

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	6	
1218002	DEBATES ACTUALES DEL SISTEMA ECONOMICO		TIPO	OBL.	
H.TEOR. 3.0			TRIM.	I	
H.PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	DOCTORADO	

OBJETIVO(S) :

General(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer los debates teóricos más actuales e importantes que den cuenta del estado actual de la economía, con la finalidad de apreciar las tendencias y determinaciones que están y estarán influyendo el entorno económico de las organizaciones.

Parcial(es):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer y apropiarse de una perspectiva teórica desde la cual reflexionar e investigar el entorno y la naturaleza económica de las organizaciones.
- Conocer la lógica de funcionamiento de los mercados, tanto nacionales como globales.
- Comprender las decisiones de inversión de las organizaciones también desde la perspectiva de la asignación racional de los recursos en una economía.
- Identificar los problemas económicos más importantes que dificultan el desarrollo y el crecimiento de las organizaciones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	2/ 4
CLAVE	1218002	DEBATES ACTUALES DEL SISTEMA ECONOMICO

CONTENIDO SINTETICO:

Introducción y encuadre de la UEA dentro del plan de estudios del Doctorado.

Tema 1. Estructura, funcionamiento y dinámica de las economías de mercado.

- 1.1. Funciones centrales del mercado y la circulación.
- 1.2. Unidades económicas, agentes y transacciones.
- 1.3. Orientación y regulación en la asignación de recursos.

Tema 2. El trabajo y la creación del valor económico.

- 2.1. La metamorfosis del capital y las nuevas modalidades de generación de valor.

Tema 3. Heterogeneidad de la estructura productiva, crecimiento y desigualdad.

- 3.1. Las economías nacionales, la división mundial del trabajo y la heterogeneidad productiva.

Tema 4. La globalización.

- 4.1. Agentes y estructuras, tendencias y contra-tendencias.
- 4.2. ¿La intervención o regulación estatal en una economía globalizada es posible?
- 4.3. La desigualdad económica y sus consecuencias.

Conclusiones de la UEA.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- El profesor presentará los temas del programa.
- Los alumnos expondrán los temas asignados.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales.
- Los alumnos realizarán lecturas y entregarán los controles respectivos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global se integrará de la siguiente manera:

- Exposiciones individuales y grupales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1218002

DEBATES ACTUALES DEL SISTEMA ECONOMICO

- Entrega de ejercicios.
- Participación activa en clase.
- Evaluaciones periódicas.
- Los alumnos realizarán ejercicios que serán revisados.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Baudrillard, Jean. (2004). La ilusión del fin. La huelga de los acontecimientos. España. Ed. ANAGRAMA.
2. Beck, Ulrich (1998). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. España. Ed. Paidós.
3. Chomsky, Noan y Dieterich, Heinz (199). La sociedad global. Educación, mercado y democracia. México. Ed. Joaquín Mortiz.
4. Dobb, M. (1975). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, (2ª Ed.). Buenos Aires. Siglo XXI.
5. Gandarilla Salgado, José Guadalupe (2003) Globalización, totalidad e historia. Ensayo de interpretación crítica. Ed. HERRAMIENTA. Argentina.
6. Piketty, T. (2014). El capital en el siglo XXI, (1ª. Ed.). México: Fondo de Cultura Económica.
7. Stiglitz, Joseph E. (2003). El malestar en la globalización. México. Ed. TAURUS.
8. Valenzuela, J. (2012). Teoría general de las economías de mercado. Caracas: Banco Central de Venezuela.
9. Žižek, Slavoj (ed.) (2013). La idea del comunismo. The New York Conference (2011). España. Ed. Akal.

Bibliografía recomendable:

1. Canetti, Elias (2017). Masa y poder. España. Ed. Alianza.
2. Escalante Gonzalbo, Fernando (2015). Historia mínima del neoliberalismo. México. Ed. Colegio de México.
3. Hinkelammert, Franz y Mora Jiménez, Henry (2014). Economía, vida humana y bien común. Costa Rica. Ed. Arlekin.
4. Hargreaves Heap, S. (1989). Rationality in Economics, Basil Blackwell. UK: Oxford.
5. Martinelli, José María (coord.). (2010). Crisis capitalista mundial y políticas públicas. México. Ed. UAM.
6. Robinson, J. (1989). La teoría del valor, en Ensayos de la economía poskeynesiana. México. Fondo de cultura económica.
7. Zapata, Francisco (2005). Tiempos neoliberales en México. México. Ed.




UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

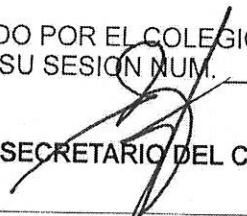
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	4 / 4
CLAVE	1218002	DEBATES ACTUALES DEL SISTEMA ECONOMICO

Colegio de México.
8. Žižek, Slavoj (2014). Contragolpe absoluto. Para una refundación del materialismo dialéctico. España. Ed. Akal.

 UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480


EL SECRETARIO DEL COLEGIO