



|   |   |   |  |          |                 |
|---|---|---|--|----------|-----------------|
| UNIDAD <b>AZCAPOTZALCO</b>  |   | DIVISION <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b> |  | 1 / 4    |                 |
| NOMBRE DEL PLAN <b>ESPECIALIZACION EN ETNOGRAFIA POLITICA Y ESPACIO PUBLICO</b> |   |   |  |          |                 |
| CLAVE   | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE                                       |   |  | CREDITOS | 5               |
| 1246014   | LABORATORIO I: FORMULACION Y DEFINICION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION |   |  | TIPO     | OBL.            |
| H.TEOR. 0.0   |   |   |  | TRIM.    | I               |
| H.PRAC. 5.0   | SERIACION   |   |  | NIVEL    | ESPECIALIZACION |

**OBJETIVO (S) :**

Objetivos Generales:

Al finalizar la UEA la o el alumno será capaz de:

- Identificar un problema de contención política factible de estudiar en función de los contenidos de los seminarios teóricos y los seminarios-taller del trimestre I.
- Definir el objeto de estudio; unidad social de investigación; dimensiones, variables empíricas o indicadores; planteamiento del problema; justificación; objetivos generales y específicos; vinculados a los contenidos de los seminarios-teóricos y de los seminarios-taller del trimestre I.

Objetivo Parcial:

Al finalizar la UEA la o el alumno, será capaz de:

Determinar el tema de investigación y acotar las etapas del proceso de investigación.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Tema 1

¿Qué es un problema de investigación?

1.1 Problema como concepto.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 500

*Norma Pando López*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

|                 |   |      |
|-----------------|---|------|
| NOMBRE DEL PLAN | ESPECIALIZACION EN ETNOGRAFIA POLITICA Y ESPACIO PUBLICO              | 2/ 4 |
| CLAVE 1246014   | LABORATORIO I: FORMULACION Y DEFINICION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION |      |

- 1.2 Problemas cognitivos y pragmáticos.  
1.3 Enunciación del problema.

Tema 2

Características del objeto de estudio

- 2.1 ¿Cómo delimitar el objeto de estudio?  
2.2 Proceso inductivo y proceso deductivo.

Tema 3

Definir el objeto de estudio

- 3.1 Diferencia entre objeto real y objeto construido.  
3.2 Delimitación espacial, temporal y semántica.

Tema 4

Factores del planteamiento del problema

- 4.1 Objetivos de la investigación.  
4.2 Preguntas de investigación.  
4.3 Justificación de la investigación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- Las y los alumnos revisarán los textos propuestos en la bibliografía del curso y participarán en cada sesión.
- Se realizarán entregas periódicas de cada uno de los avances de las y los alumnos.
- Se presentarán dos entregas de los avances de las y los alumnos, una a mitad del trimestre y otra al final.
- La impartición de la UEA será de manera semipresencial.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación periódica:

- Los y las alumnas leerán cada uno de los textos propuestos en la bibliografía de la UEA y participarán en cada sesión.
- Se realizarán entregas periódicas de cada uno de los avances de las y los alumnos.

Evaluación terminal:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 500

*Norma Hondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                 |  |      |
|-----------------|--|------|
| NOMBRE DEL PLAN | <b>ESPECIALIZACION EN ETNOGRAFIA POLITICA Y ESPACIO PUBLICO</b>              | 3/ 4 |
| CLAVE 1246014   | <b>LABORATORIO I: FORMULACION Y DEFINICION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION</b> |      |

- Se realizarán dos entregas de los avances de las y los alumnos, una a mitad del trimestre y otra al final.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía necesaria:

1. Barriga, Omar y Henríquez, Guillermo. (2003). La Presentación del Objeto de Estudio. Reflexiones desde la práctica docente. Cinta Moebio, (17), 77-85. <http://www.revistas.uchile.cl/index.php/CDM/article/viewFile/26143/27440>
2. Dávila, Gladys. (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. Laurus. Revista de Educación, 12(Núm. Ext.), 180-205. <http://www.redalyc.org/pdf/761/76109911.pdf>
3. Padrón-Guillen, José. (1996). Qué es el Problema de Investigación. En J. Padrón y M. Chacín. Investigación-Docencia. Temas para Seminario (pp. 100-110). Caracas: Publicaciones del Decanato de Postgrado de la USR. [https://www.researchgate.net/publication/277249499\\_QUE\\_ES\\_EL\\_PROBLEMA\\_DE\\_INVESTIGACION/link/55651ad308aec4b0f4859716/download](https://www.researchgate.net/publication/277249499_QUE_ES_EL_PROBLEMA_DE_INVESTIGACION/link/55651ad308aec4b0f4859716/download)
4. Pastor, Enrique. (2006). Capítulo 1. Diseño de la investigación. En La participación ciudadana en los servicios sociales municipales de la Región de Murcia (pp. 9-58) (Tesis Doctoral). Universidad de Murcia. Murcia, España. <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/11046/Pastor05de14.pdf?sequence=5>
5. S/d. Proceso de investigación. [http://biblioteca.itson.mx/dac/sl/descargas/proceso\\_investigacion.pdf](http://biblioteca.itson.mx/dac/sl/descargas/proceso_investigacion.pdf)
6. Sabino, Carlos. (1992). El Proceso de Investigación. Caracas: Ed. Panapo. [http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-deinvestigacion\\_carlos-sabino.pdf](http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-deinvestigacion_carlos-sabino.pdf)

Bibliografía recomendable:

1. Domínguez, Silvia. (2007). El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones. Revista de Educación y Desarrollo, (7), 41-50. [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/7/007\\_Dominguez.pdf?fbclid=IwAR12y4nr81UsmDtpoQ2gYbBVuohBzlfXTiW5YRwvxxeGavcQc5zRtiglia2s](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/7/007_Dominguez.pdf?fbclid=IwAR12y4nr81UsmDtpoQ2gYbBVuohBzlfXTiW5YRwvxxeGavcQc5zRtiglia2s)
2. Gerring, John y Christenson, Dino. (2017). Applied Social Science Methodology. An Introductory Guide. Cambridge: Cambridge University Press. (Libro electrónico).
3. Hernández-Sampieri, Roberto. (2016). Fundamentos de investigación. España:



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 500

*Hurma Vindro Lopez*

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

|                 |   |      |
|-----------------|---|------|
| NOMBRE DEL PLAN | ESPECIALIZACION EN ETNOGRAFIA POLITICA Y ESPACIO PUBLICO              | 4/ 4 |
| CLAVE 1246014   | LABORATORIO I: FORMULACION Y DEFINICION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION |      |

Editorial McGraw Hill.

4. Jiménez, Absalón y Torres, Alfonso. (Comps.) (2006). La práctica investigativa en ciencias sociales. Bogotá: DCS, Departamento de Ciencias Sociales. UPN, Universidad Pedagógica Nacional.  
<https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/colombia/dcsupn/practica.pdf>



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 500

*Norma Rondero Lopez*  
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO