



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1/	2
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN OPTIMIZACION					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	4	
1109051	SEMINARIO DEL DOCTORADO EN OPTIMIZACION VI		TIPO	OPT.	
H.TEOR. 2.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	VI	
H.PRAC. 0.0					

**OBJETIVO(S) :**

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Exponer y difundir los avances de la investigación realizada, en concordancia con las metas alcanzadas en su proyecto de investigación.
2. Atender, valorar y analizar los resultados de actividades de investigación presentados por alumnos de posgrado e investigadores en el campo de la optimización.
3. Participar en espacios de discusión sobre temas de avance del conocimiento y de aplicaciones relevantes en el campo de la optimización.

**CONTENIDO SINTETICO:**

El que corresponda a los proyectos de investigación vigentes.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Participación de los alumnos del posgrado e investigadores, apoyo audiovisual, análisis y discusión. Conducido por los miembros del Comité de Estudios del Posgrado en Optimización.

1. Exposición de los avances del proyecto de investigación de cada alumno del Posgrado, de acuerdo con las metas presentadas en el protocolo de investigación, aprobado por el Comité del Posgrado en Optimización.
2. Discusión académica de los resultados obtenidos al finalizar cada sesión del seminario.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 341

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN OPTIMIZACION	2/ 2
CLAVE	1109051	SEMINARIO DEL DOCTORADO EN OPTIMIZACION VI

**MODALIDADES DE EVALUACION:**


Evaluación Global:

Evaluación global por parte del Comité del Posgrado en Optimización y asentada por el coordinador del posgrado con base en:

1. La presentación oral, con apoyo audiovisual, de los avances del proyecto de investigación que el alumno desarrolla en el posgrado.
2. La participación en las discusiones académicas de las presentaciones de los compañeros del posgrado.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Bradbury, A. (2000). Técnicas para presentaciones eficaces, GEDISA.
2. Madsen, D. (1992). Successful dissertations and theses, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.
3. Reimold, P. (2003). The short road to great presentations, John Wiley & Sons, Inc.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO  
ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 341

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*