



UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4	
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	6	
1218001	DEBATES ACTUALES DE LA TEORIA SOCIAL		TIPO	OBL.	
H. TEOR. 3.0			TRIM.	I	
H. PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	DOCTORADO	

OBJETIVO(S) :

General(es) :

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer las escuelas de análisis y los enfoques más relevantes en el pensamiento teórico social contemporáneo, como antecedentes y contexto de los procesos de intervención en las organizaciones.

Parcial(es) :

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer las escuelas de pensamiento social y sus orientaciones analíticas.
- Comprender los conceptos teóricos centrales de cada orientación.
- Situar empíricamente la relevancia de cada propuesta analítica.
- Ubicar los ámbitos y problemas centrales de las diversas teorías como contexto de los procesos de intervención en las organizaciones.

CONTENIDO SINTETICO:

Introducción y encuadre de la UEA dentro del plan de estudios del Doctorado.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1218001

DEBATES ACTUALES DE LA TEORIA SOCIAL

Tema 1. Los enfoques de la gubernamentalidad.

- 1.1. Ubicar en M. Foucault el origen de esta orientación analítica.
- 1.2. Conocer la relevancia del gobierno y sus prácticas.

Tema 2. Los autores y problemas de la gubernamentalidad.

- 2.1. Los autores centrales.
- 2.2. Los temas y problemas: seguridad, educación, pobreza.

Tema 3. Teorías de sobre la cuestión social y la igualdad.

- 3.1. Richard Sennett y el valor de la colaboración.
- 3.2. Robert Castell y la transformación laboral.
- 3.3. Pierre Rosanvallon y la era de las desigualdades.
- 3.4. Zygmunt Bauman y la sociedad líquida.

Conclusiones de la UEA.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- El profesor presentará los temas del programa.
- Los alumnos realizarán lecturas y entregarán los controles respectivos.
- Cada tema será presentado inicialmente por el profesor, para que después se presente la discusión colectiva y finalmente sea el profesor quien aborde las conclusiones o reflexiones del tema.
- Los alumnos participarán activamente en discusiones grupales, en forma de seminario o taller, según lo considere el profesor de acuerdo con sus objetos de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global se integrará de la siguiente manera:

- Exposiciones individuales y grupales.
- Participación activa en clase.
- Entrega de controles de lectura.
- Evaluaciones periódicas.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1218001

DEBATES ACTUALES DE LA TEORIA SOCIAL

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Alexander, Jeffrey C. (2008). Las teorías sociológicas desde las Segunda Guerra Mundial. México: Gedisa.
2. Álvarez-Uría, Fernando y Varela, Julia. (2004). Sociología, capitalismo y democracia, Madrid: Ediciones Morata.
3. Bauman, Zygmunt. (2014) ¿La riqueza de unos pocos nos beneficia a todos? España: Paidós.
4. Castell, Robert; Kessler; Gabriel; Merklen, Denis y Murard, Numa (2013). Individuación, precariedad, inseguridad ¿Desinstitucionalización del presente? Argentina. Ed. Paidós.
5. Elster, Jon (2010). La explicación del comportamiento social. Más tuercas y tornillos para las ciencias sociales. México. Ed. Gedisa.
6. Foucault, Michel (2007). La arqueología del saber. México. Ed. Siglo XXI.
7. _____ (2009). Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. México. Ed. Siglo XXI.
8. _____ (1996). Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas. México. Ed. Siglo XXI.
9. _____ (2012). Tecnologías del yo y otros textos afines. España. Ed. Paidós.
10. Giddens, Anthony; Turner, Jonathan y otros. (2006). La teoría social hoy. España: Alianza Universidad.
11. Joas, Hans y W. Knöbl. (2016). Teoría Social. Veinte lecciones introductorias. España: AKAL.
12. _____ (2012). Repensar la justicia social. Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno Editores.
13. Rosanvallon. Pierre (2012). La sociedad de iguales, Buenos Aires, Argentina: Ediciones Manantial.
14. Sennett, Richard (2012). Juntos. Rituales, placeres y política de cooperación. Barcelona: Anagrama.
15. _____ (2003). El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad. Barcelona: Anagrama.

Bibliografía recomendable:

1. Archer, Margaret S. (2014). Teoría social realista: el enfoque morfogénico. Chile: Universidad Alberto Hurtado.
2. Corcuff, Philippe. (2013). Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates. Argentina: Siglo XXI.
3. De la Garza Toledo, Enrique (Coord.). (2006). Tratado latinoamericano de Sociología. México: ANTHROPOS; UAM.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	DOCTORADO EN INTERVENCION EN LAS ORGANIZACIONES	4 / 4
CLAVE	1218001	DEBATES ACTUALES DE LA TEORIA SOCIAL

4. Dubet, Francois. (2015) ¿Por qué preferimos la desigualdad? México: Siglo Veintiuno Editores.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 480

EL SECRETARIO DEL COLEGIO