



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ECONOMIA Y GESTION DEL AGUA			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SEMINARIO DE TRABAJO III	CREDITOS	6
1237004		TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0		TRIM.	III
H.PRAC. 2.0	SERIACION 1237003	NIVEL	ESPECIALIZACION

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Concluir y entregar la Idónea Comunicación de Resultados en temas relacionados con Economía y Gestión del Agua.

CONTENIDO SINTETICO:

Tema 1. Terminar el análisis de resultados de su investigación.

Tema 2. Concluir la redacción de sus conclusiones y recomendaciones de política.

Tema 3. Presentar la Idónea Comunicación de Resultados al Comité de la Especialización en Economía y Gestión del Agua.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará mediante las siguientes modalidades:

- El alumnado expondrá la Idónea Comunicación de Resultados.
- El alumnado discutirá los resultados de las Idóneas Comunicaciones de Resultados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 573

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 1237004 SEMINARIO DE TRABAJO III

- El alumnado concluirá su Idónea Comunicación de Resultados.
- La modalidad de impartición de la UEA será mixta. La modalidad extraescolar o remota será apoyada en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Así mismo, se recurrirá, de manera controlada, al empleo de Inteligencia Artificial (IA) y de otras herramientas tecnológicas para cumplir con los objetivos de la UEA.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- La evaluación global se integrará de la siguiente manera:
- Entrega final de la Idónea Comunicación de Resultados.
- Presentación de la Idónea Comunicación de Resultados al Comité de la Especialización en Economía y Gestión del Agua.
- La modalidad de evaluación será acorde a la modalidad de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación será mixta apoyada en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Eco, U. (1987). ¿Cómo se redacta una tesis? México: Gedisa, México.
2. Garza-Mercado, A. (2007). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades. México: El Colegio de México, México.
3. López-Cano, J.L. (1989). Método e Hipótesis. México: Trillas, México.
4. Olmstead, S. M., & Stavins, R. N. (2009). Comparing price and non-price approaches to urban water conservation. Water Resources Research, 45(4).
5. Rogers, P., de Silva, R., & Bhatia, R. (2002). Water is an economic good: How to use prices to promote equity, efficiency, and sustainability. Water Policy, 4(1), 1-17.
6. Zetland, D. (2011). The End of Abundance: Economic Solutions to Water Scarcity. Amsterdam: Aguanomics Press.

Bibliografía Recomendable:

1. Boelens, R., Perreault, T., & Vos, J. (2018). Water Justice. Cambridge University Press.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 573

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION EN ECONOMIA Y GESTION DEL AGUA	3/ 3
CLAVE 1237004	SEMINARIO DE TRABAJO III	

2. Gleick, P. H. (2018). The World's Water: The Biennial Report on Freshwater Resources. Island Press.
3. Hernández-Sampierri, R, Fernández-Collado, C., Baptista-Lucio, P. (2000). Metodología de la Investigación. McGraw Hill, México.
4. Pardinas, F. (1986). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Siglo XXI Editores, México.
5. Ramírez-Cavassa, C. (2001). Modelo integral para llevar a cabo una tesis en las ciencias sociales. Editorial Limusa, S.A. de C.V., México.
6. Reza-Becerril, F. (1997). Ciencia, Metodología e Investigación. Editorial Pearson-Prentice Hall.

	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM <u>573</u>	
 LA SECRETARIA DEL COLEGIO	