



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRINCIPALES ESCUELAS Y ENFOQUES PARA EL ANALISIS DE LAS ORGANIZACIONES	CREDITOS	6	
1218003		TIPO	OBL.	
H. TEOR. 3.0		TRIM.	II	
H. PRAC. 0.0	SERIACION 1218000 Y 1218001 Y 1218002	NIVEL	DOCTORADO	

OBJETIVO(S):

General(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Ubicar los fundamentos teórico-metodológicos de las diversas escuelas y enfoques en el estudio de las organizaciones, los cuales le permitan diagnosticar de manera sustentada las problemáticas administrativas y organizacionales asociadas a los procesos de intervención en las organizaciones.

Parcial(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Reflexionar sobre los fundamentos teórico-metodológicos de las corrientes de estudio clásicas y convencionales de las organizaciones.
- Reflexionar sobre los fundamentos teórico-metodológicos de las corrientes contemporáneas en el estudio de las organizaciones.
- Reflexionar sobre los enfoques organizacionales relacionados con la intervención organizacional.

CONTENIDO SINTETICO:

Introducción y encuadre de la UEA dentro del plan de estudios del Doctorado.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1218003

PRINCIPALES ESCUELAS Y ENFOQUES PARA EL ANALISIS DE LAS ORGANIZACIONES

Tema 1. Las corrientes de estudio clásicas y convencionales.

- 1.1. La administración científica.
- 1.2. Las relaciones humanas.
- 1.3. La burocracia.
- 1.4. El comportamiento.
- 1.5. La contingencia.
- 1.6. Las nuevas relaciones humanas.

Tema 2. Las corrientes contemporáneas en el estudio de las organizaciones.

- 2.1. Nuevas formas de organización.
- 2.2. Teorías de la ambigüedad organizativa.
- 2.3. Vida simbólica y cultura en las organizaciones.
- 2.4. Lenguaje y discursos en las organizaciones.
- 2.5. Temas nuevos y emergentes en el estudio de las organizaciones.

Tema 3. Intervención organizacional y estudio de las organizaciones: enfoques aproximativos.

- 3.1. Complejidad organizacional.
- 3.2. Transferencia organizacional.
- 3.3. Cambio organizacional.
- 3.4. Estudios críticos de la Administración.

Tema 4. Enfoques para el estudio de las organizaciones.

- 4.1. El enfoque funcionalista.
- 4.2. El enfoque crítico-radical humanista-posmoderno.
- 4.3. El enfoque interpretativo.

Conclusiones finales de la UEA.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- El profesor presentará los temas del programa.
- Los alumnos realizarán lecturas y entregarán los controles respectivos.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales, en forma de seminario o taller, según lo considere el profesor de acuerdo con sus objetos de aprendizaje. El profesor a manera de conclusiones o reflexiones finales cerrará la sesión y el tema.
- Los alumnos realizarán ejercicios que serán revisados.
- Revisión y exposición de casos concretos de análisis de organizaciones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1218003

PRINCIPALES ESCUELAS Y ENFOQUES PARA EL ANALISIS DE LAS ORGANIZACIONES

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global se integrará de la siguiente manera:

- Exposiciones individuales y grupales.
- Entrega de ejercicios.
- Entrega de controles de lectura
- Participación activa en clase.
- Evaluaciones periódicas.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Aktouf, Omar y Suárez, Tirso. (2012). Administración. Tradición, revisión y renovación. México. Ed. PEARSON.
2. Burrell, Gibson y Gareth, Morgan. (1979). Sociological Paradigms and Organisational Analysis. New Hampshire: Heinemann.
3. Clegg, Stewart. (2010). Sage directions in organizations studies. New Delhi: Sage.
4. Clegg, Stewart R., Cynthia Hardy y Walter R., Nord. (1996). Handbook of Organization Studies. Londres: Sage.
5. Ibarra Colado, Eduardo y Luis Montaña Hirose. (1991). Ensayos críticos para el estudio de las organizaciones en México. México: Miguel Ángel Porrúa.
6. Laloux, Frederic (2016). Reinventar las organizaciones. Cómo crear organizaciones inspiradas en el siguiente estadio de la conciencia humana. España. Ed. Arpa innovación.
7. Pfeffer, Jeffrey. (2000). Nuevos rumbos en la teoría de la organización. Problemas y posibilidades. México: OXFORD.
8. Powell, Walter W. y Dimaggio, Paul J. (compil.) (2001). El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. México. Ed. FCE.
9. Ramírez Martínez, Guillermo y Gonzales-Miranda, Diego Rene. (2017). Tratado de Estudios Organizacionales. Volumen 1. Teorización sobre el campo. Medellín: UAM, REMINEO, EAFIT SAGE

Bibliografía recomendable:

1. Díaz Mata, Alfredo (coord.). (2015). El entorno complejo de las organizaciones. México: UNAM.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES		4 / 4
CLAVE 1218003	PRINCIPALES ESCUELAS Y ENFOQUES PARA EL ANALISIS DE LAS ORGANIZACIONES	

2. Gutiérrez, Claudia; Caldera, Diana; y Martínez, Armando. (coord.) (2011). Avatares del estudio de las organizaciones. Tomos I y II. México: Fantamara; Universidad de Guanajuato.
3. Hatch, Mary Jo. (1997). Organization Theory. Modern, symbolic and postmodern perspectives. New York: Oxford University Press.
4. Hall, Richard. (1996). Organizaciones. Estructuras, procesos y resultados. México: Prentice Hall.
5. Montaña Hirose, Luis. (coord.) (2004). Los estudios organizacionales en México. Cambio, poder, conocimiento e identidad. México: UAM.
6. Tsoukas, Haridimos y Christian, Knudsen (2005). The Oxford Handbook of Organization Theory. Meta-Theoretical Perspectives. Great Britain: Oxford.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO