



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO / IZTAPALAPA / XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONOMICAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	10	
9207035	MACROECONOMIA ABIERTA	TIPO	OPT.	
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	III	
H. PRAC. 2.0				

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de analizar las políticas monetaria y fiscal en economías pequeñas y abiertas, con perfecta movilidad de capitales.

Objetivo Específico:

Al final de la UEA el alumno será capaz de comprender y analizar críticamente los criterios e implicaciones de las políticas del Banco Central en términos de tipo de cambio y objetivos de inflación, y de la autoridad fiscal en términos de financiamiento de la deuda pública, respecto a los fenómenos de la inflación, el desempleo y la estabilidad interna de precios relativos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Sistema general de pagos y tipo de cambio.
2. Determinación de los niveles de producción, empleo, salarios y precios en economía pequeña y abierta.
3. Regímenes cambiarios y movimientos de capitales.
4. Análisis dinámico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 370

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 9207035

MACROECONOMIA ABIERTA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La modalidad fundamental será la de exposiciones metodológicas y demostraciones axiomáticas del profesor frente al grupo. El profesor dará a conocer a los alumnos, al final de cada sesión, un conjunto de preguntas y problemas que ellos deberán resolver de una clase a otra, y que serán resueltos por el profesor en la clase siguiente.

Se otorgará a los alumnos, al inicio del curso, un conjunto de lecturas complementarias, principalmente artículos, a partir de los que cada uno de ellos elaborará una reflexión crítica que expondrá de manera breve y concisa frente al grupo, por lo menos una vez a lo largo del trimestre lectivo.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Las evaluaciones consistirán en dos evaluaciones periódicas, cada una de ellas equivalente a 25% de la calificación total del trimestre, y una evaluación terminal equivalente a 25% de la calificación total. El 25% restante derivará de la calificación que el profesor otorgue a la participación de cada alumno en términos de su reflexión crítica y de la exposición de la misma.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Gandolfo, G. (2002). International finance and open-economy macroeconomics. Springer-Verlag, Berlin, Germany. Pp. 620.
2. García, J. M. (2012). Teoría de juegos y economía internacional: Globalización/coordinación de políticas públicas en procesos de integración: Estudio de casos en Europa y América Latina, Editorial Académica Española, Eds. España, Alemania y Gran Bretaña. Pp. 352.
3. Krugman, P. R., (1979). "A model of balance of payments crises," en: Journal of money, credit and banking 11, 1979, pp. 311-25.
4. _____ y Obtsfeld, M. (2012). Economía internacional: Teoría y política, 7a. edición, McGraw-Hill Eds. México. Pp. 846.
5. Pentecost, E. J. (1994). Exchange rate dynamics: A modern analysis of exchaexchange rate theory and evidence. Edward Elgar Publishers, United Kingdom. Pp. 240.
6. _____ (2000). Macroeconomics: An open economy approach. St. Martin's Press, USA. Pp.414.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 376

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO