2000, noviembre). La transferencia de modelos organizacionales. Una propuesta analítica: El ejemplo de la administración de la Calidad. Administración y Organizaciones (pp. 9-23). Año 3, No. 5.
8. Pacheco Espejel, Arturo Andrés (2014). La organización en búsqueda de sentido: producción material y producción simbólica en las organizaciones. En: Memorias del III Congreso Internacional Red Pilares: La Administración y los Estudios Organizacionales en el Contexto Latinoamericano. Agosto 26 al 29 de 2014. Porto Alegre y São Leopoldo, Brasil.

Bibliografía recomendable:

1. Argyris, Chris. (1986). Being human and being organized. En Ibarra Colado, E. y Luis Montaña H. (comp.). Teoría de la organización: Fundamentos y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	4/ 4
CLAVE 1218004	NATURALEZA Y DINAMICA DE LAS ORGANIZACIONES	

controversias (pp. 257-259). México: Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.

2. Cooper, Robert. (1986). Organization/Disorganization. Social Science Information (pp-299-335). Vol. 25, Núm. 2.
3. Morgan, Gareth. (1990). Paradigm Diversity in Organizational Research. En J. Hassard y D. Pym (eds.), The Theory and Philosophy of Organizations: Critical Issues and New Perspectives (pp. 13-29). Londres: Routledge.
4. Luhmann, N. (2005). Organización y decisión, autopoiesis, acción y entendimiento comunicativo, (Vol. 27). Anthropos Editorial.
5. Silverman, David (1975), Teoría de las organizaciones (Capítulos 6, 7 y 10) (pp. 159-217 y 269-290). Buenos Aires: Nueva Visión.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO