

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN OPTIMIZACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	4
1109086	SEMINARIO DEL DOCTORADO EN OPTIMIZACION XVII		TIPO	OPT.
H. TEOR. 2.0			TRIM.	IX
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Exponer y difundir los avances de la investigación realizada, en concordancia con las metas alcanzadas en su proyecto de investigación.
2. Atender, valorar y analizar los resultados de actividades de investigación presentados por alumnos de posgrado e investigadores en el campo de la optimización.
3. Participar en espacios de discusión sobre temas de avance del conocimiento y de aplicaciones relevantes en el campo de la optimización.

CONTENIDO SINTETICO:

El que corresponda a los proyectos de investigación vigentes.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Participación de los alumnos del posgrado e investigadores, apoyo audiovisual, análisis y discusión. Conducido por los miembros del Comité de Estudios del Posgrado en Optimización.

1. Exposición de los avances del proyecto de investigación de cada alumno del



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 449

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN OPTIMIZACION

2/ 2

CLAVE 1109086 SEMINARIO DEL DOCTORADO EN OPTIMIZACION XVII

Posgrado, de acuerdo con las metas presentadas en el protocolo de investigación, aprobado por el Comité del Posgrado en Optimización.

2. Discusión académica de los resultados obtenidos al finalizar cada sesión del seminario.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Evaluación global por parte del Comité del Posgrado en Optimización y asentada por el coordinador del posgrado con base en:

1. La presentación oral, con apoyo audiovisual, de los avances del proyecto de investigación que el alumno desarrolla en el posgrado.
2. La participación en las discusiones académicas de las presentaciones de los compañeros del posgrado.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bradbury, A. (2000). Técnicas para presentaciones eficaces, GEDISA.
2. Madsen, D. (1992). Successful dissertations and theses, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.
3. Reimold, P. (2003). The short road to great presentations, John Wiley & Sons, Inc.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 449

EL SECRETARIO DEL COLEGIO